



**รายงานผลการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT:SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565**

(1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

S
A
R

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินภารกิจ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562 - 2566 และปีการศึกษา 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจึงจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินเป็นมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ซึ่งพัฒนามาจากเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรองรับการตรวจคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเสริมจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุงของคณะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างความมั่นใจว่าคณะสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ขอขอบพระคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารของคณะ สำนักงานประกันคุณภาพ ผู้ตรวจประกันคุณภาพ รวมทั้งอาจารย์เจ้าหน้าที่ทุกคนของคณะ และหน่วยงานอื่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความอนุเคราะห์ ความร่วมมือในการจัดทำรายงานและหลักฐานอ้างอิงจนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์	2
โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
นโยบายด้านคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
คุณลักษณะบัณฑิตด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
จรรยาบรรณวิชาชีพ	7
ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร	11
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	13
ข้อมูลพื้นฐานด้านนักศึกษา	17
ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	19
ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	21
ข้อมูลด้านงบประมาณ	23

บทที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	57
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	63
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	69
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	69
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	89
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	96
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	107

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	114
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	114
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความพันธ์กับชุมชน	136
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	140
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	140
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	154
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	154
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	161
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	172
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ	181
รายงานการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	187
ภาคผนวก	191

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกเหนือจากเป็นไปตามพันธกิจหลักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2548 และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครแล้ว คณะฯ ยังได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลของคณบดีมาสู่กระบวนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคณะฯ เพื่อเสริมความเข้มแข็งของคณะและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมปัจจุบันได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) รวมทั้งเกณฑ์ของสภาวิชาชีพในบางสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาจุดแข็งของคณะ ในการทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งภายในและต่างประเทศ มีการเสริมสร้างพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาการพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร การบริการวิชาการ และการวิจัยแก่ชุมชนตามพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ในอนาคต ซึ่งเป็นภารกิจหลักของคณะฯ นอกจากนี้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จะเน้นการนำภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ทั้งนอกและในมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อทำหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ สามารถเทียบเคียงสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นที่ยอมรับของสังคมได้



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีประวัติความเป็นมา โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากนั้นมีวิวัฒนาการจนถึงปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

ปีพุทธศักราช 2512 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดการเรียนการสอนในวิชาเอกสาขาต่าง ๆ ในวิชาสามัญเพิ่มขึ้นในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงสาขาวิชาในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเปิดสอน 3 สาขาวิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2517 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษและอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับประโยคครูอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระดับการศึกษาที่เรียนต่อจาก ป.กศ. สูง 2 ปี และในปี พ.ศ. 2518 เมื่อมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูออกมาบังคับใช้ จึงได้ปรับการศึกษาประโยคครูอุดมศึกษาเป็น ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว ต่อมาได้เปิดสาขาวิชาเอกในสายครุศาสตร์เพิ่มขึ้นอีก 4 สาขา คือ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปกรรม และบรรณารักษศาสตร์ และได้แบ่งหน่วยงานบริหารทางวิชาการออกเป็นคณะวิชา หมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ใช้ชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารสูงสุด

ต่อมาเมื่อมีการตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ออกมาบังคับใช้ ซึ่งในหลักการของกฎหมายดังกล่าวให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนวิชาการอื่น ๆ ได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เปิดสอนสายศิลปศาสตร์ระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น วิชาเอกที่เปิดสอนคือภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และศิลปกรรม

เมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของคณะ

ปีพุทธศักราช 2542 ได้มีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของคณะตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ จากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสายศิลปศาสตร์ เพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2543 ต่อมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายลดการผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ ตามนโยบายของรัฐและเพิ่มสายวิชาการอื่น ๆ ทางด้านศิลปศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติโดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ปีพุทธศักราช 2547 ได้มีพระราชบัญญัติให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และได้มีการเปิดสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์และการบริหารและพัฒนาเมือง

ในปี พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน ตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2549 ได้แบ่งส่วนราชการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นสำนักงานคณบดี และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2551 ได้แบ่งส่วนราชการระดับงานในสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบริการการศึกษา

นอกจากนี้ ในด้านการบริหารจัดการมีรองคณบดี ควบคุมและดูแลงาน 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารและแผน และด้านกิจการนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 คณะมีภารกิจด้านการจัดการศึกษา การวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้มีการเปิดสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คือ สาขาภาษาจีนธุรกิจ โดยมีการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 15 หลักสูตร เป็นนักศึกษาหลักสูตรฉบับปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2556 จำนวน 15 หลักสูตร รวมทั้งมีหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งหมด 16 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทเพิ่มเติมอีก 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

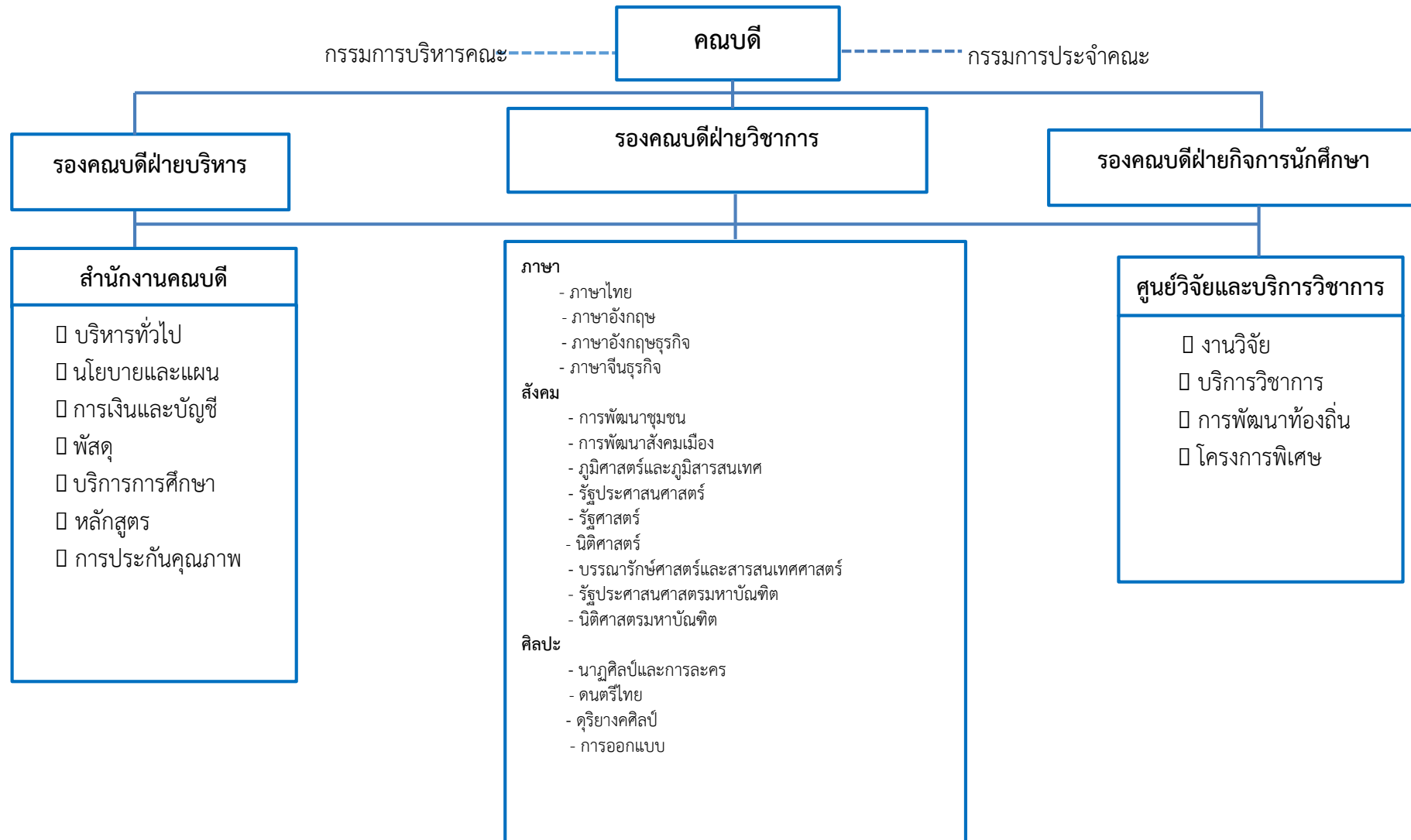
วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาวิทยาการให้ก้าวหน้า ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชุมชน บริการวิชาการและท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาของสังคม
3. บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
5. ศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนางองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



นโยบายด้านคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายด้านคุณภาพที่สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ดังนี้

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้มีบรรยากาศความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารจัดการ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรสายสอน ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้ การใช้ภาษาที่หลากหลายในงานอาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพส่งเสริม การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัย ตลอดจนสนับสนุนการบริการทางวิชาการและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะมุ่งเน้นสนับสนุนทรัพยากร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้ ร้อยละ 100 โดยการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรตามแผนปรับปรุงพัฒนาตามลำดับความสำคัญ เพื่อให้ได้บุคลากรสายสนับสนุน สายวิชาการ ที่มีคุณภาพตามภารกิจและเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาให้นักศึกษาถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะ และสาขาวิชา รวมทั้งมีการวิจัยเพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนานักศึกษาของคณะ

นโยบายด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ให้ได้รับข่าวสารข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีทักษะ เจตคติ และค่านิยมที่เหมาะสม มีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตามความสนใจความสามารถและความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกของงานและการศึกษาต่อ

นโยบายด้านการวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน โดยการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่น ๆ และสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเป็นเวทีเผยแพร่และฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐาน ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณชน

นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่สังคม

ให้ความสำคัญการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ใกล้เคียง องค์การภาครัฐ เอกชน และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศและ

ต่างประเทศด้วยความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมตลอดจนบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าและมูลค่าอย่างยั่งยืน

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งให้ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษาและประชาชนเห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยให้เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสม รวมทั้งมีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานทางศิลปะและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นชาติ และความเป็นสากล เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนรวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ด้วยกลยุทธ์การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ การวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายด้านการบริหารจัดการ

มีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักมุ่งเน้นฉันทามติ กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน จัดระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารจัดการความเสี่ยง จัดสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดทำแนวทางหรือคู่มือในการบริหารจัดการ ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะก่อให้เกิดการประหยัดงบประมาณด้านการบริหารจัดการรวมทั้งการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประสิทธิผล เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่สังคมและประเทศชาติ

นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น เพื่อปรับปรุงพัฒนาภารกิจของหน่วยงาน มีการดำเนินงานอย่างมีระบบได้มาตรฐานการตรวจสอบเงินแผ่นดินที่ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมภายใน ยึดหลักประหยัด มีการติดตามผลงานและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบายด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ

ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทั้งด้านข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการตัดสินใจบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนให้คณะและมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้

นโยบายด้านการจัดการความรู้ในองค์กร

ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการนำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาเป็นเครื่องมือ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาฐานความรู้ ขององค์กร อันจะส่งผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการรับรองการปฏิบัติราชการที่ดี (Good Practice) มีระบบกลไกแผนงานประกันคุณภาพและแนวปฏิบัติที่ดี มีการประเมินตนเอง การตรวจสอบการปฏิบัติราชการและคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่ควบคู่ หรือต้องดำเนินการพร้อมไปกับการปฏิบัติราชการที่ดี มีตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐาน นำระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ดำเนินภารกิจให้ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นอย่างดี คณะจึงพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาการ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีคุณธรรมทางปัญญาและทางศีลธรรม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม ดังนี้
 - 1.1 ขรรษาธรรม 4 (สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ) หลักธรรมในการครองเรือนและครองชีวิต
 - 1.2 สังคหวัตถุ 4 (ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตา) หลักธรรมในการยึดเหนี่ยวจิตใจบุคคลและประสานความสามัคคีในกลุ่มคน
 - 1.3 อิทธิบาท 4 (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) หลักธรรมที่ทำให้ทำงานประสบความสำเร็จ
 - 1.4 อริยมรรคองค์ 8 (การเห็นชอบ การดำริชอบ การพูดจาชอบ การทำงานการงานชอบ การเลี้ยงชีวิตชอบ การเพียรชอบ การระลึกชอบ ความตั้งใจมั่นชอบ) เป็นธรรมขั้นสูงสุดในพุทธศาสนา

หมายเหตุ บุคลากรที่นับถือศาสนาอื่นก็ให้ยึดหลักธรรมตามศาสนาของบุคลากร

จรรยาบรรณของบุคลากร

1. จรรยาบรรณต่อตนเองต้องเป็นผู้มีวินัย พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนางาน รวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ และละเว้นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ต้องรัก ต้องเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ แก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสม และส่งเสริมให้การเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ รวมทั้งประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและใจ ตลอดจนให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ และไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญา สิทธิมนุษยชนต่อผู้อื่นโดยมิชอบ
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบอาชีพ ควรมีน้ำใจเพียงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5. จรรยาบรรณต่อสังคม พึ่งประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของชาติ รวมทั้งละเว้นการประพฤติที่ไม่พึงประสงค์

คุณลักษณะด้านวิชาการและความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร

บุคลากรสายวิชาการ

1. มีการศึกษาหาความรู้ทางวิชาการจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในหน้าที่และวิชาชีพของตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เป็นครูต้นแบบที่มีคุณค่าต่อวงวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานของตนเอง ตามข้อเท็จจริง ให้สาธารณชนได้รับรู้อย่างมีคุณธรรมและรับผิดชอบ
4. พึ่งละเว้นการคัดลอกเลียนแบบหรือแอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
5. พึ่งละเว้นการนำผลงานวิชาการของทางราชการไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวโดยมิชอบ

บุคลากรสายสนับสนุน

1. ผู้ให้บริการมีความสุภาพทั้งด้านการแต่งกายกิริยามารยาทและวาจา
2. ผู้ให้บริการปฏิบัติงานตรงตามเวลา พึ่งละเว้นการนำเวลาราชการไปประกอบภารกิจส่วนตัว
3. ผู้ให้บริการบริการอย่างเสมอภาคโปร่งใส และเป็นธรรม
4. ผู้ให้บริการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน อดกลั้น ด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
5. ผู้ให้บริการพึงปฏิบัติอยู่ในกรอบของศีลธรรม พึ่งละเว้นการละเมิด ล้วงเกิน หรือประพฤติผิดทางเพศ

ค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร

- H: Honor \Rightarrow บุคลากรในคณะทุกคนปฏิบัติงานด้วยความองอาจมีเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม
- U: Unity \Rightarrow บุคลากรในคณะทุกคนมีการร่วมมือประสานการทำงาน เป็นหนึ่งเดียว ไม่มีการแบ่งพรรค แบ่งพวก
- S: Sacrifice \Rightarrow บุคลากรในคณะทุกคนปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทแรงกายแรงใจ อุทิศตัวให้กับงานด้วยหวังในความสำเร็จสูงสุดขององค์กร
- O: Order \Rightarrow คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีแบบแผน ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล
- C: Community \Rightarrow เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง

ยั่งยืน

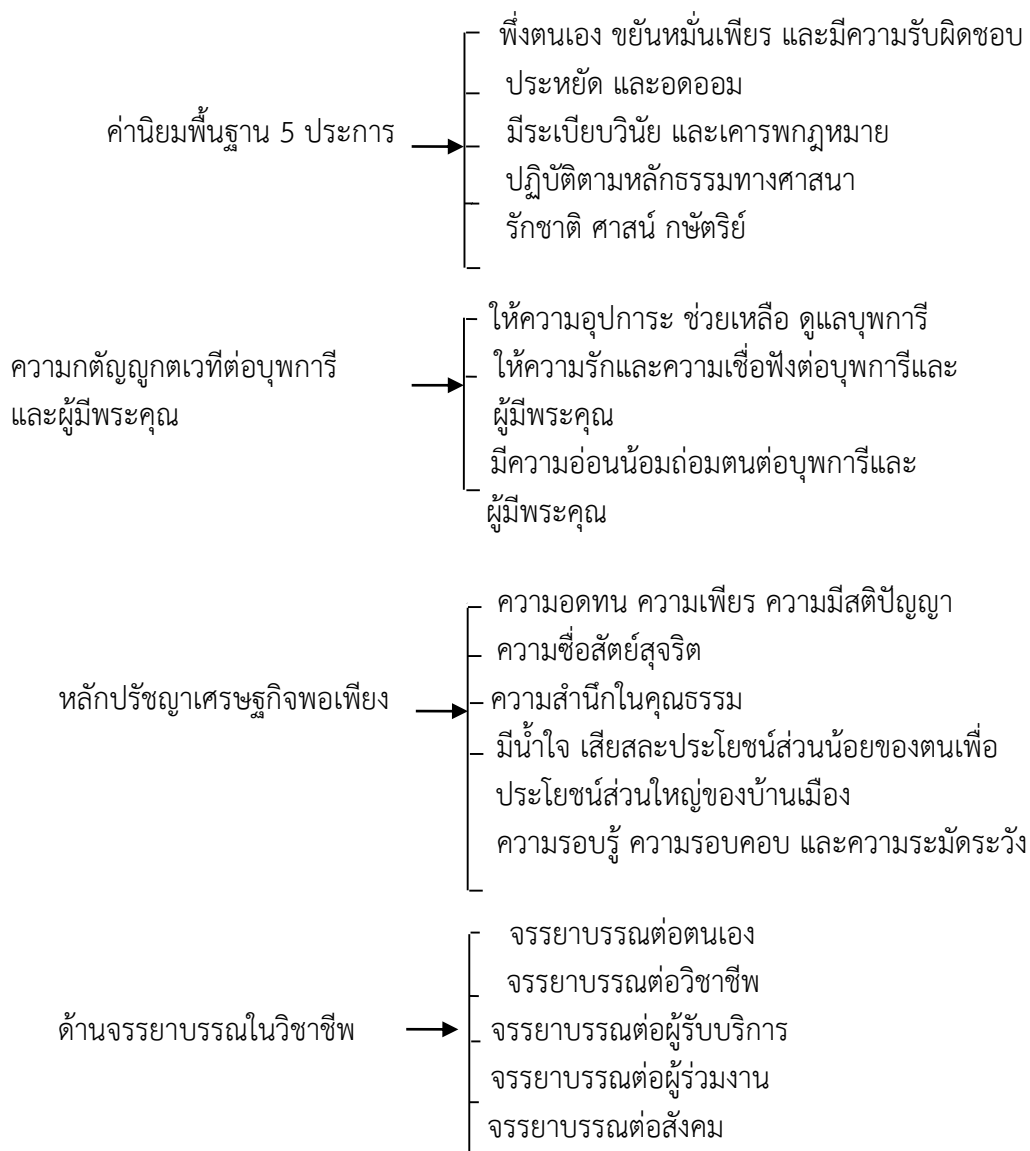
**อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ
วิชาชีพ**

อัตลักษณ์ \Rightarrow มีปัญญาพึ่งพาตนเอง สร้างคุณค่าสู่สังคมไทย
เอกลักษณ์ \Rightarrow บูรณาการการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืน

คุณลักษณะบัณฑิตด้านวิชาการ

1. มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง มีประสบการณ์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ ตีความ แปรความ สังเคราะห์ สรุปความ ประเมินค่าได้อย่างถูกต้องเหมาะสมนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม งดงามตามมารยาทวัฒนธรรมความเป็นไทย
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และเพื่อการส่งสารการพูด การเขียนตามหลักวิชาการที่เป็นแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
6. มีความสามารถพิเศษเพื่อการสร้างโอกาสการเข้าสู่งานได้ทั้งในและต่างประเทศ
7. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีพร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
8. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม



ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร

1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค | รองประธานกรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ ดร.พิทักษ์ ปักขานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 5) นายธนันท์พงศ์ ปิยะวรรณกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 6) นายปฐวีรัฐ นาควิจิตรพงศ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย | กรรมการ (ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์) |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล | กรรมการ (ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์) |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรวิทย์ วิชาสวัสดิ์ | กรรมการ (ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) |
| 10) อาจารย์ศรีณญ อินทร์อุริศ | กรรมการ (ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน) |
| 11) อาจารย์พีรติ จิ่งประกอบ | กรรมการ (ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ) |
| 12) นางชวนพิศ วรรณการโสภณ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนและกิจการนักศึกษา	ดร.ธรรมนุญ จิตตรีบุตร
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางชวนพิศ วรรณการโสภณ
ประธานหลักสูตรภาษาไทย	ผศ.ดร.กมลพัทธ์ ใจเอือกเย็น
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อาจารย์ศรีณญ อินทร์อุริศ
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	อาจารย์ศศิวิมล พลายชุม
ประธานหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร	รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ
ประธานหลักสูตรดนตรีไทย	ผศ.ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง
ประธานหลักสูตรดุริยางคศิลป์	ดร.ธรรมนุญ จิตตรีบุตร
ประธานหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	อาจารย์นันทนันท์ แยมวงษ์
ประธานหลักสูตรการออกแบบ	อาจารย์พีรติ จิ่งประกอบ
ประธานหลักสูตรพัฒนาสังคมเมือง	อาจารย์ธนภฤต มีสมจิต
ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล วีรพลางกูร
ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรวิทย์ วิชาสวัสดิ์
ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล
ประธานหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ
ประธานสาขาหลักสูตรรัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย

ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

รองศาสตราจารย์. ดร.พัชรี กลุ่มเมือง

ประธานหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

ดร.นภัสรพี เตชาวงูร

3. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน มีดังตาราง
ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและหน้าที่

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา			ตำแหน่งหน้าที่
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	นางชวนพิศ วรรณการโสภณ		✓		หัวหน้าสำนักงาน
2	นางสาวชนมภ์ภัทร เจริญราช		✓		นักวิชาการศึกษา
3	นางงามพิศ อ้อยแดง		✓		นักวิชาการศึกษา
4	นายศุภโชค มณีมัย			✓	นักวิชาการศึกษา
5	นายภูวิวัฒน์ จันทรวงษ์	✓			นักวิชาการศึกษา
6	นางสาวจันทร์จิรา เทียมสุวรรณ	✓			นักวิชาการศึกษา
7	นางสาวสุอังคณา ม่วงยัง	✓			นักวิชาการศึกษา
8	นางรจนา ดวงเนตร	✓			นักวิชาการศึกษา
9	นายคฑาวุธ สุรโชติ	✓			นักวิชาการศึกษา
10	นางสาวสุมิตรา จิตตะระ	✓			นักวิชาการคอมพิวเตอร์
11	นางสาวยุวดี สุขเกษม	✓			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12	นางสาวกัญญารัตน์ อัมภพร	✓			นักวิชาการการเงินและการบัญชี
13	นางสาวปานหทัย วิทย์เมธากุล	✓			นักวิชาการศึกษา
14	นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย	✓			เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นางสาวจิราพร มีสถิตย์	✓			นักวิชาการพัสดุ

4. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 คณะมีบุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ทั้งหมด จำนวน 93 คน มีข้อมูลรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			สถานะ		จำนวน นับ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ประจำ	สัญญา จ้าง	
1	รศ. ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม			1			1	1		1
2	รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ			1			1	1		1
3	รศ.ดร. วณิฎา ศิริวรสกุล			1			1	1		1
4	รศ.ดร. ญัฐพร ยวงเงิน			1			1	1		1
5	รศ.ดร.พัชรี กล่อมเมือง			1			1	1		1
6	รศ.ดร.อินทิรา จารุจินดา			1			1	1		1
7	รศ.ดร.ณกมล บุญเขตต์ทิกุล			1			1	1		1
8	รศ.สมชาย พูลพิพัฒน์		1				1		1	1
9	ผศ.ดร. สืบวงศ์ กาพวงค์			1	1			1		1
10	ผศ.ดร. เมธิ ทรัพย์ประสพโชค			1	1			1		1
11	ผศ.ดร. สราวุธ ณ พัทลุง			1	1			1		1
12	ผศ.ดร. ศิวริน แสงอาวุธ			1	1			1		1
13	ผศ.ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น			1	1			1		1
14	ผศ.ดร. อุเทน ทองทิพย์			1	1			1		1
15	ผศ.ดร. ณวัฒน์ หลาวทอง			1	1			1		1
16	ผศ.ดร. ปฐมชนก ศิริพัชระ			1	1			1		1
17	ผศ.ดร. วีระศักดิ์ พุ่มเพชร			1	1			1		1
18	ผศ.ดร. วิชยานนท์ สุทธิโส			1	1			1		1
19	ผศ.ดร.ยงยุทธ ชำคัง			1	1			1		1
20	ผศ.ดร. อรุณ ไชยนิติย์			1	1			1		1
21	ผศ.ดร.รวิกันต์ อำนวย			1	1			1		1
22	ผศ.ดร. ฉันทัส เพียรธรรม			1	1			1		1
23	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล			1	1			1		1
24	ผศ.ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง			1	1			1		1
25	ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์			1	1			1		1

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			สถานะ		จำนวน นับ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ประจำ	สัญญา จ้าง	
26	ผศ.ดร.ฟูไทย วันหากิจ			1		1		1		1
27	ผศ.ดร.ณัฐรพงษ์ มะลิซ้อน			1		1		1		1
28	ผศ.ดร. ภิญญาพัชญ์ ทิบบงษา			1		1		1		1
29	ผศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย			1		1		1		1
30	ผศ.ดร. วีรพล วีรพลางกูร			1		1		1		1
31	ผศ.ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล			1		1		1		1
32	ผศ.ดร.นงศิรินารถ กุศลวงษ์			1		1		1		1
33	ผศ.ดร.นันทพัชร ปานะรัตน์			1		1		1		1
34	ผศ.ดร.อรุณ ชัยนันทา			1		1		1		1
35	ผศ.ดร.วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์			1		1		1		1
36	ผศ.ดร.ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา			1		1		1		1
37	ผศ.ดร.ทรงยศ สาโรจน์			1		1		1		1
38	ผศ. อารีย์ รังสิโยภาส		1			1			1	1
39	ผศ. ระพีภร สามารถ		1			1			1	1
40	ผศ. เพชรา ศรีคำภา		1			1		1		1
41	ผศ.วิเชษฐ์ สุดโต		1			1		1		1
42	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด		1			1		1		1
43	ผศ.กษิติศ วัชรพรรณ		1			1		1		1
44	ผศ.ณัฐพัชร เพ็ชรอาภรณ์		1			1		1		1
45	ผศ.ขจิตพรรณ อมรปาน		1			1		1		1
46	ผศ.ปัทมณัช ธนัทพรชรัตน์		1			1		1		1
47	ผศ.สว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน		1			1		1		1
48	ผศ.วรภาพ ประสานตรี		1			1		1		1
49	ผศ.รัศมี สุทโส		1			1		1		1
50	ผศ.ธีรดา นุ่มเจริญ		1			1		1		1
51	ผศ.ณัฐ จันทโรทัย		1			1		1		1
52	ผศ.ฉัตรศิริ กลิ่งเนียม		1			1		1		1
53	ดร.มงคล นาฏกระสูตร			1				1		1
54	ดร.ธรรมบุญ จิตตรีบุตร			1				1		1

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			สถานะ		จำนวน นับ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ประจำ	สัญญา จ้าง	
55	ดร.นภาพร เชื้ออำ			1					1	1
56	ดร.อุมาพร ยูวชิต			1				1		1
57	ดร.ศิรดา เทียนขาว			1				1		1
58	ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม			1				1		1
59	ดร.วรพรรณ สุรัสวดี			1				1		1
60	ดร.นภัสสรพี เดชางกูร			1				1		1
61	ดร.อรรดา ประไพพักตร์			1				1		1
62	ดร.เกศินี คุ่มสุวรรณ			1				1		1
63	ดร.ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล			1				1		1
64	ดร.ณัฐพล อันอารีย์			1				1		1
65	ดร.พรรณพัชร์ วิชาสวัสดิ์			1				1		1
66	ดร.มัลลิกา จุฑามณี			1				1		1
67	อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวีวงศ์		1		1			1		1
68	อาจารย์ธนภุต มีสมจิตร		1		1			1		1
69	อาจารย์โกเมศ จงเจริญ		1		1			1		1
70	อาจารย์อัจฉิมา แซ่เฮง		1		1			1		1
71	อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน		1		1			1		1
72	อาจารย์สรวิภา เชี่ยวชาญ		1		1			1		1
73	อาจารย์ธีรเดช แพร่คุณธรรม		1		1			1		1
74	อาจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล		1		1			1		1
75	อาจารย์เดชา ขาติวรรณ		1		1			1		1
76	อ.รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์		1		1			1		1
77	อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์		1		1			1		1
78	อาจารย์ศศิวิมล พลายุชม		1		1			1		1
79	อาจารย์ชนิดา เพ็งวิชัย		1		1			1		1
80	อาจารย์จตุพร อินทร์สุวรรณ		1		1			1		1
81	อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ		1		1			1		1
82	อาจารย์อวยพร แสงคำ		1		1			1		1
83	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ		1		1			1		1

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			สถานะ		จำนวน นับ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ประจำ	สัญญา จ้าง	
84	อาจารย์ศรีณัญ อินทร์อุทิศ		1		1			1		1
85	อาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรณค์		1		1			1		1
86	อาจารย์สุกิจ ลัดดาภิรมย์		1		1			1		1
87	อาจารย์พีรติ จึงประกอบ		1		1			1		1
88	อาจารย์ศราวุฒิ บุญรักษา		1		1			1		1
89	อาจารย์อัจฉรา แสงสี		1		1			1		1
90	อาจารย์ณัฐภา เกิดทรัพย์		1		1			1		1
91	อาจารย์พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์		1		1			1		1
92	อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองทิพย์		1		1			1		1
93	อาจารย์เสาวรส พวงแก้ว	1			1			1		1
รวมอาจารย์ทั้งหมด		93								

ข้อมูลพื้นฐานด้านนักศึกษา

1. ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาค กศ.พบ. ทั้งหมดรวม 15 หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 8 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตร มีข้อมูลจำนวนนักศึกษา ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตรและประเภท

ลำดับ	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ระดับ				รวม	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต								
1	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	42	21	25	26	114	-	114
2	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	76	80	57	47	260	29	289
3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	44	47	37	31	159	37	196
4	นาฏศิลป์และการละคร	17	13	19	16	65	-	65
5	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	12	5	-	-	17	-	17
6	การพัฒนาชุมชน	34	20	34	14	102		102
7	การพัฒนาสังคมเมือง	-	11	23	33	67	-	67
8	ภาษาจีนธุรกิจ	52	47	46	34	179	-	179
หลักสูตรศิลปบัณฑิต								
9	ดุริยางคศิลป์		16	13	17	47	-	47
10	ดนตรีไทย		-	-	4	4	-	4
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต								
11	การออกแบบ	43	43	32	25	143	-	143
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต								
12	นิติศาสตร์	70	51	49	41	211	30	241
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต								
13	รัฐประศาสนศาสตร์	41	65	69	56	231	60	291
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต								
14	รัฐศาสตร์	89	80	90	57	313	150	463
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต								
15	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	19	9	11	9	48	-	48
รวม						1,960	306	2,266

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (พฤษภาคม 2565)

2. ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโท

ขณะมีจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร มีข้อมูลนักศึกษาตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท

ลำดับ	รุ่น	จำนวน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		
1	22	1
2	23	1
3	24	1
4	25	2
5	26	2
6	27	2
7	28	5
8	29	3
9	30	4
10	31	2
11	32	10
12	33	34
13	34	10
รวม		77
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต		
1	1	5
2	2	3
3	3	5
รวม		13

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (พฤษภาคม 2565)

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 แหล่งเรียนรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย		
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)	อาคารสำนักวิทยบริการ
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	อาคาร 3
3	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 22
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบนิเทศศิลป์	อาคาร 1
5	ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร	อาคาร 11
6	ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room)	อาคาร 2
7	พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย	อาคาร 100 ปี
8	พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญถวิล อรรถากร	อาคารสถาปัตยกรรม
9	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PCC)	อาคารเรือนไทย
10	พุทธวิซชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	อาคารพุทธวิซชาลัย
11	ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ	ศูนย์สมุนไพรและนวดแผนโบราณ
12	ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	อาคารวิทยาศาสตร์
13	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว	โรงแรมพระนครแกรนด์วิว
14	สวนหินเพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนหินหน้าอาคาร 5
15	ห้องการแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและการออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery)	อาคาร 1
แหล่งเรียนรู้ภายนอก		
1	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่าย จ.นนทบุรี
2	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ มรภ.ราชนครินทร์

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
3	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน จ.อยุธยา
4	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ จ.ปทุมธานี
5	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุดตักกวา เขตหนองจอก จ.กรุงเทพฯ
6	สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เครือข่ายเรียนรู้โครงการพระราชดำริห้วยทรายใต้ สวนสมเด็จพระราชชนนี โครงการชั่งหัวมัน โครงการคังกระเบน ปากน้ำปราณ
7	การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล	เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม
8	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เครือข่ายบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ
9	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราชภัฏภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก
10	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่
11	การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่
12	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นที่ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
13	การศึกษาดูงาน	สถานีวิทยุโทรทัศน์ ไทยบีบีเอส
14	การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรมเขตบางเขนหลักสี่
15	ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว	สถานประกอบการโรงแรมเครือข่าย
16	วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ภาษาจีน	เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขตพื้นที่ อ.บางเลน จ.นครปฐม
17	ภาษาอังกฤษ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
18	ค่ายอาสาพัฒนา	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม เขายายเที่ยง จ.นครราชสีมา
19	การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย	หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมและศาลต่าง ๆ
20	ภาษาจีน	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างที่ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
21	การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิต สาธารณะบำเพ็ญประโยชน์	เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และวิทยาลัยชัย บาดาล

ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่อาคาร 3 และมีอาคารเรียนในความ
รับผิดชอบ ได้แก่ อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 6 และอาคาร 20 ข้อมูลแต่ละอาคารมีดังนี้

อาคาร 1

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1102
2	ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย	1202
3	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษ	1204
4	ห้องพักอาจารย์ภาษาจีน	1301
5	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1303
6	ห้องพักอาจารย์การออกแบบ	2321

อาคาร 3

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	318
2	ห้องคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316
3	ห้องรองคณบดี	314
4	ห้องรองคณบดี	313
5	ห้องประชุม	312
6	ห้องยืม-คืน อุปกรณ์	319
7	ห้องเรียนอัจฉริยะภาษาอังกฤษ	323,345,347
8	ห้องประชุม	322
9	ห้องเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	325-326
10	ห้องเจียร์เตอร์	327
11	ห้องนิทรรศการ	321
12	ห้องประกันคุณภาพ	328
13	ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยา	331
14	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	333,339
14	ห้องบรรยาย	332

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
15	ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	334,338
16	ห้องพักอาจารย์พัฒนาสังคมเมือง	335-337
17	ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์	341,349
18	ห้องบรรยาย	342
19	ห้องสำนักงานช่วยเหลือประชาชน	343
20	ห้องเรียน	344
21	ห้องศาลจำลอง	348
22	ห้องบ่มเพาะความรู้ทางนาฏศิลป์ฯ	351
23	ห้องบรรยาย	352
24	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร	354-358
25	ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร	359,353,359/2
26	ห้องประชุมใหญ่	364

อาคาร 20

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	ห้องปฏิบัติการดุริยางคศิลป์	ชั้น 4
2	ห้องเรียน	ชั้น 6, 7, 8, 9
3	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	ชั้น 3
4	ห้องพักอาจารย์ดุริยางคศิลป์	ชั้น 4
5	ห้องพักอาจารย์ดนตรีไทย	ชั้น 3
6	ห้องพักอาจารย์และห้องเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ชั้น 9

ข้อมูลด้านงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแหล่งงบประมาณจาก 3 ส่วน คือ งบประมาณแผ่นดิน งบบำรุงการศึกษา ภาคปกติ (บ.กศ.) และโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) รวมทั้งสิ้น 20,225,800 บาท จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ตาราง 7 แสดงจำนวนเงินงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบประมาณแผ่นดิน	6,193,200
2	งบประมาณแผ่นดิน (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	4,273,100
3	งบบำรุงการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)	6,656,600
4	งบโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)	3,102,900
รวม		20,225,800

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2564 และ 2565

ผลประเมิน ปีการศึกษา 2564	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2565
4.80 (ระดับดีมาก)	4.71 (ระดับดีมาก)

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา รวมทั้งหมด 17 สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 65.28 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ 17 หลักสูตร คะแนนที่ได้ 3.84 ระดับคุณภาพดี (มส. 1.1-1-01)

รายละเอียดผลการดำเนินงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	ผลการประเมิน			
	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	ระดับ	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต				
	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	คะแนนปี 64	คะแนนปี 65	
1. ภาษาไทย	ผ่าน	3.98	3.93	ระดับดี
2. ดนตรีไทย	ผ่าน	3.43	3.63	ระดับดี
3. ดุริยางคศิลป์	ผ่าน	3.62	3.59	ระดับดี
4. นาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	4.28	4.21	ระดับดีมาก
5. ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.82	4.20	ระดับมาก
6. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.47	3.86	ระดับดี
7. ภาษาจีนธุรกิจ	ผ่าน	3.81	4.00	ระดับดี
8. บรรณารักษศาสตร์ฯ	ผ่าน	3.64	3.64	ระดับดี
9. การพัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.19	4.09	ระดับดีมาก
10. พัฒนาสังคมเมือง	ผ่าน	3.68	3.69	ระดับดี
หลักสูตรศิลปะบัณฑิต				
11. การออกแบบ	ผ่าน	3.65	3.76	ระดับดี
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต				
12. นิติศาสตร์	ผ่าน	3.55	3.69	ระดับดี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต				

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	ผลการประเมิน			ระดับ
	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6		
13. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.10	4.11	ระดับดีมาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต				
14. รัฐศาสตร์	ผ่าน	4.05	4.12	ระดับดีมาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต				
15. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.89	3.28	ระดับดี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)				
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.72	4.03	ระดับดีมาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)				
1. นิติศาสตร์		-	3.45	ระดับดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		60.88	65.28	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		16	17	ระดับดี
คะแนนที่ได้		3.80	3.84	

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่.....5.....คะแนน ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5.00	60.88	65.28	3.80	3.84

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.1-1-01	- เอกสารสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ทุกหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ คปภ.	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในรอบถัดไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยไม่ จำเป็นต้องรอให้ครบรอบหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองกับการ พัฒนาประเทศในสถานการณ์ปัจจุบัน	มีแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะ หลักสูตรที่มียอดรับนักศึกษาไม่ได้ตามแผนรับ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ทั้งหมด 93 คน มีคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ 1) คุณวุฒิปริญญาตรี 1 คน 2) คุณวุฒิปริญญาโท 42 คน 3) คุณวุฒิปริญญาเอก 50 คน ในปีการศึกษา 2565 คณะมีคุณภาพด้านอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72 คิดเป็น 5.00 คะแนน รายละเอียดการคำนวณและตารางดังนี้ (มส. 1.2-1-01)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{50}{93} \times 100 = 53.76$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{53.76}{40} \times 5 = 6.72$$

$$= 5.00$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความร้อยละ.....40.....คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5.00	(50 คน) 52.63	(50 คน) 53.76	5.00	5.00

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.2-1-01	รายงานข้อมูลพื้นฐานคุณวุฒิของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คะแนนตามเกณฑ์การประเมินอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	สนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทุกคน โดยทำแผนพัฒนาอาจารย์และมุ่งเน้นกลุ่มอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท อายุไม่เกิน 45 ปี และทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ปี
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
สนับสนุนงบประมาณและอาจารย์ได้ลาเรียนต่อในระดับปริญญาเอก	จัดตารางสอนเอื้อให้อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อมีเวลาว่างค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์การคำนวณระดับคณะ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ทั้งหมด 93 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ดังนี้

1. ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 41 คน
2. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 44 คน
3. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน
4. ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 55.91 คิดเป็น 4.66 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังนี้ (มส. 1.3-1.01)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$= \frac{52}{93} \times 100 = 55.91$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{55.91}{60} \times 5 = 4.66$$

$$= 4.66$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....60..... ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5	(49 คน) 51.58	(52 คน) 55.91	4.30	4.66

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.3-1-01	รายงานข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1. เร่งรัดกระบวนการขอผลงานทางวิชาการ เช่น การติดตามผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ส่งผลประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด 2. จัดให้มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงประกบเพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบงานเบื้องต้นให้กับอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการก่อนการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ยังมีไม่มากเท่าที่ควร	ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ยื่นขอพิจารณาประเมินผลตำแหน่งวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน คณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุก ข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการ ให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6 ข้อ ดังนี้ 1) จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ 2) ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4) ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5) นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น ให้ตรงกับความคาดหวังของนักศึกษา และ 6) ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ผ่านช่องทางมหาวิทยาลัยกำหนด จากกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการผ่านระดับคณะฯ ไปสู่ระดับหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 17 หลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการให้คำปรึกษาตามปฏิทินที่กำหนดและตามเวลาที่ว่างจากการสอน โดยจัดทำข้อมูลตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาหน้าห้องทำงาน และมีคู่มือการปฏิบัติงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งการจัดทะเบียนข้อมูลนักศึกษาเพื่อประกอบการติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือแก้ปัญหา แนะนำแนวทาง เพื่อให้นักศึกษาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการคงอยู่เรียนได้สำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

1.3 การจัดระบบเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ การจัดทำข้อมูลลงสื่อออนไลน์ เพื่อใช้ในระบบพบที่ปรึกษาระบบออนไลน์ เนื่องจากภาวะโควิดแพร่ระบาด

1.4 มีการอบรมความรู้ด้านการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา ด้าน Soft Skill และวิศวกรรมสังคมให้แก่อาจารย์ เพื่อใช้ในการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณลักษณะด้าน วุฒิกภาวะอารมณ์ ด้านจิตสำนึก จิตอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งเป็นวิทยากรอบรมพัฒนานักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 – 3 ทุกหลักสูตร

1.5 การติดตามการประเมินผลระบบที่ปรึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อการเป็นที่ปรึกษาที่มีคุณภาพตามศตวรรษที่ 21 และจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป (มส. 1.4-1-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.1.4-1-01	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565 - ตารางการพบนักศึกษา - ระบบการบันทึกข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษา - เครื่องมือประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา - ปฏิทินวิชาการ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา - คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา - คำสั่ง/ ประกาศเรื่อง การพบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

1. การจัดบุคลากรสายสนับสนุนตามตำแหน่งหน้าที่การบริหารงาน และบรรการวิชาการ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

2.2 คณะและหลักสูตร จัดทำข้อมูลเพื่อบริการให้นักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมของหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปเอกสารต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ของคณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ด้วยบอร์ดของหลักสูตรและคณะ และประกาศเสียงตามสายของศูนย์ข้อมูลประชาสัมพันธ์

2.3 การจัดโครงการกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์ด้วยบอร์ด และเว็บไซต์ของสำนักกิจการนักศึกษา หลักสูตร และคณะ เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก และทำงานพิเศษนอกเวลาสร้างรายได้พิเศษ รวมทั้งการให้หน่วยงานภาคเอกชนจัดหางานสร้างรายได้พิเศษมารับสมัครนักศึกษาในวันเปิดโลกกิจกรรม

2.4 การติดตามประเมินผลความพึงพอใจโดยนักศึกษาและจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา

(มส. 1.4-2-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.4-2-01	- ภาพประชาสัมพันธ์ - ช่องทางการสื่อสาร - เอกสารเกี่ยวกับการกู้ยืมทุนการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

1. คณะจัดทำแบบปฏิบัติราชการโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพความพร้อมให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการทำงานหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สามารถแข่งขันได้ และได้รับความพึงพอใจคุณภาพของนักศึกษา ในระดับดี – ดีมาก ทำงานได้อย่างยั่งยืน

2. การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพัฒนา เพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษา

2.1 โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกงานในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 เป็นเวลา 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกงาน จำนวน 467 คน ร้อยละ 95

2.2 โครงการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีการสอบวัดระดับ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการทำงาน การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 การจัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อสามารถปฏิบัติการโปรแกรมวินโดวส์ เอกซ์เซล ไมโครซอฟท์ออฟฟิศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และทดสอบวัดระดับให้นักศึกษา เพื่อนำใบวุฒิบัตรไปใช้ในการสมัครงานได้

2.4 การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษา ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในการครองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส กาลเทศะบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ

2) การปฏิบัติการสมัครงานด้วยการจัดทำข้อมูลส่วนตัว (Resume) อย่างสมบูรณ์ และฝึกเขียนสมัครงาน หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ตามคุณสมบัติของแต่ละหลักสูตร

3) การจัดกิจกรรม การติวข้อสอบ ภาค ก. เพื่อสอบเข้าหน่วยงานภาครัฐของกระทรวงต่าง ๆ (มส. 1.4-3-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.4-3-01	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

- ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการให้บริการแก่นักศึกษาตามข้อ 1 - ข้อ 3 มีผลการประเมินความพึงพอใจมีผลการประเมินดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 17 หลักสูตร จำนวน 78 คน มีผลประเมินภาพรวมระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.54

2. การประเมินความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรและคณะด้วยบุคลากร สื่อเอกสาร สื่อฐานข้อมูล เว็บไซต์ ออนไลน์ อักษรวิงไฟอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรม มีผลประเมินระดับดี 4.37

3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา มีผลประเมินในระดับดี 4.48 ส่งผลให้นักศึกษาเข้าสู่การได้งานที่ได้ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรร้อยละ 80 จำนวน 15 หลักสูตร (มส. 1.4-4-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.4-4-01	สรุปประเมินความพึงพอใจการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา

- ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาในการให้บริการและการให้ข้อมูลนักศึกษา ซึ่งในการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาดังนี้ (มส. 1.4-5-01)

การให้บริการ ของคณะ	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ		ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
ระบบอาจารย์ ที่ปรึกษา	4.54		<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นส่วนตัว และมีเจ้าหน้าที่ให้บริการ 2. จำนวนนักศึกษามากควรเพิ่ม อาจารย์ที่ปรึกษารองรับได้อย่างเหมาะสมและมีเวลาพบได้มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดห้องให้คำปรึกษาของคณะเพื่อให้อาจารย์มาใช้ได้ 2. มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา 2 คนต่อ 1 หมู่เรียนในปีการศึกษา 2566 และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งแล้ว
การบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	4.37		<ol style="list-style-type: none"> 1. การเพิ่มบอร์ดให้หลักสูตรและสโมสรนักศึกษา 2. การจัดบริการเอกสารไว้ที่หลักสูตร 3. การจัดเจ้าหน้าที่มาบริการช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะจัดซื้อ จัดจ้าง และจัดหา สถานที่ติดตั้งบอร์ด 2. การจัดชั้นวางเอกสารด้านวิชาการให้หลักสูตร 3. โครงการมีงบประมาณ 2566 <p>คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวางแผนการจัดบุคลากร ให้บริการแก่นักศึกษา</p>
การจัดกิจกรรม เตรียมความ พร้อมให้ นักศึกษา ก่อน สำเร็จการศึกษา	4.48		<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมและสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ให้นักศึกษาเพื่อการสอบเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา และเข้าทำงานของนักศึกษาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรม อบรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CFER และ TOEIC 2. จัดโครงการ/ กิจกรรม อบรมความรู้และฝึกทำข้อสอบเพื่อให้นักศึกษาสอบ

การให้บริการ ของคณะ	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ		ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
			<p>2. การอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล และติวข้อสอบตาม IC3</p> <p>3. การติวข้อสอบ กพ. อย่างต่อเนื่อง ควรอบรมให้นักศึกษาตั้งแต่ปี 3 และประชาสัมพันธ์การสมัครงานของ กพ. โดยผ่านฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p>	<p>วัดระดับผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50</p> <p>3. การจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าของทุกหลักสูตร</p> <p>4. การจัดประชาสัมพันธ์การติวสอบ กพ. โดยจัดอย่างต่อเนื่องผ่านฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p>

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.4-5-01	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการงานคณะฯ

ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้

1. การจัดการข้อมูลประชาสัมพันธ์การสอบภาค ก. ข้าราชการพลเรือน และจัดทำหนังสือแนวข้อสอบภาค ก. โดยมีศิษย์เก่าคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู และกิจกรรมการติวข้อสอบให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาชั้นปีที่ 4

2. มีการจัดกิจกรรมประชุมศิษย์เก่า ทุกหลักสูตรโดยเชิญหัวหน้าและทีมงานของศิษย์เก่า 15 หลักสูตร มาประชุมเสวนาวิชาการ เพื่อแนวทางการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนงานกับ การจัดเครื่องมือ การประเมินผล การปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยวิทยากร อาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ พัฒนาชุมชน และนำไปสู่การบริการวิชาการ ให้แก่หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่บริการจังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้หน่วยงานมีผลการประเมิน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสูงขึ้น

3. กรประชุมอบรมพัฒนาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่าภาษาอังกฤษ ศศ.บ และภาษาอังกฤษธุรกิจ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์คะแนน TEIC ส่งผลให้ศิษย์เก่าสอบบรรจุครูคืนถิ่นได้ และสอบบรรจุอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้ และสอบเรียนต่อ และสอบจบการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้ตามเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.4-6-01	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่.....6..... ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงานในระดับดีและดีมาก ร้อยละ 90 2. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีอย่างต่อเนื่อง และในระดับดีมาก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การสำรวจความต้องการผู้ประกอบการ 2. การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานตรงตามสาขาวิชา 3. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 4. อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มการกำกับติดตามในการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การใช้ภาษาอังกฤษ 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การอบรมความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดย ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ซึ่งในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ซึ่งหลังจากการดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม จะทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมและนำผลการประเมินมา

ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินแผนงานกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วว่ามีข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง ผู้เข้าประชุมต่างระดมความคิดเห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะจัดประชุมจัดนำแผนปฏิบัติราชการโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โดยมีนักศึกษามีส่วนร่วม ได้แก่ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และหัวหน้าหมู่เรียน ในงบประมาณปี 2565-2566 โดยคณะนำเสนอแผนโครงการ/ กิจกรรม ขออนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยแล้วนำไปสู่การดำเนินงาน (มส. 1.5-1-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-1-01	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา - แผนปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีแผนปฏิบัติการราชการโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบและด้านตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะความรับผิดชอบต่อสังคม ชื่อสัตย์สุจริต การเคารพกตัญญูต่อบุพการี อาจารย์ บุคคลต่างๆ อย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามความเป็นไทยและหลักสากล การเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในการปฏิบัติตามระเบียบบรรทัดฐาน หลักศีลธรรมให้ความเคารพจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจรรยาบรรณในการทำงานแต่ละ

สาขาวิชา มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม มีจิตอาสาเป็นผู้รู้จัก แบ่งปัน มีน้ำใจ รักความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รักชุมชนท้องถิ่น คณะและหลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

- 1) กิจกรรมไหว้ครูให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 2) กิจกรรมมอบตนให้เป็นศิษย์สาขาวิชา และพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) กิจกรรมทำบุญตักบาตรการพึ่งพิงเทคนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 4) กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ (Fershy Game) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 5) กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ถวานเทียน ณ วัดพระศรีมหาธาตุ
- 6) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีในรายวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) รายวิชาเฉพาะด้าน โดยมีกำหนดให้คะแนนพฤติกรรมนักศึกษาการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามคุณลักษณะที่อาจารย์กำหนด และฝ่ายวิชาการกำหนดประเมินผลให้คะแนน 20 คะแนน และ 10 คะแนน
- 8) กิจกรรมกาชชะลองเกมส์ของนักศึกษาทุกคณะ ทุกชั้นปี
- 9) กิจกรรมกีฬาฤดูแดงของนักศึกษา กศ.พบ.
- 10) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานักศึกษาคุณลักษณะ soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้ศึกษามีทักษะการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน เป็นกลไกการสร้างทักษะติดตัวนักศึกษา เพื่อดำรงชีวิตและการทำงาน

1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านความรู้ ทักษะปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ ทักษะตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยี มีดังนี้

- 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านวิชาการให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน สามารถเรียนหลักสูตรที่สอบเข้ามาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลื่อนชั้นปีต่อไปได้ร้อยละ 100
- 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- 3) กิจกรรมอบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 มีการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR และระดับคะแนนของ TOEIC
- 4) กิจกรรมอบรมความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่ศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 และทดสอบตามเกณฑ์ IC3

1.2 กิจกรรมการอบรมสัมมนาการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร สาขาวิชาดนตรีไทย สาขาวิชาดนตรีตะวันตก และสาขาวิชาการออกแบบ มีผลผลิตงานสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมของนักศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจดสิทธิบัตร

2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และสอบวัดทักษะรวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 และสอบวัดผลทักษะ IC3 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 445 คน

3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 เพื่อสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทดสอบวัดทักษะตามเกณฑ์ CEFR มีผลการสอบผ่านจำนวน 393 คน จากจำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 85.81

4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตร เพื่อทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานในการเรียนและจัดกิจกรรมอบรมความรู้พื้นฐานและทัศนคติ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนอยู่ในระดับดี ไม่พ่นสภาพการเป็นนักศึกษา

5. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อบทบาทการพัฒนาท้องถิ่นด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม (Social Engineer Skills) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และทักษะการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสมัครงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำข้อมูลส่วนตัว (Resume) ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ การจัดทำ Port Folio และการได้รับความรู้วิธีการสอบ แนวข้อสอบ ฝึกทำข้อสอบ การสอบเข้าหน่วยงานภาครัฐ และพิธีกราบครู อวยพรศิษย์ แสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-2-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ด้านต่าง ๆ

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้นักศึกษามีส่วนร่วม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจไปทิศทางเดียวกัน ในด้านความหมาย ความสำคัญ วิธีการประเมิน ตามกระบวนการ PDCA การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้คุณภาพเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผลการอบรมส่งผลให้คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา สามารถเขียนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมนำไปใช้ในการเขียนรายงานวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทุกวิชา ดังนี้

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-3-01	- สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกระบวนพหุศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) - สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ต่าง ๆ

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมและการจัดทำแผนปรับปรุง ดังนี้

ปี 2565 มีการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรม รวมทั้งหมด 19 กิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 9 กิจกรรม และด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ความรับผิดชอบต่อสังคม และ ด้านตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี จำนวน 10 กิจกรรม มีผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ มีการกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ในแต่ละกิจกรรม พบว่ามีการเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย จำนวน 17 กิจกรรม และไม่ได้ตามเป้าหมาย จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กีฬากระโดด และกีฬาฟุตบอล

2. วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ การจัดทำเครื่องมือประเมินตนเองของนักศึกษาพบว่า มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะแต่ละกิจกรรม ในภาพรวมระดับดี ทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

2.2 มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานที่ฝึกงานในระดับดี - ดีมาก โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.3 มีผลผลิตของบัณฑิตได้งานทำตามค่าเป้าหมายและหน่วยงานประเมินคุณภาพตามคุณลักษณะกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดี - ดีมาก ทุกหลักสูตร (มส. 1.5-4-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-4-01	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ - สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม

ข้อที่ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนปรับปรุงตามข้อมูลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การจัดทำเอกสารความรู้ และแบบประเมินตนเองให้นักศึกษาประกอบการอบรมพัฒนา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. การจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะฯ และกำหนดให้เป็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรม ตามข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงของคณะกรรมการกิจกรรม
3. การทำแผนปฏิทินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ รวบรวมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานไว้ที่คณะ
4. การกำกับและดูแลให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้กำหนดเป้าหมาย (มส. 1.5-5-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-5-01	สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม

ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนปรับปรุงกิจกรรมและแผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้

1. แผนปรับปรุงโครงการ/ กิจกรรม ตามข้อ 4
2. แผนการปรับปรุงการจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้
 - 2.1 แผนการปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน ตามประกาศ กระทรวง อว. พ.ศ. 2565
 - 2.2 การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร
 - 2.3 การจัดทำเครื่องมือประเมินผลด้านคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตร

2.4 การอบรมความรู้ให้อาจารย์เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรเชิงสมรรถนะ (OBE) เพื่อรับรองการติดตามประเมินผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา (มส. 1.5-6-01)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.5-6-01	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่.....6..... ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
นักศึกษาและบัณฑิตได้รับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมในระดับดีอย่างต่อเนื่อง	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการกำหนดกิจกรรมหลักเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงและสามารถกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น การประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ควรจัดกลุ่มกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม/ ชั้นปี 	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้ครอบคลุมมากขึ้น การจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ควรมีการจัดทำแบบประเมินเชิงคุณภาพเพื่อติดตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ แบบประเมินตนเอง แบบประเมินความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

ในรอบการรายงานผลประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 (วันที่ 1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้ 1) มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 2) มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 3) มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ 4) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 5) มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน)

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบการรายงานผลประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 (วันที่ 1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการจัดระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

1.1. ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรม อนุมัติการใช้ทรัพยากรให้การพัฒนานักศึกษา

1.2. การดำเนินกิจกรรมอบรม พัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษทั้งในรายวิชาและอบรมเสริมหลักสูตรและดำเนินการทดสอบวัดระดับ B1

1.3. การติดตามการประเมินการดำเนินงานตามแผน

1.4. การจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

2. คณะจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

3. คณะได้รับงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

3.1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน ครั้งที่ ๒ ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีที่ 4 ได้รับงบประมาณจำนวน 95,460 บาท

3.2. โครงการอบรม TOEIC ให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.6-1-01	แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของคณะ
มส. 1.6 -1- 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
มส. 1.6-1-03	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

- ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการจัดประชุมโดยมีประธานสาขาทั้ง 15 สาขาเข้าร่วมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและระดมความคิดเห็นถึงแนวทางในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้เห็นเป็นรูปธรรม โดยมีมติเห็นชอบในปีการศึกษา 2565 ให้มอบหมายให้ทีมอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเป็นทีมที่รับผิดชอบการทำงานในปีนี้ คณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการได้มีการประชุมเตรียมงาน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดงาน มีการประชุมกลุ่มย่อยในการหากิจกรรมที่เหมาะสมในวันงานดังกล่าว คณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Application อนึ่งเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ให้แก่นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม และทั้งข้อจำกัดในด้านของเวลา จึงมีความจำเป็นต้องใช้โปรแกรมออนไลน์เพื่อให้สะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีการดำเนินโครงการในวันพฤหัสบดี ที่ 3 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการจัดงานเห็นว่าข้อสอบวัดภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของบริษัท ไอที เอ็ดดูซอพท์ มีมาตรฐานและเป็นข้อสอบที่พัฒนาขึ้นภายใต้สถาบันที่ทำข้อสอบมาตรฐาน เช่น TOEIC และ TOEFL จึงมีการใช้แบบทดสอบดังกล่าว และสามารถนำผลการสอบไปใช้ประกอบการสมัครงานได้ ทั้งนี้เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จึงจำเป็นต้องใช้ข้อสอบดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการในครั้งนี้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.6-2-01	บันทึกการประชุมของคณะฯ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

คณะทำงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาภายใต้การกำกับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ประสานงานกับบริษัท ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edu Soft) ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญการจัดสอบภาษาอังกฤษ CEFR และได้ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมาแล้ว และได้กำหนดให้ใช้ระบบการจัดสอบโดยผ่านการสอบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โดยมีการกำหนดรหัสผ่านให้นักศึกษาที่เข้าสอบทุกคน และมีการมอบใบประกาศนียบัตรให้ผู้เข้าสอบทุกคนได้รับทราบผลการสอบและระดับภาษาอังกฤษของตนเอง จากการสำรวจนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จากทุกหลักสูตรในปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 458 คน และมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษและเข้ารับการทดสอบจำนวนทั้งสิ้น 393 คน คิดเป็นร้อยละ 85.81

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.6-3-01	เอกสารการจัดสรรงบประมาณการจัดสอบภาษาอังกฤษ
มส. 1.6-3-02	รายงานผลการจัดสอบ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้ทำงานสำรวจประเมินข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษและการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 458 คน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โดยเก็บรวบรวมจากแบบสอบถามออนไลน์ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน

กำหนดเกณฑ์ระดับการแปลผลของความพึงพอใจพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) เป็นระดับการประเมินดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานครั้งที่ 2 มีดังนี้

ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ	ระดับความพึงพอใจ						ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	5	4	3	2	1			
ด้านเนื้อหา								
1. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อนการอบรม							3.45	ปานกลาง
2. ความรู้ ความเข้าใจ หลังการอบรม							4.38	มาก
3. ความรู้ ความเข้าใจที่นำเสนอแต่ละหัวข้อ							4.55	มากที่สุด
4. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสามารถนำไปใช้ในการสอบได้จริง							4.35	มาก
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม							4.37	มาก
ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ								
6. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน							4.55	มากที่สุด
7. การสร้างบรรยากาศในการอบรม							4.37	มาก
8. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม							4.27	มาก
ด้านสถานที่ ระยะเวลา								
9. ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโปรแกรมที่ใช้จัดประชุมออนไลน์							4.25	มาก
10. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม							4.33	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.29	มาก

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 458 คน คะแนนเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (4.29) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 4.28) เมื่อพิจารณาอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจที่นำเสนอแต่

ละหัวข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) 2) การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) 3) ด้านความรู้ ความเข้าใจ หลังการอบรม 4) ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม 5) การสร้างบรรยากาศในการอบรม อยู่ในระดับมาก (โดยลำดับที่ 3-5 มีค่าเฉลี่ย 4.37) 6) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปใช้ในการสอบได้จริง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35) 7) ด้านระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) 8) ด้านความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) 9) ด้านความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโปรแกรมที่ใช้จัดประชุมออนไลน์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) และ 10) ด้านความรู้ ความเข้าใจ ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.45)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.6-4-01	รายงานผลการจัดสอบ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะฯ มีจำนวน 458 คน และมีผู้เข้าสอบวัดผล CEFR จำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 85.81 ผลการทดสอบพบว่า มีผู้สอบผ่านเกินกว่าระดับ CEFR B1 ขึ้นไปมี 44 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.20 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษาที่ 2564 ที่มีผู้สอบผ่านเกินกว่าระดับ B1 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 20.23 ดังที่ปรากฏในตารางด้านล่าง

ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
Basic 1 (CEFR A1)	145	31.66
Basic 2 (CEFR A2)	116	25.33
Basic 3 (CEFR A2)	86	18.78
Intermediate 1 (CEFR B1)	28	6.11
Intermediate 2 (CEFR B1)	12	2.62
Intermediate 3 (CEFR B2)	2	0.44
Advanced 1 (CEFR B2)	2	0.44
Advanced 2 (CEFR C1)	0	0.00
Advanced 3 (CEFR C1)	0	0.00
สอบไม่สมบูรณ์ (Incomplete test)	2	0.44
ขาดสอบ	65	14.19
Total	458	100.00

จากตาราง พบว่าภาพรวมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวน 458 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และมีผู้เข้าสอบจริง คือ 393 คน และแบ่งเป็นจำนวนที่นักศึกษาได้ผลระดับภาษาอังกฤษ จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ 1) Basic 1 (CEFR A1) จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 2) Basic 2 (CEFR A2) จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 25.33 3) Basic 3 (CEFR A2) จำนวน 86 คนคิดเป็นร้อยละ 18.78 4) Intermediate 1 (CEFR B1) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11 5) Intermediate 2 (CEFR B1) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 6) Intermediate 3 (CEFR B2) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 7) Advanced 1 (CEFR B2) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 8) Advanced 2 (CEFR C1) จำนวน 0 คนคิดเป็นร้อยละ 0.00 9) Advanced 3 (CEFR C1) จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 อนึ่งมีผู้สอบไม่สมบูรณ์ (Incomplete test) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 และขาดสอบ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19

สรุปผลการดำเนินโครงการตามเกณฑ์ตัวชี้วัด เกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งระบุเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเชิงปริมาณ ระบุว่า ร้อยละ 11.20 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1 จากจำนวนผู้เข้าสอบ 393 คน

จากผลการสอบพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.20 สามารถทำข้อสอบได้ระดับไม่ต่ำกว่า B1 ซึ่งจากการพิจารณาอาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาต่างสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษธุรกิจ อาจยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจมากพอต่อการสอบภาษาอังกฤษ ดังนั้น ทางคณะผู้จัดกิจกรรม เห็นควรวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป โดยอาจปรับเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้ยาวนานขึ้น เพื่อจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีปัญหาภาษาอังกฤษด้านไหน จะได้จัดอบรมเสริมในทักษะนั้นๆ และเพื่อให้ นักศึกษาได้มีเวลาในการเตรียมตัวให้มากขึ้นกว่าเดิม อนึ่งคณะผู้จัดงานมีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการจัดสอบในที่ตั้ง และเพิ่มระยะเวลาการอบรมให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดเป็นชั้นเรียนย่อย เพื่ออบรมภาษาอังกฤษ เฉพาะด้านนั้นต่อไป และมีปัญหาด้านผู้เข้าสอบไม่ได้มาสอบตรงเวลา เนื่องจากนักศึกษาติดการเรียน การสอนวิชาอื่น และนักศึกษามีการอบรมสำหรับเตรียมจบการศึกษาอีกหลายโครงการ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการอบรมอาจยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ

2. ด้านเชิงคุณภาพ ระบุว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อนำความรู้ไปใช้สอบได้จริง จากผลการสัมภาษณ์ พบว่า อยากให้มีกิจกรรมอบรมการสอบภาษาอังกฤษอีกในครั้งหน้า เพราะมีประโยชน์ และควรจัดให้รุ่นน้อง เนื้อหาดี บรรยายครบถ้วน วิทยากรอธิบายได้เข้าใจดี แต่ควรเพิ่มเวลาในการอบรมให้มากขึ้น คณะผู้จัดงานสามารถสรุปความได้ดังนี้ประการแรก นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอบภาษาอังกฤษไปใช้สอบได้จริง ไม่ว่าจะเป็นข้อสอบตามกรอบ CEFR หรือข้อสอบมาตรฐานอย่างอื่น ประการที่สอง นักศึกษามีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนจากการอบรม ประการที่สาม นักศึกษาเข้าใจหลักการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น การอ่านจับใจความสำคัญ เช่น การอ่านเอาความ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านตีความ การระบุจุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน เข้าใจประเภทคำถามของข้อสอบการอ่านที่มักถามบ่อยในการอ่าน ประการที่สี่ รวมไปถึงเทคนิคการฟัง

ภาษาอังกฤษ เช่น สามารถระบุได้ว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ในสถานการณ์จำลองในข้อสอบ รวมทั้งการฝึกทำข้อสอบจำลอง และประการสุดท้าย ควรมีการจัดอบรมและการสอบภาษาอังกฤษในทุกๆ ปี การศึกษา

จำนวนผู้เข้าสอบภาษาอังกฤษและมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 458 คนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ภาษาจีนธุรกิจ	35
2	รัฐศาสตร์	64
3	รัฐประศาสนศาสตร์	78
4	ภาษาอังกฤษ	45
5	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	43
6	ภาษาไทย	41
7	นิติศาสตร์	33
8	นาฏศิลป์และการละคร	12
9	ดนตรีไทย	4
10	การพัฒนาชุมชน	19
11	การออกแบบ	20
12	พัฒนาสังคมเมือง	23
13	ดุริยางคศิลป์	15
14	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	7
15	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	19
รวม		458

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.6-5-01	ผลการจัดสอบ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ แยกตามรายบุคคล

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายที่.....5.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
	1. ควรมีการจัดห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีสื่อการเรียนรู้ครบถ้วนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยเฉพาะทักษะการฟังและการอ่านที่เป็นเนื้อหาตามระดับการสอบ 2. ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษตามระดับพัฒนาการให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี และมีวิทยากรเจ้าของภาษา (Native speaker)
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรเสริมแรงให้กับนักศึกษาที่สอบผ่านการประเมินภาษาอังกฤษและกระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมและสอบให้ผ่านตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	เน้นการประชาสัมพันธ์โดยให้ข้อมูลการอบรมและการสอบที่มีความชัดเจนขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยฝ่ายวิชาการ มีการจัดพัฒนาความสามารถทางดิจิทัลสำหรับนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 4 ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ที่ต้องการให้หลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอน มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึงคุณลักษณะของคนไทย 4.0 คือ (1) เป็นผู้เรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต (2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมคือมีทักษะทางปัญญา (3) ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดดิจิทัล (Digital Intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นฝ่ายวิชาการของคณะจึงจัดให้มีโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐาน ทดสอบพัฒนาทักษะดิจิทัลพื้นฐานและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง (ICDL) หลังจากการดำเนินการจัดกิจกรรมแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำรายงานการประเมินผล

ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม หากพบข้อบกพร่อง ปัญหาอุปสรรค ผู้รับผิดชอบโครงการจะหาแนวทางไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ข้อที่ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์
2. คณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาจากการมีส่วนร่วมของสาขาวิชา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และกระทรวง ICT
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
4. จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีต่อไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.7-1-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 0035/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566
มส. 1.7-1-02	โครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐาน ทดสอบพัฒนาทักษะดิจิทัลพื้นฐานและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง (ICDL)

ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีแผนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาของแต่ละหลักสูตรเพื่อให้เสริมสร้างคุณลักษณะของคนไทย 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสาขาวิชาสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและแบบทดสอบของกระทรวง ICT แล้วนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะได้รับความเห็นชอบอนุมัติการดำเนินงานตามแผน มีจำนวนทั้งหมด 1 โครงการ ดังนี้

โครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐาน IC DL ให้นักศึกษาภาค ปกติรุ่น 62 ชั้นปีที่ 4 เมื่อวันที่ 8-10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ICDL) อาคาร 22 ส่วนต่อเติม ชั้น 2 และชั้น 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิทยากรภายในและ ภายนอก และมีสอบวัดระดับ ICT ถ้าสอบไม่ผ่านก็อบรมความรู้เพิ่มเติม และได้ความรู้ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้นักศึกษาสอบได้ตามที่เป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการนี้มีผู้รับผิดชอบได้แก่ฝ่ายวิชาการของคณะประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการกองวิชาการ อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ นำโครงการนี้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ หลังจากนั้นฝ่ายวิชาการของคณะนำโครงการพัฒนา นี้ไปแจ้งต่อที่ประชุมประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการของคณะแจ้งให้ประธานสาขาทราบถึง วัตถุประสงค์และความจำเป็นของโครงการ และขอความร่วมมือจากประธานสาขาวิชาให้สื่อสารกับ อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในสาขาวิชาของตน ให้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้กิจกรรมบรรลุผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โครงการได้

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.7-2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
มส. 1.7-2-02	รายละเอียดของโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้น พื้นฐานเพื่อยกระดับด้านการอ่านออก เขียนได้ ทางด้านดิจิทัลของนักศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับ โครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับด้านการอ่านออก เขียนได้ ทางด้านดิจิทัลของนักศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติการ: การทดสอบกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐาน และทักษะขั้นสูง เฉพาะทาง (ICDL) ให้แก่นักศึกษาภาคปกติ รุ่น 62 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 300 ชุด มีคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 270,000 บาท และฝ่ายวิชาการคณะฯ มีการ ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการอบรมและทดสอบทักษะทาง ดิจิทัลฯ ที่อาคาร 22 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้น 2 และชั้น 3 โดยมีแบบประเมินทักษะด้านดิจิทัลใน รูปแบบข้อสอบวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับสากล

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.7-3-01	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
มส. 1.7-3-02	รายละเอียดโครงการ IC DL
มส. 1.7-3-03	ภาพถ่ายกิจกรรมในรายงานสรุปผลโครงการ

- ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุง ในปีการศึกษา 2565

1. ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาสมัครเข้าอบรมจำนวน 128 คน และเข้าร่วมอบรมและสอบประเมินผลความรู้ จำนวน 126 คน น้อยกว่าเป้าหมายที่คณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 150 คน

2. ปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ พบว่า มีการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม ได้ตามเวลาจำนวน 2 โครงการ และมีผลความสำเร็จด้วย มีนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม จำนวน 300 คนของนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 65.5 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 458 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบฯ เพียง 278 คน ของกลุ่มเป้าหมาย 300 คน คิดเป็นร้อยละ 87.15 แบ่งการอบรมเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 150 คน เข้าอบรมครั้งที่ 1 จำนวน 126 คนคิดเป็นร้อยละ 84 และครั้งที่ 2 จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 101.33 ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้าสอบมากขึ้น จากปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ พบว่า มีการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม ได้ตามเวลา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.7-4-01	รายงานผลการดำเนินงาน
มส. 1.7-4-02	รายงานผลการประเมินโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐานฯ

- ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

1. โครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐาน ICDL ให้นักศึกษาภาค ปกติรุ่น 62 ชั้นปีที่ 4 เมื่อวันที่ 8 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ICDL) อาคาร 22 ส่วนต่อเติม ชั้น 2 และชั้น 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิทยากรภายใน ภายนอก และมีสอบวัดระดับ ICT ถ้าสอบไม่ผ่านก็อบรมความรู้เพิ่มเติม และได้ความรู้ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้นักศึกษาสอบได้ตามที่เป้าหมายที่ตั้งไว้

1.1 นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจำนวน 300 คนของนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ 65.5 นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบฯ เพียง 278 คน ของกลุ่มเป้าหมาย 300 คน คิดเป็นร้อยละ 87.15 แบ่งการอบรมเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 150 คน เข้าอบรมครั้งที่ 1 จำนวน 126 คนคิดเป็นร้อยละ 84 และครั้งที่ 2 จำนวน 152 คนคิดเป็นร้อยละ 101.33

1.2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติการได้ส่งผลให้สอบประเมินทักษะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับสากล มีนักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินทดสอบ ICDL Workforce Basics Test มีชุดข้อสอบจำนวน 2 ชุด และนักศึกษาต้องสอบผ่าน 75% ทั้ง 2 ชุด ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของสถาบันไอซีดีแอล (ไทยแลนด์) จำกัด (ได้รับใบเกียรติบัตร) มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.88 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด

1.3 นำไปใช้ในการฝึกงานได้รับความพึงพอใจจากหน่วยงานในระดับดี-ดีมาก ค่าเฉลี่ย (X) 4.083 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.772

1.4 คณะกรรมการดำเนินงานได้ทุกโครงการตามเวลาที่กำหนดและเบิกจ่ายงบประมาณการจัดซื้อวัสดุได้ตามเวลา ซึ่งมีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 จึงมีการอบรมและการเบิกจ่ายด้วยระบบออนไลน์

1.5 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์ ICT จำนวน 278 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 ทั้งหมด 458 คนคิดเป็นร้อยละ 60.7 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย เข้าสอบจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 278 (นักศึกษาทั้งหมด 458 คน) สอบผ่านเกณฑ์ ICT ได้จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 บรรลุ/ไม่บรรลุ

เป้าหมาย

การจัดทำแผนปรับปรุงจากข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) การจัดวัสดุ Software เพื่อการฝึกปฏิบัติด้านดิจิทัลให้บริการในสำนักไอที (IT)
- 2) ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรมและสอบประเมินทักษะด้านดิจิทัล
- 3) ให้เพิ่มวันจัดอบรมมากขึ้น ทำให้เนื้อหาในแต่ละวันลดลง นักศึกษาทำความเข้าใจได้ดีขึ้น

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.7-5-01	แผนงานและโครงการ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐานเพื่อ ยกระดับด้านไอทีขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับด้านไอทีขั้นพื้นฐานฯ
มส. 1.7-5-02	รายงานขอซื้อชุดข้อสอบโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอทีขั้นพื้นฐาน IC DL ให้กับนักศึกษารุ่น 62 คณะมนุษยฯ ฯ
มส. 1.7-5-03	แบบสรุปการดำเนินโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอที ขั้นพื้นฐาน IC DL ให้กับนักศึกษาภาคปกติ รุ่น 62 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดย ผศ.ดร.พลวัฒน์ สิ้นหนิง
มส. 1.7-5-04	คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 1069/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2565
มส. 1.7-5-05	คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 0035/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566
มส. 1.7-5-06	สรุปรายชื่อนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดและผลการสอบ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าเป้าหมายที่.....5.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4.00	4.00

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
นักศึกษามีทักษะดิจิทัลอยู่ในเกณฑ์ดี พิจารณาจากการผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 100 คน จากจำนวนผู้เข้าทดสอบ 124 คน ถือว่านักศึกษาส่วนใหญ่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีทักษะดิจิทัลอยู่ในเกณฑ์ดี เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	- ให้นักศึกษาเข้าอบรมหลายวัน - เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและสมัครเข้าอบรมและทดสอบมากขึ้น ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปี 2,3 สมัครเข้าอบรมและทดสอบฯ ได้ทันที สามารถเก็บผลการสอบไว้ใช้ในปี 4 ได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ความรู้และความเข้าใจต่อวัตถุประสงค์และความสำคัญของการเข้าอบรมและทดสอบฯ	สื่อสารให้สาขาวิชาอธิบายวัตถุประสงค์ ความสำคัญ ความจำเป็นของโครงการฝึกอบรมและทดสอบฯ นี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของระดับคณะ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร จากจำนวน 16 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดการศึกษาบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีการเรียนรู้ มีประสบการณ์นำมาสู่การทำวิจัยในรายวิชาการวิจัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการทำวิจัยกับอาจารย์ โดยมีการมุ่งเน้นวิจัยเพื่อสร้างผลงานนวัตกรรม เพื่อการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน เป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี มีผลการดำเนินงานดังนี้

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะ	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้/ผู้รับรองการประโยชน์	งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
1. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์	โครงการศูนย์ การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหาร ทรัพยากรชุมชน (ศาสตร์พระราช) “กิจกรรมการสร้าง สื่อการสอนและ การสร้างรายได้ จากการสื่อการ สอนโดยการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล”	พัฒนา ห้องสมุดดิจิทัล เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของ นักเรียนใน โรงเรียน จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ โครงการศูนย์ การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการ บริหารจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	ผู้ใช้ประโยชน์คือ โรงเรียนทาน สัมฤทธิ์วิทยา อ. เมือง จ.นนทบุรี ผู้รับรองการใช้ ประโยชน์คือ <u>ผอ.</u> <u>เขตพื้นที่</u> <u>การศึกษา</u> <u>ประถมศึกษา จ.</u> <u>นนทบุรี เขต 1</u>	คู่มือการใช้ ห้องสมุด ดิจิทัล
2. สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน	กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการสร้าง งานนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกร สังคม (Up Skill)	สร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา ทักษะบัณฑิต	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	ผู้ใช้ประโยชน์คือ ชุมชนและ สถานที่แต่ละแห่ง เช่น ตลาดเกียรดี ปรุง วัดทองกลาง ร้านก๊วยซ่าย ศาล จีน อำเภอบ้าน นา จังหวัด นครนายก หน่วยงานรับรอง การใช้ประโยชน์	คอนเทนต์ telling story เกี่ยวกับที่มา ของชุมชน และสถานที่ แต่ละแห่ง เช่น ตลาด เกียรดีปรุง วัด ทองกลาง ร้านก๊วยซ่าย ศาลจีน อำเภอบ้านนา

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะ	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้/ผู้รับรองการประโยชน์	งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
				คือ นายอำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก	จังหวัด นครนายก และปรากฏ อยู่ใน google map
3. สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	โครงการพัฒนา สมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับ คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ตำบล บางรักน้อย อำเภอ เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	พัฒนา สมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับ คุณธรรมและ ความโปร่งใส	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	ผู้ใช้ประโยชน์คือ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบางรัก น้อย อำเภอเมือง นนทบุรี จ.นนทบุรี ผู้รับรองการใช้ ประโยชน์คือ นายกองค์การ บริหารส่วนตำบล บางรักน้อย อำเภอเมือง นนทบุรี จ. นนทบุรี	แนว ปฏิบัติการ พัฒนา สมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับ คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ได้ผลประเมิณ อยู่ในระดับ AA
4. สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	โครงการแผนที่ ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์พีช อาหารประจำ ท้องถิ่นตำบลบาง รักน้อย อำเภอ เมืองนนทบุรี จ. นนทบุรี	พัฒนาแผนที่ ระบบ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์พีช อาหารประจำ ท้องถิ่น	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	ผู้ใช้ประโยชน์คือ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบางรัก น้อย ผู้รับรองการใช้ ประโยชน์คือ นายกองค์การ บริหารส่วนตำบล บางรักน้อย อำเภอเมือง นนทบุรี จ. นนทบุรี	แผนที่ ทรัพยากรพืช อาหารท้องถิ่น ของตำบลบาง รักน้อย อำเภอเมือง นนทบุรี จ. นนทบุรี
5. สาขาวิชา นาฏศิลป์และการ ละคร	งานวิจัย ระบายบูชา รอยพระพุทธรูป ศรีวัดสุপুরะ	พัฒนาชุดการ แสดงและทำ รำ	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ	หน่วยงานผู้ใช้ และรับรองการใช้ ประโยชน์คือ มจร.ราชวิทยาลัย	ชุดการแสดง และทำรำ (ใน รูปแบบ CD2/ youtube)

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะ	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้/ผู้รับรองการประโยชน์	งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
	งานวิจัย รวมเกียรติอีสาน ตอน กวางคำล่อ พระลามา		คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	<u>และสาขาวิชา</u> <u>นาฏศิลป์</u> <u>สถาบันบัณฑิต</u> <u>พัฒนศิลป์ และ</u> <u>สาขาวิชา</u> <u>นาฏศิลป์</u>	
6. สาขาวิชา ภาษาไทย	การพัฒนาบทเรียน สำเร็จรูป อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทยของ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เห็น	พัฒนาบทเรียน สำเร็จรูป อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	หน่วยงานผู้ใช้ ประโยชน์คือ โรงเรียนสอนคน ตาบอดทั่ว ประเทศ หน่วยงานรับรอง การใช้ประโยชน์ คือ <u>ประธาน</u> <u>มูลนิธิช่วยคนตา</u> <u>บอดแห่งประเทศไทย</u> <u>ในพระบรม</u> <u>ราชูปถัมภ์</u>	-จดลิขสิทธิ์ บทเรียน สำเร็จรูป อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทยของ นักเรียนที่มี ความ บกพร่อง ทางการเห็น -คู่มือบทเรียน สำเร็จรูป อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทยของ นักเรียนที่มี ความ บกพร่อง ทางการเห็น
7. สาขาวิชาการ ออกแบบ	- งานวิจัย เรื่อง การออกแบบเรข ศิลป์ผลิตภัณฑ์แปรร รูปทางเกษตร ชุมชนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	- การออกแบบ เรขศิลป์ ผลิตภัณฑ์แปรร รูปทางเกษตร - การพัฒนา ศักยภาพ ผลิตภัณฑ์	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ/ มีส่วนร่วมใน การวางแผน/ ระดมความ คิดเห็น/ ร่วม ทำกิจกรรม	หน่วยงานผู้ใช้ ประโยชน์คือ ชุมชนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	- เครื่องหมาย การค้า DIND.D (ชื่อ ภาษาไทย: ดินดีดี) - เครื่องหมาย การค้า

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะ	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้/ผู้รับรองการประโยชน์	งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนวิสาหกิจ ชุมชนใบชาเกาะเกร็ด” ปี พ.ศ. 2566	ชุมชนวิสาหกิจ ชุมชนใบชา เกาะเกร็ด		หน่วยงานรับรองการใช้ประโยชน์คือ <u>ประธานชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</u>	JINJAM (ชื่อภาษาไทย: จินแจม)
8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โครงการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในกระบวนการพัฒนาทักษะ (Up Skill) ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม	การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จ.นครนายก	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/มีส่วนร่วมในการวางแผน/ระดมความคิดเห็น/ร่วมทำกิจกรรม	หน่วยงานผู้ใช้ประโยชน์คือ จังหวัดนครนายก หน่วยงานรับรองการใช้ประโยชน์คือ - นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพลี - นายกเทศมนตรีตำบลบ้านนา - นายกเทศมนตรีตำบลองครักษ์ - นายกเทศมนตรีเมืองนครนายก	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น

การคำนวณ

$$\frac{8}{17} \times 100 = 47.06$$

$$\frac{47.06}{100} \times 5$$

= 2.36

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 1.8-1-01	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....100..... ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
ร้อยละ 100	93.75	47.06	4.69	2.36

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 1.8

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
หลักสูตรเกินร้อยละ 50 มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย	ควรกระตุ้นให้หลักสูตร/ สาขาวิชา ส่งเสริมให้นักศึกษาส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานวิจัย 2 ระบบ ประกอบไปด้วย ระบบบริหารงานวิจัย DRMS (กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) และ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRMS) โดยทั้ง 2 ระบบมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ซึ่งจะมีขั้นตอนต่าง ๆ ของการบริหารงานวิจัยสำหรับนักวิจัย เช่น การขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ การขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย การขอรับเงินรางวัลจากการเผยแพร่งานวิจัย เป็นต้น รวมทั้งมีระบบการสืบค้นงานวิจัย ระบบการเผยแพร่งานวิจัย ระบบการติดตามงานวิจัย จากระบบการบริหารงานวิจัยทั้ง 2 ระบบนี้ โดยดำเนินการควบคู่กับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลงานวิจัยของคณะฯ สามารถจัดการงานวิจัยได้ เช่น การสืบค้นงานวิจัย การติดตามงานวิจัย โดยจะมี admin ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดูแล และประสานงานกับเจ้าหน้าที่วิจัยของคณะฯ เพื่อประสานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านวิจัย ผ่านระบบแอปพลิเคชัน line เป็นต้น ซึ่งระบบนี้จะสามารถจัดการงานวิจัยได้ทั้ง การส่งเสริมการสนับสนุน การจัดเก็บและติดตาม รวมทั้งการติดต่อและประสานงานระหว่างสถาบันวิจัยและนักวิจัยของคณะฯ

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยมีระบบการสืบค้นของห้องสมุดมีการจัดหาหนังสือที่ทันสมัย และสอบถามความต้องการหนังสือหรือขอคำแนะนำในการจัดหาหนังสือที่ต้องการจากนักวิจัยของคณะฯ รวมทั้งมีฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นให้กับคณาจารย์ เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สกอ./ ฐานข้อมูล E-Book/ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ส่งเสริมและให้ download โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานที่ถูกลิขสิทธิ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้คณาจารย์

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ด้านการเผยแพร่งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ โดยการจัดการเสวนาและจัดทำเล่มคู่มือ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านเผยแพร่งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกระบวนการดำเนินการเกี่ยวกับระบบ และกลไกของกิจกรรมงานวิจัยต่าง ๆ เช่น การขอทุนวิจัย การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การขอเงินรางวัล การขอเงินสนับสนุน เช่น กระบวนการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เริ่มจากการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยตามรอบการประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งมหาวิทยาลัยจะเปิดรับ 2 ครั้งต่อปี (เดือนเมษายน และเดือนตุลาคม) โดยผู้สนใจจะส่งข้อเสนอ

ผ่านระบบ DRMS และส่งข้อเสนอเอกสารเกี่ยวกับวิจัยผ่านสาขาวิชา และส่งต่อให้หน่วยงานวิจัยประจำคณะฯ หลังจากนั้นจะนำเอกสารต่าง ๆ เข้าเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ทุก ๆ สัปดาห์ที่ 2 ของทุกเดือน) และจะสรุปเป็นมติคณะกรรมการประจำคณะฯ และส่งผลต่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม และต่อด้วยคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เมื่อผ่านกระบวนการการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศผลการพิจารณา และแจ้งให้นักวิจัยทำสัญญาทุนวิจัย และบันทึกขอเสนอโครงการวิจัยในระบบ DRMS รวมทั้งคณะมนุษยศาสตร์มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้างานวิจัยทุก ๆ 6 เดือน โดยจัดเป็นกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าพร้อมเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อเสนอแนะต่อนักวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านงานวิจัยที่ควบคู่กับมหาวิทยาลัยในระบบ DRMS และ NRMS ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-1-01	รูปภาพหน้าเว็บไซต์ของระบบระบบบริหารงานวิจัย DRMS (กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) และ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRMS)
มส. 2.1-1-02	คู่มือการใช้งานระบบ DRMS
มส. 2.1-1-03	รูปภาพหน้าเว็บไซต์การเผยแพร่เอกสารสนับสนุนการผลิตงานวิจัย เช่น คู่มือวิจัย/ การจัดทำเล่มวิจัย/ การไปนำเสนอ/ การขอเงินรางวัลเผยแพร่บทความ
มส. 2.1-1-04	คู่มือแนวทางการดำเนินงานวิจัย
มส. 2.1-1-05	รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์

ข้อที่ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยของคณะฯ ในการผลิตงานวิจัยของคณะฯ ประกอบด้วย

1. มีห้องปฏิบัติการงานวิจัย ห้องพีเลี่ยนนักวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยที่ต้องการคำแนะนำหรือที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการงานวิจัยให้บรรลุตามเป้าหมาย
2. มีห้องสืบค้นงานวิจัยที่จะได้รับการสนับสนุนจากสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มีหนังสือ งานวิจัย บทความวิชาการให้นักวิจัยได้สืบค้น และมีระบบการสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ซึ่งได้จัดซื้อมาเพื่อสนับสนุนนักวิจัยของคณะฯ เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล E-book ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยมีระบบการติดตามงานวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้คำแนะนำ การดำเนินการจัดส่งงานวิจัยแก่นักวิจัย การทำหนังสือแจ้งเตือนเพื่อให้ทันนักวิจัยได้เตรียมข้อมูลสำหรับการรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และการส่งเอกสารเล่มสมบูรณ์
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่าง ๆ โครงการติดตามงานวิจัยของนักวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะตามรอบการติดตามงานวิจัยและการรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และจัดกิจกรรมวิพากษ์ข้อเสนองานวิจัย เพื่อส่งเสริมและเพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย ก่อนส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป
5. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนด้านการวิจัยต่าง ๆ แก่คณาจารย์ของคณะฯ ในทุกช่องทาง เช่น website application line กลุ่มต่าง ๆ เป็นต้น
6. ประชาสัมพันธ์แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการ ให้แก่คณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนการทำงานวิจัยโดยใช้ระบบพีเลี่ยนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทันนักวิจัยหน้าใหม่ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-2-01	รูปภาพการใช้ แอปพลิเคชัน line (SNS เครือข่ายวิจัยพระนคร) line คณะมนุษยศาสตร์
มส. 2.1-2-02	รูปภาพเว็บไซต์ของแหล่งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อว. ฐานข้อมูล E-Book ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
มส. 2.1-2-03	สนับสนุนเครื่องมือสำหรับการทำงาน เช่น โปรแกรม office 365 Pro-plus ห้องให้คำปรึกษางานวิจัย ระบบพีเลียงนักวิจัย เป็นต้น
มส. 2.1-2-04	กิจกรรมวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย
มส. 2.1-2-05	รูปกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณางานวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ข้อที่ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการหนึ่งเพื่อส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดสรรทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับนักวิจัยของคณะ ประกอบไปด้วย

1. ทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท (R2R)
2. ทุนวิจัยที่เป็นโครงการของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท
3. ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท
4. ทุนวิจัยโครงการเดี่ยว ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท
5. ทุนวิจัยชุดโครงการ ทุนละไม่เกิน 200,000 บาท
6. ทุนวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการ

โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย การจัดกิจกรรมรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งทุนภายในมหาวิทยาลัย และทุนภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับทุนการสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประจำปี 2565 จำนวนทั้งสิ้น 3,272,805 บาท โดยแบ่งออกเป็น 1) ทุนสนับสนุนภายนอกจำนวน 2,446,280 บาท 2) ทุนสนับสนุนภายในจำนวน 826,525 บาท เฉลี่ยแล้วอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งบประมาณ 35,191.45 บาท/ คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะมีเจ้าหน้าที่วิจัยที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานให้กับนักวิจัย ตั้งแต่กระบวนการเขียนคำร้อง การติดต่อประสานงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย และนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและดำเนินการส่งให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการจัดสรรทุนให้กับนักวิจัยของคณะฯ สำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรม ตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ เช่น ค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการระดับชาติไม่เกิน 5,000 บาท ค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการระดับนานาชาติไม่เกิน 20,000 บาท ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติไม่เกิน 30,000 บาท

ในปีการศึกษา 2565 บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวนเงิน 194,550 บาท มีรายละเอียดดังนี้

1. ทุนวิจัยภายนอก

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	ระยะเวลาทุนวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
1	ผศ.ดร.นงศิรนาถ กุศลวงษ์	มาตรการบังคับทางคดีในการสอบสวน การกระทำความผิดฐานค้าอวัยวะมนุษย์ข้ามชาติ	18 ก.พ.2565 ถึง 17 ก.พ. 2567	591,300	สัญญาทุนวิจัย
2	อ.ธนกฤต มีสมจิตร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนเขียวหน้าอยู่ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	1 ต.ค.64 ถึง 30 ก.ย. 65	331,000	สัญญาทุนวิจัย
3	รศ.ดร.พัชรี กล่อมเมือง	การบริหารและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วม ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เพื่อรองรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1 ต.ค.64 ถึง 30 ก.ย. 65	661,000	สัญญาทุนวิจัย
4	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	8 ก.ย.2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
5	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจและพัฒนาความพึงพอใจของผู้รับบริการตำบลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	29 ก.ย.2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
6	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลเมืองบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	1 ก.ย.2564	35,000	สัญญาทุนวิจัย
7	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	31 ส.ค. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	ระยะเวลาทุนวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
8	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	31 ส.ค. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
9	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ องค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	30 ส.ค. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
10	ผศ.ดร.วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอ บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	16 พ.ย. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
11	ผศ.ดร.สรารุณ พัทลุง	ที่ปรึกษาการขับเคลื่อนขยายหลักการ Bio Offset ในพื้นที่ “คู้้งบางกะเจ้า”	5 เม.ย. 2565	799,500	สัญญาทุนวิจัย
12	ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เทศบาลเมืองบางกร่าง อำเภอบางกร่าง จังหวัดนนทบุรี	14 ก.ย. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
13	ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เทศบาลเมืองบางคูรัด ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	1 ก.ย. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
14	ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ องค์การบริหารส่วนตำบลทวีวัฒนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	28 ก.ย. 2564	25,000	สัญญาทุนวิจัย
15	ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลไทรน้อย ตำบลไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	10 ก.ย. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
รวมเงินสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก				2,680,550	

2.ทุนวิจัยภายใน

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	ระยะเวลาทุนวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
1	นางงามพิศ อ้อยแดง	การพัฒนาคุณภาพการเขียนรายงาน การประเมินตนเองในการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระนคร	3 ก.พ. 2565	26,250	สัญญาทุนวิจัย
2	นายศุภโชค มณีมัย	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพงาน วารสารของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	3 ก.พ. 2565	21,750	สัญญาทุนวิจัย
3	รศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชานาดี	แนวทางการเสริมสร้างทักษะการเรียน การสอนภาษาบาลีสาขาวิชา พระพุทธศาสนาในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	30 ธ.ค.2564	35,000	สัญญาทุนวิจัย
4	ผศ.กษิตติศ วัชรพรรณ	การออกแบบเชิงกระบวนการเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดสัมมนา ออนไลน์	24 ธ.ค. 2564	25,250	สัญญาทุนวิจัย
5	ผศ.ดร.เกศนี คุ้มสุวรรณ	อุดมการณ์ควรฝันถึงไทยสำหรับผู้ช่วย ต่างชาติในนวนิยายมาฝันออนไลน์	23 ธ.ค. 2564	48,350	สัญญาทุนวิจัย
6	ผศ.ดร.จัญญา งามเนตร	คลังข้อมูลความรู้สำหรับการใช้ ภาษาไทยอย่างชาญฉลาด ในบริบททาง เศรษฐกิจ บังเทิง และสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	24 มิ.ย. 2564	48,345	สัญญาทุนวิจัย
7	ผศ.ณัฐ จันทโรทัย	การออกแบบและพัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาของชุมชนบาง เลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี (โครงการย่อย)	3 ก.พ. 2565	64,030	สัญญาทุนวิจัย
8	ผศ.ณัฐ จันทโรทัย	แนวทางการลดปริมาณผักตบชวาเพื่อ นำไปสร้างผลิตภัณฑ์แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี	3 ก.พ. 2565	43,150	สัญญาทุนวิจัย
9	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกัน บุคคลหรือผู้ถูกกันไว้เป็นพยานในคดี เลือกตั้ง	23 ธ.ค. 2564	43,050	สัญญาทุนวิจัย

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	ระยะเวลาทุนวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
10	อ.ณัฐพล อ้ออารีย์	การสร้างสรรค์ลวดลายผ้าทอไทพวนผ่านอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนพื้นที่อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	23 ธ.ค. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
11	ผศ.ดร.ทรงยศ สาโรจน์	รูปแบบการจัดการภูมิทัศน์ที่อยู่อาศัยบ้านประชารัฐริมคลองลาดพร้าว ชุมชนบางบัวทอง เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร	23 ธ.ค. 2564	50,000	สัญญาทุนวิจัย
12	อ.ธีรเดช แพร่คุณธรรม	การดูดซับเสียงของผลิตภัณฑ์แผ่นตกแต่งผนังจากผักตบชวาในการใช้งานห้องบันทึกเสียง	4 ก.พ. 2565	45,850	สัญญาทุนวิจัย
13	ผศ.ดร.ปรารณา ผดุงพจน์	การพัฒนาชุดการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง การออกเสียงภาษาอังกฤษเรื่องการลงเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	24 ธ.ค. 2564	23,500	สัญญาทุนวิจัย
14	ผศ.ปิ่นณัณช์ ธนะพรธรรมรัตน์	การออกแบบเรขาคณิตผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตรชุมชนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	23 ธ.ค. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
15	ผศ.ดร.ภิญญา พัชัญ ติบวงษา	การคุ้มครองสิทธิผู้ถูกรังแกคำสั่งทางปกครองในการแจ้งสิทธิการฟ้องคดี	23 ธ.ค. 2564	43,050	สัญญาทุนวิจัย
16	ผศ.ดร.รวีกานต์ อำนาจ	การพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้นำชุมชนและภาคประชาชน	23 ธ.ค. 2564	50,000	สัญญาทุนวิจัย
17	อ.ดร.วรวรรณ สุรัสวดี	การปรับภาพลักษณ์องค์กรให้กับร้านเครื่องหอมสิริก	23 ธ.ค. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย
18	ผศ.ดร.วิชยานนท์ สุทธโส	รูปแบบการจัดการผักตบชวาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	4 ก.พ. 2565	44,950	สัญญาทุนวิจัย
19	อ.อนุวัฒน์ คชวรรณ	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่จังหวัดนครนายก	24 มิ.ย. 2564	30,000	สัญญาทุนวิจัย

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	ระยะเวลาทุนวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
20	ผศ.ดร.อรุณ ขยันหา	การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยรัฐสภา : ศึกษากรณีกระทู้ ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในช่วง พ.ศ.2562-2564	23 ธ.ค. 2564	44,000	สัญญาทุนวิจัย
21	อ.อวยพร แสงคำ	ภาพสะท้อนสังคมและบทบาทของ “เพลงโควิด-19”	3 ก.พ. 2565	50,000	สัญญาทุนวิจัย
รวมเงินสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก				826,525	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2(2.1)3.1	เอกสารประกาศทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
มส. 2(2.1)3.2	สัญญาทุนวิจัยของนักวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส. 2(2.1)3.3	มติกรรมการประจำคณะฯ เรื่องพิจารณาทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ฯ
มส. 2(2.1)3.4	ประกาศขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
มส. 2(2.1)3.5	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุน การทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2564
มส. 2(2.1)3.6	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุน การทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2564
มส. 2(2.1)3.7	มติกรรมการประจำคณะฯ เรื่องพิจารณาทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ฯ
มส. 2(2.1)3.8	คู่มือแนวทางการดำเนินการวิจัย ปี 2563

- ข้อที่ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอนุกรรมการงานวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผลิตงานวิจัย และจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เช่น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้แนวคิด เทคนิคและวิธีการเขียนงานวิจัย การจัดโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย การจัดกิจกรรมรายงานความก้าวหน้างานวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานวิจัย การวิพากษ์ข้อเสนองานวิจัยก่อนส่งข้อเสนอให้สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณา ตลอดจนประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ระหว่างวันที่ 28-30 มีนาคม พ.ศ. 2566 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการ” ณ บ้านเพชรรัตน์ โฮสเทล จ.นครนายก วันที่ 21-23 ธันวาคม 2565 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีบนเว็บไซต์ของคณะ การส่งชื่อเพื่อเข้ารับการพิจารณานักวิจัยดีเด่น และการให้เงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะมีเจ้าหน้าที่วิจัยที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานให้กับนักวิจัยรับเงินรางวัลจากมหาวิทยาลัยเมื่อนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ตั้งแต่กระบวนการเขียนคำร้อง การติดต่อประสานงาน การคำนวณเงินรางวัล และนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและดำเนินการส่งให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดสรร

เงินรางวัลให้แก่นักวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีเงินรางวัลให้นักวิจัยเมื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรม ตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

- 1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 รางวัลละ 3,600 บาท
- 2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 รางวัลละ 4,800 บาท
- 3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ แต่ไม่ปรากฏการจัดอันดับคວໂທລ໌ รางวัลละ 6,000 บาท
- 4) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มคວໂທລ໌ 4 (Q4) รางวัลละ 8,000 บาท
- 5) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มคວໂທລ໌ 3 (Q3) รางวัลละ 12,000 บาท
- 6) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มคວໂທລ໌ 2 (Q2) รางวัลละ 16,000 บาท
- 7) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัดอยู่ในกลุ่มคວໂທລ໌ 1 (Q1) รางวัลละ 20,000 บาท
- 8) ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รางวัลละ 4,000 บาท
- 9) ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รางวัลละ 16,000 บาท
- 10) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ รางวัลละ 4,800 บาท
- 11) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ รางวัลละ 8,000 บาท

ในปีการศึกษา 2565 บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ได้รับเงินรางวัลจากการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรม ตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 110,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/ ชื่อการประชุม	จำนวนเงิน (บาท)	ประชุมครั้งที่
1	รศ.ดร.วณิฎา ศิริวรรณสกุล	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วยเกษตรแบบยั่งยืน	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จัดทำโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช (เดือน พฤศจิกายน 2564) TCI 2	3,600 ค่าลง ทะเบียน 3,950 (7,550)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
2	ผศ.ดร.อินทิรา จารุจินดา	Alienation in the Game of Chance Under Capitalism	Manusya ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 จัดทำโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย ฐานข้อมูล the SCImago	4,800 ค่าลง ทะเบียน 8,000 (12,800)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/ ชื่อการประชุม	จำนวนเงิน (บาท)	ประชุมครั้งที่
			Journal & Country Rank (SJR) Q4 (Published 2022-06-09)		
3	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงษา	วิเคราะห์ข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักกรรมมาภิบาลและการมีส่วนได้เสียของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2565 (Print) ISSN 2651-236X (online) TCI 2	3,600	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
4	ผศ.ดร.วีรพล วีรพลางกูร	การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความเครียดของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2565 (Print) ISSN 2651-236X (online) TCI 2	3,600	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
5	อ.ณัฐธา เกิดทรัพย์	การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2565 ISSN 2465-4523 จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา TCI 2	3,600	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
6	อ.พิรติ จิงประกอบ	การสร้างสรรค์ต้นแบบผลงานศิลปะจัดวางกับสภาพแวดล้อมต่อการสร้างเอกลักษณ์ท้องถิ่นของหมู่บ้านเนินสะอาด	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2565 (Print) ISSN 2672-9024 (Online) จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร TCI 2	3,600	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
7	ผศ.ดร.สีบวงศ์ กาทวงศ์	The Sufficiency Economy Philosophy towards the Local Development Planning Model	The SCImago Journal & Country Rank (SJR) International Journal of Special Education No.3 Vol.37 2022 ISSN 0827-	8,000 ค่าลงทะเบียน 30,000 (38,000)	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/ ชื่อการประชุม	จำนวนเงิน (บาท)	ประชุมครั้งที่
			3383, Political Science Association of Kasetsart University, Number 3s year 2022, Q4 Impact factor=0.22		
8	ผศ.ธีรดา นุ่นเจริญ	การสร้างสรรคการแสดงประกอบแสดง สี เสียง ชุดเมืองปฺราณทรวราวดี เรื่อง เล่าวิถีชนดงละคร	Journal of Roi Kaensarn ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 เดือน มิถุนายน 2565 ISSN 2697-5033	4,800 ค่าลง ทะเบียน 4,500 (9,300)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2565
9	อ.จตุพร อินทร์สุวรรณ	Reconceptualization of Native and Non-Native English-Speaking Teachers through the Lenses of Post-Coloniality for EMI Policy in Thailand	วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565) ISSN 2673-0502 (online) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ TCI 1	4,800 ค่าลงทะเบียน 3,000 (7,800)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2565
10	ผศ.กษิตศ วัชรพรรณ	จากการเรียนรู้เพื่ออ่านสู่การอ่านเพื่อเรียนรู้: วิธีสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	วารสารศึกษาศาสตร์ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565) ISSN 2586-825X คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ TCI 1	4,800	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2565
11	ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์	Commercial Capacity Development of Waste Material Product : Experience for Bangkok, Thailand	วารสาร Journal of Positive School Psychology ปีที่ 2022 Vol.6 No.8 ISSN 2717-7564 (online) The SCImago Journal & Country Rank (SJR) Q2	16,000 ค่าลงเขียน 42,000 แต่เบิกจ่ายได้ ไม่เกิน 30,000 (46,000)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2565
12	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงษา	ปัญหาในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาเสพติดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	วารสารร่วมพฤษภ ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565) ISSN 0125-7609 การวิจัย: การบริหารจัดการชุมชนและองค์กร มหาวิทยาลัยเกริก, TCI 1	4,800 ค่าลง ทะเบียน 4,000 (8,800)	คณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/2565

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/ ชื่อการประชุม	จำนวนเงิน (บาท)	ประชุมครั้งที่
13	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยื่อนเย็น	การพัฒนาแบบวินิจฉัยและชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565) ISSN (online) 2651-1444 ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, TCI 1	4,800 ค่าลงทะเบียน 6,000 (10,800)	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/2565
14	ผศ.ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2565 ISSN 2408-1647 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	4,800 ค่าลงทะเบียน 3,500 (8,300)	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2565
15	อ.ดร.ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล	ถอดบทเรียนประสิทธิผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน (หมู่บ้าน/ ชุมชนละสองแสนบาท)	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ.2565 ISSN 2286-7171 ISSN 2672-9024 online จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, TCI 2	3,600	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2566
16	ผศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	King's Mongkut's Political Stability in Colonialism Era	Journal Multidisciplinary in Social Sciences ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2565 ISSN 2673-0235 (online), TCI 1	ค่าลงทะเบียน 4,800	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2566
17	ผศ.ดร.พัลลภมน ลินหนังสือ	การออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวสายอาหารสตรีทฟู้ดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับโลกในพื้นที่กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 17 ฉบับที่ 51 เดือนมีนาคม-เมษายน 2566 ISSN 1905-2243, TCI 1	4,800 ค่าลงทะเบียน 5,000 (9,800)	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2566
18	ผศ.กษิตศ วัชรพรรณ	การออกแบบเชิงระบบกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา	Journal of Information and Learning ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2566) ISSN 2697-2587, TCI 1	4,800 ค่าลงทะเบียน 3,000 (7,800)	คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2566

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/ ชื่อการประชุม	จำนวนเงิน (บาท)	ประชุมครั้งที่
		สาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดงานสัมมนาออนไลน์			
รวมเงินสนับสนุนการเผยแพร่				194,550	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-4-01	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัย พ.ศ.2564
มส. 2.1-4-02	มติกรรมการประจำคณะฯ เรื่องพิจารณาทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส. 2.1-4-03	ข้อมูลการจัดกิจกรรม 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ระหว่างวันที่ 28-30 มีนาคม พ.ศ.2566 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการ” ณ บ้านเพชรรัตน์ โฮสเทล จ.นครนายก วันที่ 21-23 ธันวาคม 2565 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาวิทยุวิจัยและการขอตำแหน่งทางวิชาการ จ.นครนายก วันที่ ธันวาคม 2565 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ข้อที่ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายเครือข่ายวิจัยประชาชน (Prachachuen Research Network) ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนเป็นสมาชิก ปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 16 มหาวิทยาลัย เครือข่ายดังกล่าวร่วมมือกันในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการและการวิจัยและขับเคลื่อนให้เกิดการกระจายองค์ความรู้ กระจายโอกาสการเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้การวิจัยและนวัตกรรม โดยการแลกเปลี่ยนข่าวสาร การวิจัย การทำงานวิจัยร่วมกัน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในสังคมโดยการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการสังคมศาสตร์เครือข่ายประชาชน ซึ่งคณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถใช้ช่องทางนี้ในการเผยแพร่งานวิจัยและ การทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกของเครือข่ายฯ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-5-01	ข้อมูลการเป็นสมาชิกเครือข่ายจากหน้าเว็บไซต์ เครือข่าย

ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบถึงเงื่อนไขและแนวทางการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้ที่จะขอทุนอุดหนุนการทำวิจัยไว้ว่าจะต้องมีหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยระบุไว้ในคู่มือนักวิจัย (หน้า 99) และได้จัดเตรียมแบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย/ งานบริการวิชาการ หรือผลงานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอกให้คณาจารย์สามารถนำไปใช้ และได้เสนอแนวทางการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ในคู่มือนักวิจัยในบทที่ 7 เรื่อง การบูรณาการ การวิจัยกับภารกิจอื่น (หน้า 78 – 81) โดยได้เสนอแนวทางการดำเนินการไว้ 4 รูปแบบ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบที่ 1 ใช้งานวิจัยเป็นจุดเริ่มต้นในการบูรณาการ โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยแล้วสร้างเป็นหลักสูตรวิธีการเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอน นำไปถ่ายทอดให้กับชุมชน

รูปแบบที่ 2 รูปแบบที่ 2 ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและให้นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ร่วมกับนักวิจัย

รูปแบบที่ 3 เริ่มต้นจากการบริการวิชาการ โดยการไปสำรวจความต้องการของชุมชนว่ามีปัญหาอะไรต้องการอะไร นำมาออกแบบโครงการวิจัยและโครงการของนักศึกษาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน

รูปแบบที่ 4 เริ่มต้นจากโจทย์วิจัยตามกรอบการสนับสนุนของแหล่งทุนต่าง ๆ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือพื้นที่เป้าหมายลงไปสำรวจเบื้องต้น และนำมาพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอการสนับสนุนจากแหล่งทุน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-6-01	คู่มือนักวิจัย
มส. 2.1-6-02	แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย/งานบริการวิชาการ หรือผลงานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก

ข้อที่ 7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีระบบและกลไกเพื่อช่วยเหลือ และสนับสนุนให้นักวิจัยของคณะฯ ดำเนินการขอสิทธิบัตรงานวิจัย โดยจะมีเจ้าหน้าที่ในระดับคณะฯ อำนวยความสะดวกและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยที่จะดำเนินการประสานงานให้กับนักวิจัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร ดังนี้ อาจารย์กรอบแบบฟอร์มการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร และเตรียมเอกสารประกอบการจดสิทธิบัตร เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง กระบวนการต่อมาเจ้าหน้าที่คณะฯ จะนำเอาวาระของกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา และส่งมติให้สถาบันวิจัยและพัฒนา หลังจากนั้นสถาบันวิจัยและพัฒนาจะส่งให้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นผู้ดำเนินการประสานงานด้านการตรวจสอบเอกสาร/ข้อมูลอีกครั้ง และจะดำเนินการร่างหนังสือโอนสิทธิ และดำเนินการขออนุมัติค่าใช้จ่าย และประสานเพื่อดำเนินการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้กับอาจารย์ เมื่ออาจารย์ได้สิทธิบัตรเรียบร้อยแล้ว สถาบันวิจัยจะดำเนินการแจ้งกรรมการวิชาการและจริยธรรม และมหาวิทยาลัยต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.1-7-01	ประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
มส. 2.1-7-02	เอกสารการขอลิขสิทธิ์ของนักวิจัย (รายละเอียดในคู่มือนักวิจัย)
มส. 2.1-7-03	คู่มือนักวิจัย
มส. 2.1-7-04	รูปภาพหน้าเว็บไซต์เพื่อแนะนำการและขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร
มส. 2.1-7-05	การเตรียมเอกสารเพื่อยื่นจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่.....7.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$$= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับทุนการสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประจำปี 2565 จำนวนทั้งสิ้น 3,428,730 บาท โดยแบ่งออกเป็น 1) ทุนสนับสนุนภายนอกจำนวน 2,680,550 บาท และ 2) ทุนสนับสนุนภายในจำนวน 748,180 บาท

ตารางที่ 1 ทุนวิจัยภายใน

ลำดับ	ผู้วิจัย	โครงการวิจัย	จำนวนเงิน	ประกาศครั้งที่
1	อาจารย์เกศณี คุ่มสุวรรณ	อุดมการณ์ความเป็นหญิงไทย สำหรับชายต่างชาติในนวนิยาย รักพาฝัน	48,350	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
2	อาจารย์ทรงยศ สาโรจน์	รูปแบบการจัดการภูมิทัศน์ที่อยู่ อาศัยบ้านประชารัฐริมคลอง ลาดพร้าวชุมชนบางบัว เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร	50,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
3	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงษา	การคุ้มครองสิทธิผู้อุทธรณ์คำสั่ง ทางปกครองในการแจ้งสิทธิการ ฟ้องคดี	43,050	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
4	รศ.ดร.ศุภกานจน์ วิชาชาติ	แนวทางการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้การสอนภาษาบาลี สาขาวิชาพระพุทธศาสนาใน สถาบันอุดมศึกษากลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ	35,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
5	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการ กั้นบุคคลหรือผู้ถูกกล่าวหาไว้ เป็นพยานในคดีเลือกตั้ง	43,050	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
6	ผศ.ดร.รวีกันต์ อำนวย	การพัฒนาความร่วมมือในการ พัฒนาท้องถิ่นระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้นำ ชุมชนและภาคประชาชน	50,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
7	ผศ.ดร.อรุณ ชัยนหา	การกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นโดยรัฐสภา : ศึกษา กรณีกระทู้ถามของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในช่วง พ.ศ. 2562-2564	44,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564

ลำดับ	ผู้วิจัย	โครงการวิจัย	จำนวนเงิน	ประกาศครั้งที่
8	ผศ.ดร.ปรารภนา ผดุงพจน์	การพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติด้วยตนเองการออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง การลงเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	23,500	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
9	ผศ.กษิตติศ วัชรพรรณ	การออกแบบเชิงกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดงานสัมมนาออนไลน์	25,250	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
10	อ.ณัฐพล อ้นอารีย์, นส.ธัญญาลักษณ์ ช่วยทัฬพระยา (นักศึกษา)	การสร้างสรรค์ลวดลายผ้าทอไทพวนผ่านอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนพื้นที่อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	30,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
11	ผศ.ปิ่นณณ์ช รัตนพรพรรัตน์, นส.กัลยรัตน์ อินทปัญญา	การออกแบบเรขศิลป์ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตรชุมชนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	30,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
12	อ.วรวรรณ สุรัสวดี, นส.ศศลักษณ์ พงศ์ประไพ	การปรับภาพลักษณ์องค์กรให้กับร้านเครื่องหอมสิริก	30,000	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 ธ.ค. 2564
13	อ.ณัฐ จันทโรทัย, ผศ.ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส, อ.ธีรเดช แพร่คุณธรรม	แนวทางการลดปริมาณผักตบชวาเพื่อนำไปสร้างผลิตภัณฑ์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	43,150	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
14	ผศ.ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส	รูปแบบการจัดการผักตบชวาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	44,950	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
15	อ.ณัฐ จันทโรทัย, อ.วรวดี สุขัยยะ, อ.เจริญพร โชคบริบาล	การออกแบบและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์จาก	64,030	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565

ลำดับ	ผู้วิจัย	โครงการวิจัย	จำนวนเงิน	ประกาศครั้งที่
		ฝึกตบขาของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี		
16	อ.ธีรเดช แพร์คุณธรรม, อ.ณัฐ จันทโรทัย	การดูดซับเสียงของผลิตภัณฑ์ แผ่นตกแต่งผนังจากฝักตกขวา ในการใช้งานห้องบันทึกเสียง	45,850	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
17	อ.อวยพร แสงคำ	ภาพสะท้อนสังคมและบทบาท ของ “เพลงโควิด-19”	50,000	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
18	นางงามพิศ อ้อยแดง	การพัฒนาคุณภาพการเขียน รายงานประเมินตนเองในการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	26,250	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
19	นายศุภโชค มณีมัย	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพ งานวารสารวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	21,750	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 20 ม.ค. 2565
รวมเงิน			748,180	

ตารางที่ 2 ทุนวิจัยภายนอก

ลำดับ	ผู้เขียน บทความ	งานวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
1	ผศ.ดร.นงศิรนาถ กุกุลวงษ์	มาตรการบังคับทางคดีในการสอบสวน การกระทำความผิดฐานค้าอวัยวะมนุษย์ ข้ามชาติ	591,300	สัญญาทุนวิจัย
2	อ.ธนกฤต มีสมจิตร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยวชุมชนเขียวหน้าอยู่ตำบลบาง เลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	331,000	สัญญาทุนวิจัย
3	รศ.ดร.พัชรี กล่อมเมือง	การบริหารและการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วม ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัด	661,000	สัญญาทุนวิจัย

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
		นครนายก เพื่อรองรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
4	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
5	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจและพัฒนาความพึงพอใจของผู้รับบริการตำบลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	30,000	สัญญาทุนวิจัย
6	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลเมืองบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	35,000	สัญญาทุนวิจัย
7	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนกอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
8	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
9	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
10	ผศ.ดร.วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
11	ผศ.ดร.สรารุณ พัทลุง	ที่ปรึกษาการขับเคลื่อนขยายหลักการ Bio Offset ในพื้นที่ “คู้้งบางกะเจ้า”	799,500	สัญญาทุนวิจัย
12	ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิทย์	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลเมืองบางกร่าง อำเภอบางกร่าง จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย

ลำดับ	ผู้เขียนบทความ	งานวิจัย	แหล่งทุน (บาท)	หลักฐาน
13	ผศ.ดร.อรุณไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลเมืองบางคูรัด ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	30,000	สัญญาทุนวิจัย
14	ผศ.ดร.อรุณไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลทิวพัฒนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	25,000	สัญญาทุนวิจัย
15	ผศ.ดร.อรุณไชยนิത്യ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลไทรน้อย ตำบลไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	30,000	สัญญาทุนวิจัย
รวมเงินสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก			2,680,550	

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{2,336,240}{93} = 25,120.86 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

$$\frac{25,120.86}{25,000} \times 5 = 5.00$$

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่...25,000...บาท/คน ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
25,000	$\frac{4,263,460}{95}$	$\frac{2,336,240}{93}$ = 25,120.86	5.00	5.00

	= 44,878.20 บาท/ คน	บาท/ คน		
เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง			
มส. 2.2-1-01	สัญญาทุนวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
มส. 2.2-1-02	ประกาศการได้รับทุนสนับสนุนจากประกาศการได้รับของมหาวิทยาลัย			
มส. 2.2-1-03	เอกสารสรุปงบประมาณการจัดสรรทุนวิจัยภายในและภายนอก			

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณระดับคะแนน

$$1. \text{ คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \\ = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} \\ = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคะแนน

คะแนนที่ได้ในระดับคะแนน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ
ผลการดำเนินงาน

1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
1.	รศ.ดร.วณิฏา ศิริวรรณสกุล	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วยเกษตรแบบยั่งยืน	วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช จัดทำโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช TCI 2	0.60
2.	ผศ.ดร.อินทิรา จารุจินดา	Alienation in the Game of Chance Under Capitalism	Manusya ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 จัดทำโดย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ประเทศไทย ฐานข้อมูล the SCImago Journal & Country Rank (SJR)	1.0
3.	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงษา	วิเคราะห์ข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักกรรมมาภิบาลและการมีส่วนร่วมได้เสียของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2565 (Print) ISSN 2651-236X (online) TCI 2	0.60
4.	ผศ.ดร.วีรพล วีรพลางกูร	การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความเครียดของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2565 (Print) ISSN 2651-236X (online) TCI 2	0.60
5.	อ.ณัฐธา เกิดทรัพย์	การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2565 ISSN 2465-4523 จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา TCI 2	0.60
6.	อ.พีรติ จิงประกอบ	การสร้างสรรค์ต้นแบบผลงานศิลปะจัดวางกับสภาพแวดล้อมต่อการสร้างเอกลักษณ์ท้องถิ่นของหมู่บ้านเนินสะอาด	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2565 (Print) ISSN 2672-9024 (Online) จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร TCI 2	0.60
7.	ผศ.ดร.สีบวงส์ กาทวงศ์	The Sufficiency Economy Philosophy towards the Local Development Planning Model	The SCImago Journal & Country Rank (SJR) International Journal of Special Education No.3 Vol.37 2022 ISSN 0827-3383, Political Science Association of Kasetsart University, Q4 Impact factor=0.22	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
8.	ผศ.ธีรดา นุ่นเจริญ	การสร้างสรรคการแสดงผลประกอบ แสง สี เสียง ชุด เมืองโบราณ ทวารวดี เรื่อง เล่าวิถีชนดงละคร	Journal of Roi Kaensarn ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 เดือน มิถุนายน 2565 ISSN 2697- 5033 TCI 1	0.80
9.	อ.จตุพร อินทร์สุวรรณ	Reconceptualization of Native and Non-Native English- Speaking Teachers through the Lenses of Post-Coloniality for EMI Policy in Thailand	วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565) ISSN 2673-0502 (online) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ TCI 1	0.80
10	ผศ.กษิตติศ วัชรพรรณ	จากการเรียนรู้เพื่ออ่านสู่การอ่าน เพื่อเรียนรู้ : วิธีสอนทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	วารสารศึกษาศาสตร์ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565) ISSN 2586- 825X คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ TCI 1	0.80
11	ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์	Commercial Capacity Development of Waste Material Product : Experience for Bangkok, Thailand	วารสาร Journal of Positive School Psychology ปีที่ 2022 Vol.6 No.8 ISSN 2717-7564 (online) The SCImago Journal & Country Rank (SJR) Q2	1.0
12	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ติบวงษา	ปัญหาในการคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพของผู้ต้องหาหรือจำเลยใน คดีอาชญากรรมตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	วารสารร่มพญักษ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565) ISSN 0125- 7609 การวิจัย : การบริหารจัดการชุมชน และองค์กร มหาวิทยาลัยเกริก, TCI 1	0.8
13	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยื่อนเย็น	การพัฒนาแบบวินิจัยและชุด กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถ ด้านการอ่านและเรียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2565) ISSN (online) 2651- 1444 ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, TCI 1	0.80
14	ผศ.ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำ ความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับ บริบทประเทศไทย	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ.2565 ISSN 2408-1647 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ TCI 1	0.80
15	ดร.ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล	ถอดบทเรียนประสิทธิผลโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตาม โครงการไทยนิยมยั่งยืน (หมู่บ้าน/ ชุมชนละสองแสนบาท)	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับ ที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ.2565 ISSN 2286-7171 ISSN 2672-9024 online จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, TCI 2	0.60

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
16	ผศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	King's Mongkut's Political Stability in Colonialism Era	Journal Multidisciplinary in Social Sciences ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2565 ISSN 2673-0235 (online), TCI 1	0.80
17	ผศ.ดร.พัลลภมน สินหนึ่ง	การออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวสายอาหารสตรีทฟู้ดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับโลกในพื้นที่กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 17 ฉบับที่ 51 เดือนมีนาคม-เมษายน 2566 ISSN 1905-2243, TCI 1	0.80
18	ผศ.กษิดิศ วัชรพรรณ	การออกแบบเชิงระบบกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดงานสัมมนาออนไลน์	Journal of Information and Learning ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2566) ISSN 2697-2587, TCI 1	0.80
รวมค่าเฉลี่ย				13.81

2. ตำราและผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
1	ศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	วิจัย จำนวน 5 เรื่อง 1. วัชรินทร์ อินทพรหม. (2560). การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ : กลุ่มประเทศภูมิภาคอาเซียน. (รายงานฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนในการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 100 2. วัชรินทร์ อินทพรหม. (2561). รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติศาสนาและวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียเชื้อสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานุ และปะลิส). (รายงานฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนในการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 100 3. วัชรินทร์ อินทพรหม. (2562). โครงการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม. (รายงานฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : กองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม. สัดส่วนในการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 100	ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0666 /2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมสภามหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 6/2566 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2566	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
		<p>4. วชิรินทร์ อินทรพรม, วณิฎา ศิริวรสกุล, พัชรี กล่อมเมือง, พัลยมน สิ้นหนัง, ชนะศึก วิเศษชัย, รวิกันต์ อำนวย, เมธี ทรัพย์ประสพโชค, วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์ และณัฐธา เกิดทรัพย์. (2564). การพัฒนาการเกษตร 4.0. (รายงานฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนในการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 50</p> <p>5. วชิรินทร์ อินทรพรม, วณิฎา ศิริวรสกุล และพัลยมน สิ้นหนัง. (2564). ยุทธศาสตร์การบูรณาการความร่วมมือด้านบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี. (รายงานฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนในการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 70</p> <p>ตำรา จำนวน 2 เล่ม</p> <p>1. วชิรินทร์ อินทรพรม. (2565). การวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ฅภัทร ก๊อปปี้. 255 หน้า.</p> <p>2. วชิรินทร์ อินทรพรม. (2565). การบริหารและการพัฒนาเครือข่ายนโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ฅภัทร ก๊อปปี้. 211 หน้า.</p>		
2	รศ.ดร.พัชรี กล่อมเมือง	<p>บทความวิจัย จำนวน 2 เรื่อง</p> <p>1. พัชรี กล่อมเมือง. (2563). การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเมืองผ่านกระบวนการประชาคมตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก (รายงานฉบับสมบูรณ์) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ 100</p> <p>2. พัชรี กล่อมเมือง. (2564). บทบาทผู้นำชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก. (รายงานฉบับสมบูรณ์) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 100</p> <p>ตำรา 1 เล่ม</p>	<p>ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0666 /2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2564</p> <p>ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 11/2565 วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2565</p>	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
		พีชรี กล่อมเมือง. (2563). การเมืองภาคประชาชน. กรุงเทพฯ: ฦภัทร ก๊อปปี้.190 หน้า.		
3	รศ.ดร.อินทิรา จารุจินดา	บทความวิจัย จำนวน 6 เรื่อง 1. Charuchinda, I. (2013). "Beautiful" or "Pretty" as conceptualized in Katherine Mansfield's Cup of Tea. Proceedings of the 1st International Conference on Language Literature and Cultural Studies (pp. 299-309). สัปดาห์การมีส่วนร่วมร้อยละ 100 2. Charuchinda, I. (2014). A Quest for happiness from a Buddhist perspective: A case study of Katherine Mansfield's A Cup of Tea. Humanities and Social Sciences, 32 (2).71-90. (ฐานข้อมูล TCI Tier 2) สัปดาห์การมีส่วนร่วมร้อยละ 100 3. Charuchinda I. (2019). Problem-solving in the trickster tales of Nasrdin Avanti: Folktales from the Uyghur people. Manusya: Journal of Humanities, 22 (2). pp.134-155 (ฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index, ASEAN Citation Index, Modern Language, MLA International Bibliography, and Scopus) สัปดาห์การมีส่วนร่วมร้อยละ 100 4. Charuchinda, I., Supawan, P., & In-U-Ris, S. (2020). Outcomes of an English day camp: An interaction between Primary-four students and fourth-year students. In S. Nomnian(Ed.), ThaiTESOL Conference Proceedings 2020 (pp. 72-89). สัปดาห์การมีส่วนร่วมร้อยละ 90 5. Charuchinda, I. (2021). Black humor and subversive satire: Feminist stylistics in the essay I Want A Wife. Phranakhon Rajabhat Research Journal: Humanities and Social Sciences, 16(1). 237-255. (ฐานข้อมูล TCI Tier 2) 6. Charuchinda, I. (2022). Alienation in the game of chance under capitalism.	ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0186/2565 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมสภามหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 23/2565 วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2565	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
		Manusya: Journal of Humanities, 25 (1). Xx-xx. (ฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index, ASEAN Citation Index, Modern Language, MLA International Bibliography, and Scopus)		
4	รศ.ดร.ณกมล ปุษุชเขตต์ทิกุล	<p>วิจัย จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>ณกมล ปุษุชเขตต์ทิกุล, บวรกรณ์ บริบูรณ์ (2555). ลักษณะและรูปแบบการปรองดองตามหลักพุทธธรรมและตามทัศนะของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา (Characteristics and Models of Reconciliation in Thai Society Based on Principles of Buddha's Teachings and Thai Academic Perspectives) (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.</p> <p>บทความวิจัย จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>Nakamon Punchakhetthikul. (2017). Applying Sufficient Economy Philosophy for Homestay Tourism A Case Study of Samkok District Pathumthani Province. International Journal of the Social Research Foundation, Special Issue (1), 38-45</p> <p>หนังสือ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ณกมล ปุษุชเขตต์ทิกุล (2563) มนุษย์กับอารยธรรม (ปรัชญาความคิดกับการดำเนินชีวิต) Man and Civilization กรุงเทพฯ: ฌภัทร์ ก๊อปปี้. 251 หน้า</p>	<p>ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0186/2565 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมสภามหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 3/2566 วันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566</p>	1.0
5	ผศ.ดร.วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์	<p>บทความวิจัย จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์. (2562). แนวทางการพัฒนาศักยภาพการบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนโบราณบ้านเชียงเหียน จังหวัดมหาสารคาม. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สัดส่วนการมีส่วนร่วมร้อยละ 100</p> <p>หนังสือ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์ (2564). ภาวะผู้นำทางการบริหาร กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 274 หน้า</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งที่ 0184/2565 ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2564 สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมสภามหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 11/2565 วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2565</p>	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
6	ผศ.ดร.ทรงยศ สาโรจน์	วิจัย จำนวน 2 เรื่อง	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0283/2565 ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2564 สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม 2565 ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 19/2565 วันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม พ.ศ.2565	1.0
		1. ทรงยศ สาโรจน์. (2564). การสังเคราะห์ รูปแบบการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนในการ จัดการตนเองตามศาสตร์พระราชา กรณีศึกษา ชุมชนบางเลน จังหวัดนนทบุรี (รายงาน ผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร. 202 หน้า. สัดส่วนการมีส่วนร่วมใน ผลงานร้อยละ 100		
		รายละเอียดการเผยแพร่		
		ทรงยศ สาโรจน์. (2564). การสังเคราะห์ รูปแบบการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนในการ จัดการตนเองตามศาสตร์พระราชา กรณีศึกษา ชุมชนบางเลน จังหวัดนนทบุรี. (รายงาน ผลการวิจัย). Journal of Roi Keansam Academi, 6(1). 10-25		
7	ผศ.ดร.ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา	วิจัย จำนวน 1 เรื่อง	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0484/2565 ตั้งแต่วันที่ 22 กันยายน 2564 สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 21/2565 วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2565	1.0
		ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา. (2564). กลวิธีทาง ภาษาและภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมที่ ปรากฏในเรื่องสั้นหนังสือวันเด็กแห่งชาติ (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.		
		ตำรา จำนวน 1 เล่ม		
ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา. (2563). การเขียน สารคดีและบันเทิงคดี. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ ก๊อปปี้. 277 หน้า				
8	ผศ.ฉัตรศิริ กลั่นเนียม	งานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง		1.0
		ฉัตรศิริ กลั่นเนียม. (2569).		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	ค่าตั้ง	ค่าน้ำหนัก
		การปรับตัวของชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลง สภาวะภูมิอากาศและการศึกษารูปแบบวิถีชีวิต ชุมชนที่มั่นคง (Sustainable Livelihood Approach: SLA) กรณีศึกษาชุมชนกะเหรี่ยง ตำบลไล่โว่ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สัดส่วนการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ การเผยแพร่ The 2016 WIE International Academic Conference Proceeding 14-16 November 2016. Pp41- 47.	ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยพระนคร ครั้งที่ 4/2566 วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2566	
		ตำรา จำนวน 1 เล่ม		
		ฉัตรศิริ กลังเนียม. (2562). ภัยพิบัติธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร .345 หน้า		
รวมค่าเฉลี่ย				8.00

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ20..... ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์ การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
20%	$\frac{22.40}{195} \times 100$ $= \frac{23.58}{20} \times 5$ $= 5.96$	$\frac{19.60}{93} \times 100$ $= \frac{21.07}{20} \times 5$ $= 5.26$	5.00	5.00

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.3-1-01	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วยเกษตรแบบยั่งยืน
มส. 2.3-1-02	Alienation in the Game of Chance Under Capitalism
มส. 2.3-1-03	วิเคราะห์ข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักกรรมมาภิบาลและการมีส่วนได้เสียของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มส. 2.3-1-04	การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความเครียดของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร
มส. 2.3-1-05	การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
มส. 2.3-1-06	การสร้างสรรค์ต้นแบบผลงานศิลปะจัดวางกับสภาพแวดล้อมต่อการสร้างเอกลักษณ์ท้องถิ่นของหมู่บ้านเนินสะอาด
มส. 2.3-1-07	The Sufficiency Economy Philosophy towards the Local Development Planning Model
มส. 2.3-1-08	การสร้างสรรค์การแสดงประกอบแสง สี เสียง ชุด เมืองปฐุณทวาราวดี เรื่อง เล่าวิถีชนดงละคร
มส. 2.3-1-09	Reconceptualization of Native and Non-Native English-Speaking Teachers through the Lenses of Post-Coloniality for EMI Policy in Thailand
มส. 2.3-1-10	จากการเรียนรู้เพื่ออ่านสู่การอ่านเพื่อเรียนรู้ : วิธีสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
มส. 2.3-1-11	Commercial Capacity Development of Waste Material Product : Experience for Bangkok, Thailand
มส. 2.3-1-12	ปัญหาในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาญาพิบัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
มส. 2.3-1-13	การพัฒนาแบบวินิจฉัยและชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
มส. 2.3-1-14	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย
มส. 2.3-1-15	ถอดบทเรียนประสิทธิภาพโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน (หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท)
มส. 2.3-1-16	King's Mongkut's Political Stability in Colonialism Era
มส. 2.3-1-17	การใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 2.3-1-18	การออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวสายอาหารสตรีทฟู้ดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับโลกในพื้นที่กรุงเทพฯ ตอนเหนือ
มส. 2.3-1-19	การออกแบบเชิงระบบกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดงานสัมมนาออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ดังนี้

สูตรการคำนวณระดับคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ของชุมชน สามารถนำไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชนจำนวน 21 เรื่อง ดังนี้

1.งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่มีประโยชน์สู่การนำไปใช้ของชุมชน

ลำดับ	โครงการวิจัย	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
1	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนมุสลิมริมคลองรังสิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี: อัตลักษณ์ และการปรับตัว	ครั้งที่ 6/2565
2	การสังเคราะห์ชุดสีจากการศึกษามรดกทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทยพวนเพื่อต่อยอดการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอชุมชนในพื้นที่อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	ครั้งที่ 6/2565
3	รูปแบบการออมในครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนริมคลองวัดพระยาสุเรนทร์ในเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ครั้งที่ 1/2566

ลำดับ	โครงการวิจัย	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
4	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของเทศบาลนครปากเกร็ดด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	ครั้งที่ 1/2566
5	การออกแบบตัวละครจากประวัติศาสตร์เมืองโบราณบ้านดงละครเพื่อส่งเสริมคุณค่าและอนุรักษ์ท้องถิ่น	ครั้งที่ 2/2566
6	การพัฒนาแนวทางสู่แผนปฏิบัติการจัดการมลพิษและความมั่นคงทางอาหารสำหรับชุมชนสีเขียว กรณีศึกษาชุมชนวัดพระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ครั้งที่ 2/2566
7	การพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากภายใต้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ประจำปี งบประมาณ (สกสว.) ปี พ.ศ.2566
8	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารในจังหวัดนครนายก	ประจำปี งบประมาณ (สกสว.) ปี พ.ศ.2566
9	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครนายก	ประจำปี งบประมาณ (สกสว.) ปี พ.ศ.2566
10	ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลต่อการทำเกษตรอินทรีย์จังหวัดนครนายก	ประจำปี งบประมาณ (สกสว.) ปี พ.ศ.2566
	รวม 10 เรื่อง	

2.งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ใช้จากงานวิจัย

ลำดับ	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	หน่วยงานรับรองการใช้ประโยชน์
1	โครงการยกระดับมาตรฐานชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกปัดแก้วดงละครสู่สินค้าอัตลักษณ์ภายใต้แนวทางโลคัลพลัส (Local+) (ผศ.ธีรดา นุ่มเจริญ)	ผลิตภัณฑ์ลูกปัดแก้วดงละคร	อบต.ดงละคร จ.นครนายก, ชุมชนดงละคร
2	ผลงานวิจัย เรื่อง การออกแบบเรขศิลป์ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางเกษตร ชุมชนทำดินดำ อำเภอยะบะดาล จังหวัดลพบุรี	เครื่องหมายการค้า DIND.D (ชื่อภาษาไทย: ดินดีดี),	ชุมชนทำดินดำ อำเภอยะบะดาล จังหวัดลพบุรี

ลำดับ	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	หน่วยงานรับรองการใช้ประโยชน์
3	ผลงานวิจัย เรื่อง การออกแบบเรขศิลป์ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางเกษตร ชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	เครื่องหมายการค้า JINJAM (ชื่อภาษาไทย: จินแจม)	ชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนวิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด” ปี พ.ศ. 2566	เครื่องหมายการค้า ชื่อภาษาไทย มงขงที	ชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
5	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารทรัพยากรชุมชน (ศาสตร์พระราชา) “กิจกรรมการสร้างสื่อการสอนและการสร้างรายได้จากการสื่อการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”	คู่มือการใช้ห้องสมุดดิจิทัล	หนังสือรับรองจาก ผอ.เขตการศึกษา จ.นนทบุรี
6	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรรมสังคม (Up Skill)	คอนเทนต์ telling story เกี่ยวกับที่มาของชุมชนและสถานที่แต่ละแห่ง เช่น ตลาดเกียรติปรุ่ง วัดทองกลาง ร้านก๊วยซ่าย ศาลจีน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก อยู่ใน google map	หนังสือรับรองจาก นายกเทศมนตรี อ.บ้านนา จังหวัด นครนายก
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	แนวปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้ผลประเมินอยู่ในระดับ AA	ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี
8	โครงการแผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์พืชอาหารประจำท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	แผนที่ทรัพยากรพืชอาหารท้องถิ่นของตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี

ลำดับ	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	หน่วยงานรับรองการใช้ประโยชน์
9	งานวิจัย ระบายบูชารอยพระพุทธรูปวัดสุปัระ	ชุดการแสดงและทำรำ	มจร.ราชวิทยาลัย, และสาขาวิชานาฏศิลป์
10	งานวิจัย รามเกียรติ์อีสาน ตอน กวางคำล่อพระราม	ชุดการแสดงและทำรำ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสาขาวิชานาฏศิลป์
11	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-จดลิขสิทธิ์บทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น -คู่มือบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	โรงเรียนสอนคนตาบอดทั่วประเทศ

การคำนวณ

$$\begin{aligned} & \frac{21}{21} \times 100 = 100 \\ & = \frac{100}{30} \times 5 \\ & = 16.67 \end{aligned}$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....30..... ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
ร้อยละ 30	$\frac{85.29}{30} \times 5$ = 14.22	$\frac{100}{30} \times 5$ = 16.67	5.00	5.00

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.2.4-1-01	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนมุสลิมริมคลองรังสิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี: อัตลักษณ์ และการปรับตัว
มส.2.4-1-02	การสังเคราะห์ชุดสีจากการศึกษามรดกทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทยพวน เพื่อต่อยอดการสร้างสรรคผลิตภัณฑ์ผ้าทอชุมชนในพื้นที่อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
มส.2.4-1-03	รูปแบบการออมในครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนริมคลองวัดพระยาสุเรนทร์ในเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
มส.2.4-1-04	การพัฒนาารูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของเทศบาลนครปากเกร็ดด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ
มส.2.4-1-05	การออกแบบตัวละครจากประวัติศาสตร์เมืองโบราณบ้านดงละครเพื่อส่งเสริมคุณค่าและอนุรักษ์ท้องถิ่น
มส.2.4-1-06	การพัฒนาแนวทางสู่แผนปฏิบัติการจัดการมลพิษและความมั่นคงทางอาหารสำหรับชุมชนสีเขียว กรณีศึกษาชุมชนวัดพระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
มส.2.4-1-07	การพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากภายใต้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
มส.2.4-1-08	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารในจังหวัดนครนายก
มส.2.4-1-09	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครนายก
มส.2.4-1-10	ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลต่อการทำเกษตรอินทรีย์จังหวัดนครนายก
มส.2.4-1-11	โครงการยกระดับมาตรฐานชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกปัดแก้วดงละครสู่สินค้าอัตลักษณ์ภายใต้แนวทางโลคัลพลัส (Local+) (ผศ.ธีรตา นุ่มเจริญ)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.2.4-1-12	ผลงานวิจัย เรื่อง การออกแบบเรขาคณิตผลิตภัณฑแปรรูปทางเกษตร ชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
มส.2.4-1-13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพผลิตภัณฑชุมชนวิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด” ปี พ.ศ. 2566
มส.2.4-1-14	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหาร ทรัพยากรชุมชน (ศาสตร์พระราชา) “กิจกรรมการสร้างสื่อการสอนและ การสร้างรายได้จากการสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”
มส.2.4-1-15	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม (Up Skill)
มส.2.4-1-16	โครงการพัฒนาสมรรถนะของ อปท. เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี
มส.2.4-1-17	โครงการแผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์พืชอาหารประจำท้องถิ่นตำบล บางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี
มส.2.4-1-18	งานวิจัย ระบุว่าบูรณาการพระพุทธรูปวิจิตรศิลป์
มส.2.4-1-19	งานวิจัย รามเกียรติ์อีสาน ตอน กวางคำอ้อพระราม
มส.2.4-1-20	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนโครงการขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มใหม่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรหาแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก 2. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการการรับข้อเสนอทุนวิจัยให้กระชับ ลดความซ้ำซ้อนระหว่างคณะฯ และสถาบันวิจัย และเพิ่มความเร็วขึ้น 3. ควรปรับปรุงกระบวนการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น หรือแก้ไขระเบียบให้มีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน	1. มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาเพื่อขอรับทุนจากภายนอก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนบริบทการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>

- ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นการทำงานสืบเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเป็นการกำหนดพื้นที่เป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา โดยมีเครือข่ายชุมชน ดังนี้

- 1) ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี จำนวน 5 โครงการ
- 2) ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โครงการ
- 3) ชุมชนเครือข่ายนครนายก จำนวน 5 โครงการ

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 14 โครงการ แบ่งเป็น ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี จำนวน 5 โครงการ กรุงเทพฯ จำนวน 3 โครงการ นครนายก จำนวน 5 โครงการ

ในการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จัดเวทีประชุมตัวแทนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การบริการวิชาการตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการฯ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป้าหมาย

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมาย	ปัญหาและความต้องการ
1	ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต และชุมชนมีทุนทางวัฒนธรรม แต่ขาดโอกาสการพัฒนา
2	ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต
3	ชุมชนเครือข่ายนครนายก	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต และชุมชนมีทุนทางวัฒนธรรม แต่ขาดโอกาสการพัฒนา

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
มส.3.1-1-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
มส.3.1-1-03	รายงานสรุปแบบสอบถามความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ
มส.3.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่ออนุมัติโครงการบริการวิชาการ

- ข้อที่ 2 จัดทำแผนบริหารบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งมีตัวแทนจากทุก หลักสูตรได้ประชุมร่วมกัน มีการกำหนดระบบ กลไก การกำกับและติดตามงานบริการวิชาการ และได้มีการจัดหาแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจโดยการมุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา และ โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นจากการ ดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จใน ระดับแผนและระดับโครงการ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริการ วิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด”	24, 27, 29 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์วิสาหกิจชุมชนใบชา เกาะเกร็ด ต.เกาะเกร็ด อ.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี	สาขาวิชา การออกแบบ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยพันธุ์ไม้พื้น ถิ่น ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี”	10 มีนาคม 2566 ณ ศาลาประชุม วัดรวก ต.บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	4 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัดราชบุรกี นิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี	สาขาวิชาพุทธ ศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 2 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
1.	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	2-3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี	สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพื้นอาหารท้องถิ่น ต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	29 มิถุนายน 2565 ณ อบต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ
3.	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์ สำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย (คลินิกกฎหมาย)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 กทม.	สาขาวิชานิติศาสตร์
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการการวิจัย ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน”	19 – 20 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	สาขารัฐศาสตร์
5.	โครงการนำร่องเส้นทางท่องเที่ยว อ.บ้านนา จ.นครนายก	28 มีนาคม 2566 อ.บ้านนา จ.นครนายก	สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง

ตัวชี้วัดที่ 3 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นโครงการศาสตร์พระราชารหรือโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
1	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ศาสตร์พระราชา)	2-3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี	สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์
2	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและสัมผัสวัฒนธรรมจีน	14 – 15 มกราคม และ 27 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.	สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ
3	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) กิจกรรม การสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การรำ บวงสรวงในพิธีกวนข้าวทิพย์ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น”	22 , 25 กุมภาพันธ์ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วน ตำบลงละคร อ.เมือง จ.นครนายก	สาขาวิชานาฏศิลป์และ การละคร
4	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ”	20 – 22 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนองครักษ์ อ. องครักษ์ จ.นครนายก	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5.	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา)	14 – 15 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
	กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและ ดอกไม้จันทน์”		

ตัวชี้วัดที่ 4 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย
ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน จำนวน 13 โครงการ

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
1	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ศาสตร์พระราชา)	2-3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียน ทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี	มรภ.พระนคร สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชนไบชาเกาะเกร็ด”	24, 27, 29 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์วิสาหกิจชุมชน ไบชาเกาะเกร็ด ต.เกาะเกร็ด อ.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี	มรภ.พระนคร สาขาวิชาการออกแบบ
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี”	10 มีนาคม 2566 ณ ศาลาประชุม วัดรวก ต.บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	มรภ.พระนคร สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	4 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัด ราษฎร์นิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี	มรภ.พระนคร สาขาวิชาพุทธศาสตร์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพืชอาหารท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี	29 มิถุนายน 2565 ณ อบต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	มรภ.พระนคร สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ
6	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	มรภ.พระนคร สาขาวิชานิติศาสตร์

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
	สำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย (คลินิกกฎหมาย)	กทม.	
7	โครงการสืบสานพระราชปณิธาน เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการ แสดงโขน”	3 – 4 มีนาคม 2566 ห้องประชุมคณะ มนุษยศาสตร์ กทม.	มรภ.พระนคร สาขาวิชานาฏศิลป์และ การละคร
8	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและ สัมผัสวัฒนธรรมจีน	14 – 15 มกราคม และ 27 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.	มรภ.พระนคร สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
9	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) กิจกรรม การสืบสานพระราชปณิธาน เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การรำ บวงสรวงในพิธีกวนข้าวทิพย์ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น”	22 , 25 กุมภาพันธ์ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วน ตำบลงละคร อ.เมือง จ.นครนายก	มรภ.พระนคร สาขาวิชานาฏศิลป์และ การละคร
10	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ”	20 – 22 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก	มรภ.พระนคร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการการวิจัย ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจฐานรากของชุมชน”	19 – 20 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	มรภ.พระนคร สาขารัฐศาสตร์

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
12	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ พวงหรีดและดอกไม้จันทน์”	14 – 15 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	มรภ.พระนคร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
13	โครงการนาร่องเส้นทางท่องเที่ยว อ.บ้านนา จ.นครนายก	28 มีนาคม 2566 อ.บ้านนา จ.นครนายก	มรภ.พระนคร สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง

ตัวชี้วัดที่ 5 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน จำนวน 11 โครงการ

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	หน่วยงานร่วม
1	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ศาสตร์พระราชา)	2-3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี	โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด”	24, 27, 29 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์วิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด ต.เกาะเกร็ด อ.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี	วิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยพันธุ์ไม้พื้นถิ่นตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี”	10 มีนาคม 2566 ณ ศาลาประชุม วัดรวก ต.บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	เทศบาลตำบลบางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	4 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัดราชภูรนิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี	โรงเรียนชุมชนวัดราชภูรนิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	หน่วยงานร่วม
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพื้นอาหารท้องถิ่น ต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	29 มิถุนายน 2565 ณ อบต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย จ.นนทบุรี
6	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาและสัมผัสดัฒนธรรมจีน	14, 15, 27 ม.ค. 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.
7	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราช) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การรำ บวงสรวงในพิธีกวนข้าวทิพย์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น”	22 , 25 กุมภาพันธ์ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ อบต.ดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก	องค์การบริหารส่วนตำบลดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก
8	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (ศาสตร์พระราช) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ”	20 – 22 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก	โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน”	19 – 20 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก
10	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราช) กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์”	14 – 15 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก
11	โครงการนำร่องเส้นทางท่องเที่ยว อ.บ้านนา จ.นครนายก	28 มีนาคม 2566 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.1-2-01	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
มส.3.1-2-02	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯ ตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2565

- ข้อที่ 3 ดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2565 โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จำนวน 13 โครงการ แบ่งเป็นโครงการใน จ.นนทบุรี จำนวน 5 โครงการ กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โครงการ จ.นครนายก จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	หน่วยงานร่วม
1	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ศาสตร์พระราชา)	2-3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียน ทานสัมฤทธิ์วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี	โรงเรียนทานสัมฤทธิ์ วิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด”	24, 27, 29 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์วิสาหกิจชุมชน ใบชาเกาะเกร็ด ต.เกาะเกร็ด อ.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี	วิสาหกิจชุมชน ใบชาเกาะเกร็ด
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี”	10 มีนาคม 2566 ณ ศาลาประชุม วัดรวก ต.บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	เทศบาลตำบล บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	4 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัดราชฎ์ นิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี	โรงเรียนชุมชน วัดราชฎ์นิยม ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี

ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ	หน่วยงานร่วม
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพื้นอาหารท้องถิ่น ต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	29 มิถุนายน 2565 ณ อบต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย จ.นนทบุรี
6	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์ สำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย (คลินิกกฎหมาย)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 กทม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงโขน”	3 – 4 มีนาคม 2566 ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ กทม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
8	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาและสัมผัสวัฒนธรรมจีน	14, 15, 27 ม.ค. 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เขตหนองจอก กทม.
9	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การรำ บวงสรวงในพิธีกวนข้าวทิพย์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น”	22 , 25 กุมภาพันธ์ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ อบต.ดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก	องค์การบริหารส่วนตำบลดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก
10	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ”	20 – 22 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก	โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน”	19 – 20 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก
12	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชฯ) กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์”	14 – 15 ธันวาคม 2565 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก
13	โครงการนำร่องเส้นทางท่องเที่ยว อ.บ้านนา จ.นครนายก	28 มีนาคม 2566 อ.บ้านนา จ.นครนายก	เทศบาลตำบลบ้านนา จ.นครนายก

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.1-3-01	รายงานโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564

- ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2565 และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ สืบเนื่องจากผลการดำเนินงานดังกล่าว คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

ผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2565

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมาย	จำนวน	ผลประเมิน	หมายเหตุ
1	ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี	5 โครงการ	✓	สำเร็จต่อเนื่อง 3 ปี นับจากปี 2563
2	ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร	3 โครงการ	✓	สำเร็จต่อเนื่อง 2 ปี นับจากปี 2564
3	ชุมชนเครือข่ายนครนายก	5 โครงการ	✓	สำเร็จต่อเนื่อง 4 ปี นับจากปี 2562

ชุมชนเป้าหมายที่ 1 ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี จำนวน 5 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
1	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ศาสตร์พระราชา)	เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 64 คน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัลและสามารถจัดการทรัพยากรของห้องสมุดและของชุมชนอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 62 คน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัลและสามารถจัดการทรัพยากรของห้องสมุดและของชุมชนอย่างเป็นระบบระดับดีมาก	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริการวิชาการ การบูรณาการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนวิสาหกิจชุมชนใบชาเกาะเกร็ด”	เชิงปริมาณ ตราสัญลักษณ์และตราสินค้าของชุมชน เชิงคุณภาพ ความร่วมมือทางวิชาการและรัฐวิสาหกิจ การบูรณาการเรียนการสอน นักศึกษาได้ลงพื้นที่และปฏิบัติงานจริง	เชิงปริมาณ ตราสินค้าและเครื่องหมายการค้า “มงชงที” เชิงคุณภาพ ชุมชนมีอัตลักษณ์เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาและแสดงถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มยอดขาย และขยายตลาดในปัจจุบัน	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนด้วยพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี”	เชิงปริมาณ ส่งเสริมการอนุรักษ์และการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1 รายการ เชิงคุณภาพ ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมมีความรู้และทักษะการเพาะเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้	เชิงปริมาณ ส่งเสริมการอนุรักษ์และการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1 รายการ คือ ไม้สีทอง เชิงคุณภาพ ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วม 40 คน ได้ฝึกการเพาะเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้ด้วยตัวเอง	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
		1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิธีบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และชุมชน 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกประสบการณ์การจัดค่ายคุณธรรมจากสถานที่จริง	1. เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมของการทำงานร่วมกันฯ 2. ทักษะการบูรณาการการทำงานร่วมกันฯ 3. ประสบการณ์ตรงฯ พร้อมนำทักษะไปจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนต่าง ๆ ได้	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานอาหารท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี	เชิงปริมาณ ตัวอย่างของพืชอาหารท้องถิ่น จำนวน 10 ตัวอย่าง เชิงคุณภาพ เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ของพืชอาหารท้องถิ่น 1 ชิ้นงาน	เชิงปริมาณ ตัวอย่างของพืชอาหารท้องถิ่นของตำบลบางรักน้อย ที่สำรวจพบมีจำนวน 32 ชนิด เชิงคุณภาพ เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ของพืชอาหารท้องถิ่น จำนวน 2 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. เอกสารอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลพืชอาหารฯ 2. โปสเตอร์อาหารประจำถิ่นของตำบลบางรักน้อย	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ชุมชนเป้าหมายที่ 2 ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
1	โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชานิติศาสตร์ สำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย (คลินิกกฎหมาย)	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ คณาจารย์ได้ให้คำปรึกษากับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ คณาจารย์ได้ตระหนักและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัยโดยการให้คำปรึกษากับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
2	โครงการสืบสานพระราชปณิธาน เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงโขน”	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมจำนวน 89 คน เครือข่ายต่าง ๆ อันประกอบด้วย โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา วิทยาลัยพัฒนวิชาการ บริหารธุรกิจ และศิษย์เก่าสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรมเกิดทักษะและสามารถแสดงผลงานเผยแพร่สู่สายตาสาธารณชน	รายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงโขนโดนวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ และศิลปินแห่งชาติ ถ่ายทอดความรู้และทักษะการแสดงโขนสามารถแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามราชสุริยวงศ์องค์นารายณ์เผยแพร่สู่สายตาสาธารณชนเพื่อเฉลิมฉลอง 131 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566 ณ บริเวณลานกิจกรรมหน้าอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (ตึกพุทธวิชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
3	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและสัมผัสนวัตกรรมจีน	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ากิจกรรมจำนวน 55 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาจีนและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจีนควบคู่กับหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะทางภาษาจีน ในด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และเห็นความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ากิจกรรมจำนวน 55 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาจีน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจีนควบคู่กับหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะทางภาษาจีน ในด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และเห็นความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน</p>	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ชุมชนเป้าหมายที่ 3 ชุมชนเครือข่ายนครนายก จำนวน 5 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
1	<p>โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา)</p> <p>กิจกรรม การสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การรำ บวงสรวง ในพิธีกวนข้าวทิพย์เพื่อสืบศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น”</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม เกิดทัศนคติที่ดี ให้ความร่วมมือในการสำรวจข้อมูลเป็นอย่างดี และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม เกิดทัศนคติที่ดี ให้ความร่วมมือในการสำรวจข้อมูลเป็นอย่างดี และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>มีคะแนนเท่ากับ 4.17</p>	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
2	<p>- โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา)</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ”</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมมีความรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น (วัดจากผลการสอบ pre-test และ post-test) ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น (วัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ)</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการทั้งหมด 65 คน คะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.45) และ และมีผู้เข้าอบรมทั้งหมด 83 คน ผลการทดสอบพบว่า มีผู้สอบผ่าน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7</p>	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
3	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย ละครการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การ</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/</p>	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ลำดับ	โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผลของตัวบ่งชี้	ผลประเมิน
	พัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน”	ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ lifelong learning 59 คน เชิงคุณภาพ - ผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดฯ - นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานชุมชนและท้องถิ่น	แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ lifelong learning จำนวน 119 คน เชิงคุณภาพ - ผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก - นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานชุมชนและท้องถิ่น	
4	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์”	เชิงปริมาณ ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน อาจารย์จำนวน 10 คน นักศึกษาจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการผลิตพวงหรีดและดอกไม้จันทน์ได้	เชิงปริมาณ ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน อาจารย์ จำนวน 10 คน นักศึกษา จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ ประชาชนผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์และสามารถนำผลผลิตไปจำหน่ายสร้างรายได้	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
5	โครงการนำร่องเส้นทางท่องเที่ยว อ.บ้านนา จ. นครนายก	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน เชิงคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า 3.5	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน เชิงคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.5	บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย และได้ข้อคิดเห็น ดังนี้

ข้อเสนอแนะการบริการวิชาการ

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ
1	ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี	ชุมชนประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและควรขยายผลไปยังประเด็นอื่น
2	ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร	ดำเนินการต่อในปีถัดไป
3	ชุมชนเครือข่ายนครนายก	ชุมชนประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง และควรขยายผลไปยังประเด็นอื่น

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาปรับปรุงโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปีถัดไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.1-4-01	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2565
มส.3.1-4-02	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณารายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2565

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดบริการวิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในรอบต่อไป ดังนี้

1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป ควรมีการพัฒนาระบบประเมินและตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการบริการวิชาการศาสตร์พระราชา

2. การจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป ควรจัดทำโครงการที่เน้นการต่อยอดและพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุมกับความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และให้ลองขับเคลื่อนงานบริการวิชาการโดยใช้กระบวนการวิศวะกรสังคม

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.1-5-01	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ประจำปี 2565
มส.3.1-5-02	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565
มส.3.1-5-03	รายงานการปรับปรุงแผนและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความที่.....5.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. มีคณะอนุกรรมการรับผิดชอบงานบริการวิชาการและมีการขับเคลื่อนงานอย่างมีระบบ กลไก</p> <p>2. มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างดี</p>	<p>ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เข้ากับงานบริการวิชาการเพิ่มขึ้น และควรเพิ่ม โครงการวิศวกรสังคม โดยให้นักศึกษาเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ใน ด้านการบริการวิชาการให้ร่วมลงพื้นที่เพื่อไป เรียนรู้กระบวนการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริการวิชาการ เป็นแกนขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม ให้ อาจารย์จากสาขาต่างๆ อบรมเพื่อเป็นตัวแทน ให้บริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณระดับคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินการพัฒนาพัฒนาชุมชน และกลุ่มเป้าหมายตามแผนการบริการวิชาการที่มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย โดยกำหนดชุมชนเป้าหมาย บุคลากรในการพัฒนาในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ คือ **ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และนครนายก** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนตามแผน มีชุมชนและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย และมีแนวโน้มในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนับจากปี 2562 - 2565

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมาย	2562	2563	2564	หมายเหตุ
1	ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี		✓	✓	✓
2	ชุมชนเครือข่ายกรุงเทพมหานคร			✓	✓
3	ชุมชนเครือข่ายนครนายก	✓	✓	✓	✓

ที่ประชุมฯ ร่วมกันประเมินศักยภาพในภาพรวมของชุมชนเครือข่ายฯพบว่า มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และมีชุมชนตัวอย่าง 2 แห่งที่มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ 1) ชุมชนตำบลบางรักน้อย จ.นนทบุรี และ 2) ชุมชนตำบลดงละคร จ.นครนายก ในขณะที่ชุมชนตำบลบ้านนา จ.นครนายก ถือว่ามีศักยภาพที่จะดำเนินการพัฒนา/ ยกระดับในรอบปีถัดไป

ตัวอย่างที่ 1 ผลลัพธ์ชุมชนบางรักน้อย จ.นนทบุรี พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 (2563 – 2565)

ปี	โครงการ	ผลลัพธ์
2565	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการจัดตั้งองค์กรชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน คือ ชุมชนนันทนาการ 2 และ ชุมชนอนุรักษ์คลองบางรักน้อย - เกิดกิจกรรม กลไก การรวบรวมน้ำมันที่ไม่ใช้แล้วเพื่อจำหน่าย เพื่อลดการไม่ทิ้งน้ำมันลงสู่ท่อระบายน้ำ - เกิดการก่อตั้งกลุ่มสถาปนิกชุมชน เพื่อการพัฒนาตำบลบางรักน้อย
2564	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	เกิดองค์ความรู้ในการจัดการน้ำเสียชุมชน และกำหนดแนวทางในการจัดการน้ำเสียชุมชน
2563	โครงการจิตอาสาพัฒนาคลองบางรักน้อย ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	เกิดความร่วมมือในการทำความสะอาดแม่น้ำลำคลอง ระหว่าง ประชาชนในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน และ มหาวิทยาลัย (นักศึกษา)

ตัวอย่างที่ 2 ผลลัพธ์ชุมชนดงละคร จ.นครนายก พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4 ปี (2562 – 2565)

ปี	โครงการ	ผลลัพธ์
2565	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการ “การรื้อวางสรวงในพิธีกว้นข้าวทิพย์เพื่อสืบศาสนศิลป์วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น”	สร้างรูปแบบและกระบวนการที่เหมาะสมเพื่อถ่ายทอดไปยังชุมชนอื่น
2564	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรม	เกิดเป็นชุมชนต้นแบบ แปลงทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม
2563	การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การเป็นสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร	เกิดสินค้าสร้างสรรค์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลดงละคร
2562	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์การเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในตำบลดงละคร	เกิดนาฏศิลป์สร้างสรรค์การเผยแพร่อัตลักษณ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยว

การคำนวณ

$$\frac{3}{3} \times 100 = 100$$

$$= \frac{100}{20} \times 5 = 25.00$$

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายร้อยละ.....20..... ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
ร้อยละ 20	$= \frac{20}{20} \times 5$ $= 5.00$	$= \frac{25}{20} \times 5$ $= 5.00$	5 คะแนน	5 คะแนน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส.3.2-1-01	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2562
มส.3.2-1-02	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2563
มส.3.2-1-03	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 20	ขยายผลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการบริการวิชาการ ให้ร่วมลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้และพัฒนาชุมชนเป้าหมาย	มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริการวิชาการ เป็นแกนขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม ในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสานพระราชปณิธาน และกลยุทธ์ที่ 2 วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต โดยมีเป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

คณะฯ ได้ดำเนินการกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2565 จากตัวแทนอาจารย์แต่ละสาขาฯ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ | สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง | สาขาวิชาดนตรีไทย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักษร สวัสดิ์ | สาขาวิชาพัฒนาชุมชน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ | สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร |
| 5. ดร.พรณพัทธ์ วิชาสวัสดิ์ | สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร |
| 6. อาจารย์รินทรลภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์ | สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร |
| 7. นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย | เจ้าหน้าที่ |

1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดเดิมจาก ปี พ.ศ. 2565

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3. จัดทำแผนและกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้ตามนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

จากการประชุมหรือในการกำหนดนโยบายในองค์ประกอบที่ 4 โดยมีจุดเน้น 2 จุดคือ

1. การบูรณาการโครงการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
มส. 4.1-1-02	แผนและนโยบายด้านการส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ
มส. 4.1-1-03	บันทึกการประชุมคณะกรรมการ การส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ รูปแบบออนไลน์
มส. 4.1-1-04	แผนและนโยบายด้านการส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัย

- ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ จัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับการดำเนินการ รวมไปถึงการจัดทำโครงการและงบประมาณ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยผ่านคณะกรรมการที่คัดเลือกจากแต่ละสาขาฯ ร่วมกันพิจารณากำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดจากปี พ.ศ.2564 ที่ผ่านมานำมาจัดทำแผนในปี พ.ศ.2565 พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนการดำเนินงาน

แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้กำหนดแผนงานซึ่งคณะกรรมการบริหารงานได้ทำแผนฯ ในปี พ.ศ.2565 โดยกำหนดตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านศิลปกรรม
2. ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ด้านภาษาและความเป็นไทย รวมไปถึงการจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้
 - 3.1 ด้านศิลปกรรม
 - 3.2 ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.3 ด้านภาษาและความเป็นไทย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 4.1-2-01	แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
มส. 4.1-2-02	สรุปผลการดำเนินโครงการ

- ข้อที่ 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการ โดยในแต่ละสาขาได้จัดบริการวิชาการให้กับชุมชนและให้นักศึกษาของสาขามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในปี 2565 แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านศิลปกรรม

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน วันที่ 1-2 สิงหาคม 2565 (สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร)	61,000
3	โครงการเสวนาอบรมเชิงปฏิบัติการแสดงโขน วันที่ 3-4 มีนาคม 2566(สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร)	36,000
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาชีพช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (สาขาวิชาดนตรีไทย)	61,000
5	โครงการอบรมและจัดพิธีไหว้ครู-ครอบครูนาฏศิลป์ไทย วันที่ 22-23 มิถุนายน 2565(สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร)	92,600

2. ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ลูกปัดแก้วดงละคร” ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนวัฒนธรรม วันที่ 8-12 มิถุนายน 2565 (ทุกสาขาวิชา)	42,000
2	การเสวนาวิชาเรื่อง วิธีชุมชนและวัฒนธรรมแห่งทุ่งบางเขน วันที่ 29 มิถุนายน 2565 (ทุกสาขาวิชา)	42,000
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การร่วบวงสรวงในพิธีกวนข้าวทิพย์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น” วันที่ 22 25 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 2566 (ทุกสาขาวิชา)	37,340

3. ด้านภาษาและความเป็นไทย

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 19 สิงหาคม 2565 (สาขาวิชาภาษาไทย)	42,000
2	ประเพณีวันสงกรานต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 7 เมษายน 2565 (ทุกสาขาวิชา)	42,000

จากการที่คณะฯได้กำหนดนโยบายจุดเน้น 2 ด้าน ประกอบด้วย

1. การบูรณาการโครงการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

คณะฯจึงได้ส่งเสริมให้แต่ละสาขาดำเนินการกิจกรรมไปตามนโยบาย เช่น การบูรณาการโครงการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยให้สาขาวิชาดนตรีไทย สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับชุมชนโดยให้นักศึกษาในสาขาเข้าร่วมและจัดกิจกรรมที่สามารถร่วมกับการเรียนการสอนได้ อาทิ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแสดงโขนให้กับชุมชนในเขตบางเขนซึ่งประกอบไปด้วยชมรมผู้สูงอายุ ชมรมแม่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยให้ความรู้กับผู้เข้าอบรมเรื่องการแสดงโขนและได้จัดการแสดงซึ่งการฝึกซ้อมได้ให้นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครซึ่งเรียนในรายวิชาการแสดงโขนมาช่วยฝึกซ้อมให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม และจัดการแสดงจริง อีกทั้งยังให้นักศึกษาทุกสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยให้ทุกสาขานำนักศึกษาเข้าชมการแสดงโขนที่จัดขึ้น และให้มีการประเมินผลปรากฏว่าการประเมินผลจากนักศึกษาและผู้เข้าชมมีความพึงพอใจในระดับมาก

คณะได้ส่งเสริมให้สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดทำงานวิจัยสร้างสรรค์ขึ้นโดยให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ทำงานร่วมกันจัดสร้างผลงานสร้างสรรค์ขึ้นในปี 2565 มีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการค้นคว้าจำนวน 2 เรื่องประกอบด้วย

1.1 ผลงานสร้างสรรค์ชุด กวางคำล่อพระราม

รามเกียรติ์ของไทยนั้นเป็นวรรณคดีที่ไทยรวบรวมมาจากคัมภีร์รามายณะของฤๅษีวาสิสฏี และ นิทานเรื่องพระรามในแหล่งต่างๆเข้าด้วยกัน โดยดัดแปลงปรับปรุงตัดแต่งต่อเติม ให้เนื้อเรื่องและสาระสำคัญเข้ากับคติความเชื่อแบบไทย เพื่อความบันเทิงในการอ่านและการใช้สำหรับการแสดงเป็นหลัก เรื่องรามเกียรติ์ของไทยมีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาแล้ว ต่อมาในสมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น เพื่อรวบรวม เรื่องรามเกียรติ์ซึ่งมีมาแต่เดิม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ตั้งแต่ต้น จนจบ กาลต่อมาพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เพื่อให้ละครหลวงแสดง โดยได้ทรงเลือกมาเป็นตอนๆ สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ โดยใช้รามายณะ ฉบับของอินเดีย มาพระราชนิพนธ์ ใช้ชื่อว่า "บ่อเกิดรามเกียรติ์" นอกจากพระราชนิพนธ์รามเกียรติ์ตามที่กล่าวมาแล้ว เรื่องรามเกียรติ์ของไทยยังมียังมีฉบับท้องถิ่นต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไป เนื่องจากประเทศไทยประกอบไปด้วยวัฒนธรรมหลายกลุ่มชนทั้ง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ภาค

กลาง ต่างก็มีประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมของประชาชนที่แตกต่างกันไป ดินแดนภาคใต้ที่อยู่ใกล้ แหลหมมลายูก็ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากมลายู วัฒนธรรมอีสานก็มีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมลาวและกัมพูชา วัฒนธรรมล้านนาก็มีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมพม่า แต่ละภาคจึงมีลักษณะเฉพาะทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไปมีผลทำให้วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ที่มีอยู่แตกต่างกันไปมีที่มาและลักษณะที่แตกต่างกันไปด้วย เมื่อคนในท้องถิ่นเหล่านี้รับเรื่องรามเกียรติ์มาแล้วก็ปรับให้เข้ากับท้องถิ่นของตนทำให้เกิดเป็นเรื่องรามเกียรติ์ ฉบับต่างๆ สำหรับภาคอีสาน เช่น พระลักพระลาม และพระรามชาดก สำนวนล้านนา เช่น หอระมาน ปรีมมเทียร พรหมจักร ลังกาสีโป และอุสสาบารส สำนวนภาคใต้ เช่นรามเกียรติ์ฉบับวัดควนเกย และสำนวนทางภาคตะวันตก เช่น รามเกียรติ์วัดขนอน ซึ่งใช้ประกอบการเล่นหนังใหญ่ รามเกียรติ์ฉบับท้องถิ่นส่วนใหญ่จะมีทั้งรูปแบบและ เนื้อหาที่ไม่เหมือนกับรามเกียรติ์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก หลวงพ่อเจ้าอาวาสวัดป่าเรไร (สัมภาษณ์) ได้กล่าวว่า หนังสือพระลักพระลามยณ์ของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีมาแต่โบราณกาล ซึ่งนักปราชญ์สมัยก่อนจาริกลงโนโบลานมี 2 ฉบับ คือ ฉบับร้อยแก้ว 1 ฉบับ ร้อยกลอง 1 ฉบับ ฉบับร้อยแก้วนั้นมี 2 มัด มัดต้นมี 21 ผูก มัดปลายมี 27 ผูก เนื้อเรื่องเริ่มออกจากรุงศรีสัตตนาคนหุตไปเมืองลังกา ขากลับนั้นมาทางเมืองอินทปัตถนคร คือ ประเทศเขมรเดี๋ยวนี้นี้ เดินทางมาตามลุ่มแม่น้ำโขง จนกระทั่งมาถึงเมืองล้านช้าง กล่าวไว้ในฉบับ 3 ร้อยแก้วโดยละเอียด ส่วนฉบับร้อยกลองนั้นเป็นคำกลอนซึ่งนักประพันธ์ในสมัยนั้นได้ประพันธ์ตัดตอนเริ่มตั้งแต่พญาฮาปนาสวนลงมาเกิดแล้วครองเมืองลังกา ขึ้นไปเรียนมนต์ทิพย์จากพระอินทร์จบไสยศาสตร์มนต์ทิพย์ กลับมาครองเมืองลังกา พระอินทร์ส่งนางสุชาดาลงมาเกิดในครรภ์ของ นางจันทา ซึ่งเป็นพระมเหสีของพญาฮาปนาสวน ในท้องเรื่องประพันธ์ตัดตอนข้อความไม่มีในท้องเรื่อง เช่น องคต โมกขศักดิ์ หนังสือพระลักพระลามยณ์สำนวนคำกลอนร้อยแก้วนี้ได้มาจากวัดเหนือ จังหวัดสกลนคร ทั้ง 2 สำนวนนั้น สุดท้ายของเรื่องนักปราชญ์ประมวลชาดกไว้ส่วนมาก จึงนิยมเรียกว่า “พระลักพระลามยณ์ชาดก” คุณพ่อสมนึก อ่านชำนาญ (สัมภาษณ์) ได้กล่าวถึงรูปภาพจิตรกรรมฝาผนังที่วาดไว้ในโบสถ์ ณ วัดป่าเรไรจังหวัดมหาสารคาม ได้วาดไว้เกี่ยวกับเรื่องราวของวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ โดยมีผู้วาดคือ นายสิงห์ วงศ์วาด ภาพวาดนี้มีอายุประมาณ 150 ปี ได้จารึกไว้เป็นภาษาเขียนคำกลอนและมีคำคมแทรกไว้ จึงเป็นแรงบันดาลใจที่ต้องการศึกษา เรื่องรามเกียรติ์ฉบับอีสาน โดยเฉพาะตอนพระรามตามกวาง ซึ่งเป็นตอนต้นเรื่องของการพลัดพรากจากกันของพระรามและนางสีดา ตอนพระรามตามกวางนี้เป็นตอนที่นิยมนำมาเป็นชุดการแสดงเพราะมีความสวยงามในท่วงท่าลีลาของกวางทองที่มาล่อลวงพระราม ความสวยงามท่วงท่าของพระรามที่แสดงออกปฏิกิริยาในการย่างเยื้องจับกวางทอง อีกทั้งการแสดงตอนนี้ยังสามารถให้ข้อคิดต่างๆแก่ผู้ชม อาทิ ของสวยงามย่อมมีภัย หรือ อย่าหลงเชื่อในสิ่งที่เห็นเพราะอาจจะไม่ใช่ความจริง ด้วยเหตุนี้ผู้สร้างสรรค์จึงมีความสนใจอย่างยิ่งที่จะศึกษาเรื่อง รามเกียรติ์สำนวนอีสานตอนพระรามตามกวางในรูปแบบคติความเชื่อ นำเสนอเป็นผลงานสร้างสรรค์การแสดงรามเกียรติ์สำนวนอีสาน ชุดกวางคำล่อพระลาม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้คำนึงถึงในเรื่องคุณธรรม ในเรื่องความดีความชั่วตลอดจนคติความเชื่อที่แฝงอยู่ในภาพจิตรกรรม ฝาผนังในเรื่องของวรรณกรรมที่จารึกไว้ ฮูปแต้มพระลัก-พระลาม ที่วัดป่าเรไร ตำบลดงบัง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ผลงานสร้างสรรค์ชุดนี้ จะส่งเสริมให้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปจัดการแสดงเพื่อช่วยกันส่งเสริม

สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางขึ้น ในเวทีระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ สืบต่อไป

รูปแบบหรือขั้นตอนในการแสดง

ท่ารำ รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอน กวางคำล่อพระราม จะแบ่งออกเป็น 4 ช่วง

ช่วงที่ 1 นักแสดงสมมุติเป็นวิญญาณ 5 ตน ออกมาร่ายรำนำเข้าสู่เรื่องการแปลงกายเป็น กวางทองของพญามาริศและเป็นผู้ที่ไปนำและตลจิดตลใจของกวางหลายๆตัวออกมารวมกับกวางแปลง

ช่วงที่ 2 ช่วงจับระบำกวาง วิญญาณทั้ง 5 ตนได้ไปนำกวางป่ามาเข้าร่วมฝูงแล้วจับระบำทำ ท่าทางต่าง ๆ ร่วมกับกวางแปลง

ช่วงที่ 3 ช่วงพระรามเดินดงออกตามจับกวางทอง โดยมีวิญญาณทั้ง 5 ตนไปนำพระรามมา

ช่วงที่ 4 ช่วงกวางทองล่อพระรามและพระรามยิงศร

วิธีการสร้างสรรค์งาน

กระบวนการสร้างสรรค์มีดังนี้

การสร้างสรรค์ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระราม ใช้วิธีการสร้างสรรค์ด้วยวิธี วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Document) เก็บ รวบรวมข้อมูลจากภาคสนาม (Field Study) มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ทุกสำนวน

1.1 ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ทุกสำนวน จากหนังสือ ตำราเอกสารทางวิชาการและงานวิจัย ภาพจิตรกรรมฝาผนังของวรรณกรรมรามเกียรติ์อีสานที่จารึกไว้ที่ วัดป่าเรไรย์ ตำบลดงบัง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม

1.2 ศึกษาลักษณะเด่นและความสำคัญของวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์สำนวนอีสาน และ กำหนดเป็นขอบเขตที่จะนำมาสร้างสรรค์เป็นการแสดงชุด กวางคำล่อพระราม

1.3 ศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง อันได้แก่ นาฏยลักษณ์ นาฏประดิษฐ์

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระรามมา วิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงโดยทำการลงพื้นที่สัมภาษณ์เก็บข้อมูล ดังนี้

- สัมภาษณ์เจ้าอาวาสวัดป่าเรไรย์ ตำบลดงบัง อำเภอนาดูน จังหวัด มหาสารคามและผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล

- สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ประชาชนชาวบ้าน

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบและพัฒนาการแสดงนาฏยสร้างสรรค์ ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอน กวางคำล่อพระราม

2.1 แต่งคำร้องและทำนองเพลง รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระราม

2.2 ออกแบบท่ารำประกอบการแสดง ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อ พระราม

2.3 ออกแบบเครื่องแต่งกาย ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระราม

2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องของท่ารำและองค์ประกอบการแสดง

- ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นตอนที่ 3 สํารวจความคิดเห็นในการแสดง ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระราม

3.1 สังเกต สัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามกลุ่มผู้แสดง

3.2 นำไปจัดการแสดงเผยแพร่เพื่อสํารวจความคิดเห็นของผู้ชมการแสดง

ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการสร้างสรรค์และการเผยแพร่การแสดง

- สรุปผลการวิจัยและเผยแพร่การแสดงสร้างสรรค์ ชุด รามเกียรติ์สำนวนอีสาน ตอนกวางคำล่อพระราม โดยจัดทำเป็นสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่

องค์ประกอบในการแสดง

ผู้แสดง ทั้งหมดต้องเป็นผู้ที่มีทักษะและได้รับการฝึกฝนพื้นฐานการแสดงด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน จำนวน 15 คน

เครื่องแต่งกาย ผู้สร้างสรรค์ได้ประยุกต์โดยเน้นการใช้ผ้าขาวม้ามาตัดเย็บเป็นชุดการแสดงเพื่อบ่งบอกถึงความเป็นอัตลักษณ์อีสาน ซึ่งอ้างอิงจากอุปแต้มทางอีสาน โดยออกแบบเครื่องแต่งกาย 4 แบบ ดังนี้

1. พระรามใช้ผ้าลายไพลินสีเขียวตัดเป็นตัวเสื่อนำผ้าขาวม้าลายใหญ่สีเขียวอ่อนมาตัดเป็นแขนเสื้อ ใส่โจงกระเบนสีเขียวด้วยผ้าตาด สวมชฎาบนศีรษะ พระรามถือธนู
2. กวางคำใช้ผ้าลายไพลินสีเหลืองตัดเป็นตัวเสื่อนำผ้าขาวม้าลายใหญ่มาตัดเป็นแขนเสื้อ สวมศีรษะกวาง
3. ระบุว่ากวางใช้ผ้าลายไพลินสีน้ำตาลตัดเป็นเสื้อและเป็นผ้าถุงโจงกระเบน สวมศีรษะกวาง
4. วิทยาลัยนางรำ 7 คน ใส่เกะอกหมัสไบใช้ผ้าไหมอิตาลีสีน้ำตาล ผ้าถุงใช้ผ้าสีน้ำตาลเข้มมีเครื่องประดับทำจากลูกปัดมาร้อยต่อกัน ทัดใบไม้ที่หู

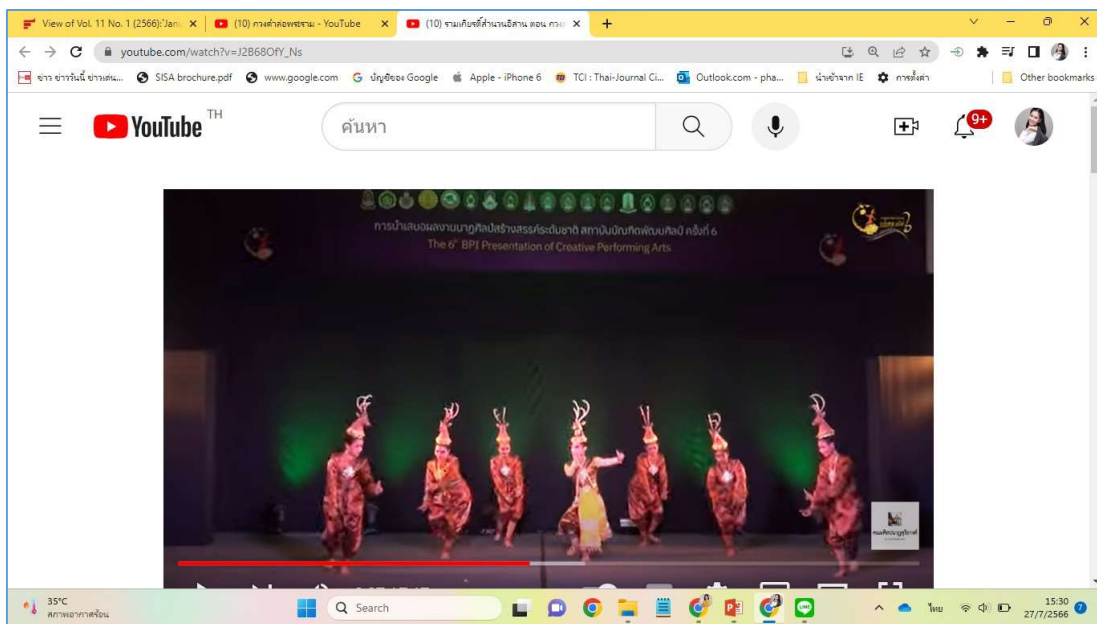
เพลงหรือดนตรี การแสดงชุดกวางคำล่อพระราม ได้ใช้เพลงดนตรีที่มีเนื้อร้องและใช้ทำนองบรรเลงในรูปแบบวงมโหรีอีสาน เป็นคำกล่าวเกี่ยวกับเรื่องราวในวรรณกรรม เรื่องรามเกียรติ์ ในตอนพระรามตามกวาง หรือกวางคำล่อพระราม ได้สร้างสรรค์ทำนองเพลงขึ้นมาใหม่

1. ทำนองเพลง จะเป็นการบรรเลงในรูปแบบวงมโหรีอีสาน
2. แนวคิดการประพันธ์คือ ศึกษาอารมณ์เพลงจากเนื้อเรื่องและประพันธ์เพลงตาม ฉบับและรูปแบบอีสานใต้ โดยบทเพลงได้ประพันธ์ขึ้นใหม่ทั้งหมด
3. โครงสร้างของเพลง ใช้การบรรเลงแบบ 2 ชั้น
4. ดนตรีช่วงแรก เกริ่นแคน กับลำนำบทร้องขึ้นเพลงด้วยจังหวะมโหรี จะมีเครื่องดนตรี ปี่มโหรี กลองมโหรี ซอใหญ่ ซอเล็ก ฉิ่ง ฉาบเล็ก ฉาบใหญ่ แคน พิณใหญ่ พิณเล็ก ท่อนสุดท้ายจะมีเฉพาะซอใหญ่กับซอเล็ก ฉิ่งฉาบ กลอง

เนื้อเพลง

มารีศกลายเป็นร่าง	เป็นกวงค่างามสง่า
สีดาเห็นแล้วอยากได้	จึงวอนอ้ายแห่ม่นพื้ลาม
งามกว่ากวงหนอทั่วหล้า	สีสง่าหนอจับใจ
เอ็ดจ้งใดแต่อ้าย	จ้งสีหามาได้
เลยตามใจนางหล้า สีดาเอ๋ย	ให้ถ้าพี่
พระลามเลยน้อเหล่งจ้ง	วันนี้สีโล่กวงแต่น้อ
โอะ โอะ โอะ.....	ในยามนี้

ผลงานสร้างสรรค์ชุด กวงคำล่อพระราม ได้นำไปนำเสนอในงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วันที่ 16 ธันวาคม 2565 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม และจัดการแสดงทั่วไป



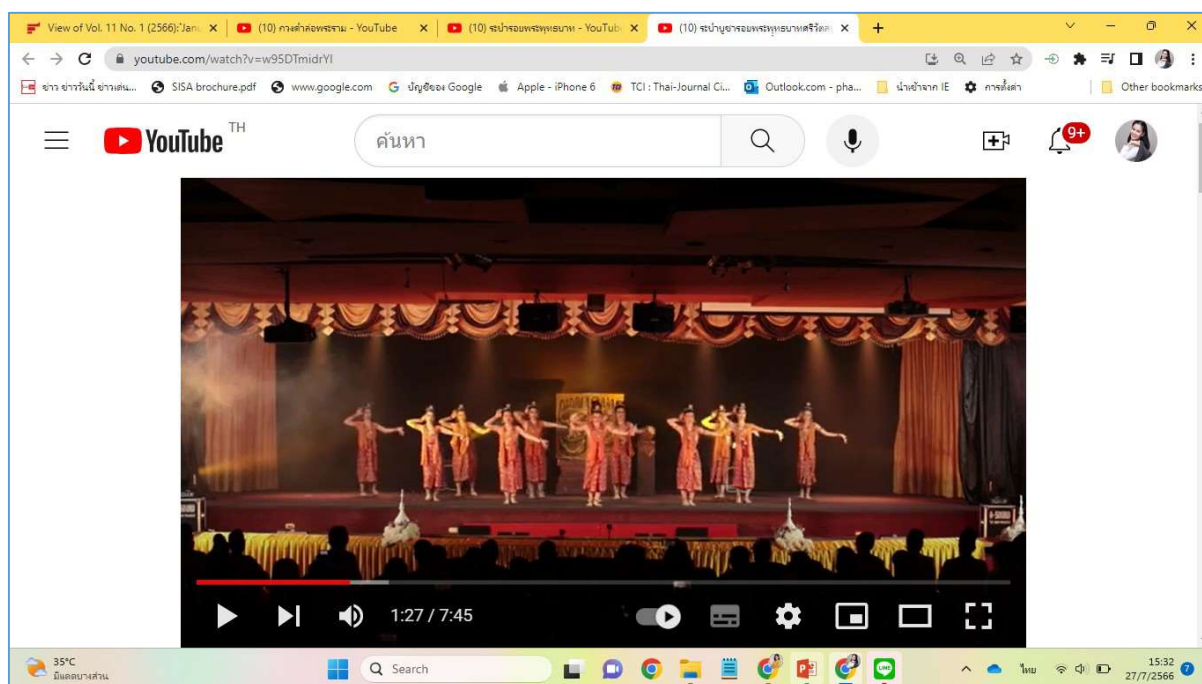
2. ระเบียบวาระของพระพุทธรูปทศวรรษวิวัตสปุระ

ผลการวิจัยสร้างสรรค์พบว่า ระเบียบวาระของพระพุทธรูปทศวรรษวิวัตสปุระที่ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ชุดพบบริเวณโบราณสถานสระมรกต เมื่อพ.ศ. 2529 ลักษณะเหมือนรอยเท้ามนุษย์นิ้วเท้ายาวไม่เท่ากัน และเรียงไม่เสมอกัน รอบรอยพระบาทสลักเป็นรูปวงกลมล้อมรอบ ที่กลางฝ่าพระบาทแต่ละข้างสลักเป็นรูปธรรมจักร ระหว่างพระบาทแกะเป็นร่องรูปกากบาท มีหลุมกลมอยู่ตรงกลาง สันนิษฐานว่ามีไว้สำหรับปักเสาศีลหรือเสาศีลรองรับเครื่องหมายธรรมจักร มีอายุอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 14 แสดงให้เห็นว่าพระพุทธรูปศาสนาได้เผยแผ่มา ณ ดินแดนแห่งนี้ และเป็นรอยพระพุทธรูปที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย การแสดงชุดระเบียบวาระของพระพุทธรูปทศวรรษวิวัตสปุระ ได้สร้างสรรค์ทำนองเพลงขึ้นมาใหม่โดย

ผสมผสานแบบแนวทวาราวดีร่วมสมัย โดยมีชื่อเพลงว่า เพลงบุชารอยพระพุทธรบาทศรีวัดสปุระ ทำราสี่อ ให้เห็นพิธีการบุชารอยพระพุทธรบาทคูในงานมาฆปุรมีศรีปราจีนผสมผสานกับอากัปกิริยาของหญิงสาว ชาวบ้านที่มีความเลื่อมใสศรัทธาต่อรอยพระพุทธรบาทคู่ออกมาร่ายรำด้วยความอ่อนช้อยเพื่อเป็นพุทธบูชา มีทั้งหมด 32 ท่า ใช้การแปรแถวในรูปแบบต่าง ๆ 17 แถว เครื่องแต่งกายเลียนแบบจากประติมากรรมที่ขุดพบในเมืองศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี เครื่องประดับใช้ลูกปัดร้อยสร้างสรรคใหม่ ประกอบด้วย ต่างหู สร้อยคอ ข้อแขน ข้อมือ เข็มขัด และข้อเท้า แต่งหน้าโทนสีเข้ม ผสมเกล้าขึ้นและตั้งก๊อนผมปลอมทรงวงกลมไว้ตรงกลางศีรษะ ผู้แสดง 12 คนผู้หญิงล้วน คัดเลือกนักแสดงที่มีรูปร่างสูงสง่างาม การแสดงชุดนี้สามารถแสดงได้ในงาน มาฆปุรมีศรีปราจีน ที่จะจัดขึ้นที่วัดสระมรกต จังหวัดปราจีนบุรี ทุกๆวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 หรือตรงกับวันมาฆบูชา ของทุกปีและงานทั่วไป

คำสำคัญ: รอยพระพุทธรบาท เก้าแก่ที่สุด ประเทศไทย

ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ชุด ระบายบุชารอยพระพุทธรบาทศรีวัดสปุระ ได้นำไปนำเสนอในงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 วันที่ 15 มกราคม 2566 ณ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ



3. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา

คณะฯได้ส่งเสริมให้แต่ละสาขาดำเนินการกิจกรรมไปตามนโยบายด้านส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา โดยให้ทุกสาขาได้นำนักศึกษาเข้าทำบุญตักบาตรในตอนเช้าของทุกวันคดยแบ่งกันไปตามความสะดวกตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ซึ่งกิจกรรมนี้จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่อาคารพุทธวิद्याลัยระหว่างเวลา 7.00 – 8.00 น. ของวันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยอาจารย์จะนำนักศึกษาเข้า

ร่วมตักบาตรและฟังธรรมจากพระสงฆ์ นอกจากนี้ยังนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ



เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 4.1-3-01	แผนการดำเนินงานของคณะ
มส. 4.1-3-02	มคอ 3 มคอ 5
มส. 4.1-3-03	เล่มรายงานผลการดำเนินงาน

- ข้อที่ 4 มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการกำกับติดตามโครงการในแต่ละด้านเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีบันทึกข้อความเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ

คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มีการประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความสำเร็จของแผน โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของแผน และโครงการตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยรายงานการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย การสรุปผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อผู้บริหารคณะฯ

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในแต่ละด้าน ผลปรากฏว่าคณะฯ บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

- มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ 9 โครงการ
- มีผู้เข้าร่วมในแต่ละโครงการมากกว่า 80 อีกทั้งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
- รายงานการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การสรุปผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อผู้บริหารคณะฯ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 4.1-4-01	เล่มรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
มส. 4.1-4-02	สรุปผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ 1) โครงการ/ กิจกรรม 2) การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ภาพกิจกรรมในการจัดโครงการ
มส. 4.1-4-03	รายงานการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อผู้บริหาร

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และสรุปผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ในปี 2564

คณะกรรมการได้ปรับปรุงแผน ปี 2565 โดยวางแผนโครงการจำนวน 8 โครงการ โดยได้วางแผนโครงการไม่น้อยกว่า 8 โครงการ และในแต่ละโครงการมีทั้งจัดโครงการทั้งหมด

คณะกรรมการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารคณะฯ และมีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการในปีต่อไป อีกทั้งสอบถามถึงปัญหาอุปสรรคในการจัดโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงแผนและพัฒนาแผนงานในปี 2565 จากการจัดโครงการจำนวน โครงการ ในปี 2564 ได้พบปัญหา ดังนี้

- 1) ปัญหา งบประมาณมีจำกัด
- 2) ปัญหา ระยะเวลาในการใช้งบประมาณค่อนข้างกระชั้นเกินไป

คณะฯ ได้ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวนทั้งสิ้น 9 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด และเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดีให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีกระบวนการมีส่วนร่วมสำนึกรักในชุมชนท้องถิ่น เกิดความสามัคคีและต่อยอดให้เกิดเป็นการแสดงประจำท้องถิ่นได้ โดยโครงการดังกล่าวร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดการแสดงต่อยอดเป็นนวัตกรรม คือ การแสดงร่ายรำเกียรตีสำนวนอีสาน ตอน กวางคำล่อพระราม และการแสดงระบำร่ายพระพุทธรบาทศรีวัดสุประ มีการบูรณาการนำไปสู่ชุมชน บูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาสาขานาฏศิลป์และการละคร นำไปสู่การตั้งงบประมาณในการจัดสรรครุภัณฑ์หุ่นละครเล็กจำนวน 4 ตัวมีผลให้เกิดการแสดงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 4.1-5-01	สรุปผลการประเมินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่.....5.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน มีงานสร้างสรรค์ที่แสดงความเป็นไทยอย่างเด่นชัด มีโครงการศิลปวัฒนธรรมที่แสดงอัตลักษณ์ของชุมชนที่สอดคล้องกับพื้นที่การบริการวิชาการ มีบุคลากรได้รับรางวัลทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง มีผลงานการสร้างมาตรฐาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ต่อยอดและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยในระดับชาติและนานาชาติสร้างคุณค่าและมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่มีคุณค่าตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการเผยแพร่ บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ สร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยต่อสังคมประเทศชาติมาอย่างยั่งยืน 	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ควรพัฒนาและต่อยอดโครงการศิลปวัฒนธรรมให้หลากหลายมากขึ้น ควรจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทุกหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยคณะมีการเรียนรู้แบบบูรณาการใน 3 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติการภาคสนาม และการฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน โดยทุกหลักสูตรมีการจัดสัมมนาเพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์และทบทวนแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ รวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงาน และจากนักศึกษา ส่วนการปฏิบัติการภาคสนาม ดังเช่น สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำนักศึกษาออกภาคสนามเพื่อฝึกการใช้เครื่องมือเพื่อใช้ในสถานการณ์การทำงานจริง ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ทำให้เมื่อออกฝึกงานนักศึกษาเรียนรู้งานและเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว ส่วนด้าน

การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และรัฐศาสตร์ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 50 โดยก่อนฝึก ประสบการณ์จะมีข้อมูลในการดำเนินงานจากหน่วยงาน และให้นักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์ในหน่วยงาน ที่มีการรับนักศึกษาเข้าทำงาน มีการออกแบบหลักสูตรที่มีการจัดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน หน่วยงานสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีการเรียนรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมาก่อนและต้องฝึกงาน 1 ภาคการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การวัดผลประเมินผลที่กำหนด ค่าคะแนนไว้มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. คณะมีระบบกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกระบวนการดังนี้

1.1 คณะจัดกิจกรรมการจัด แผนปฏิบัติราชการโครงการ/กิจกรรมโดยใช้คณะกรรมการหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมขอสนับสนุนการดำเนินงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษา

1.2 คณะกำกับดูแลให้หลักสูตรทุกหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรโดยมีการจัดรายวิชาเพื่อ บูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตร ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ จำนวน 5 หน่วยกิต 1 ภาคเรียน

1.3 การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานตามกระบวนการดังนี้

1.3.1 คณะกรรมการหลักสูตร ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ เพื่อจัดทำความร่วมมือให้นักศึกษาฝึกงาน

1.3.2 สาขาวิชาประชุมนักศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติ แนะนำให้นักศึกษาเลือก สถานที่ฝึกงานและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานให้นักศึกษาฝึกงาน

1.3.3 การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน เกี่ยวกับ แนวปฏิบัติในการฝึกงาน การใช้ความรู้ ความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การจัดทำบันทึกฝึกรายงานการฝึกงาน วิธีการนิเทศการวัดผลประเมินผล

1.3.4 การแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาและการพัฒนาอาจารย์นิเทศให้มีคุณสมบัติตามที่ กำหนดไว้ และให้อาจารย์นิเทศนักศึกษาจำนวน 3 ครั้ง

1.3.5 การวัดผลประเมินผลโดยอาจารย์นิเทศและผู้ควบคุมดูแลนักศึกษาของหน่วยงาน

1.3.6 การจัดทำคะแนนผลสัมฤทธิ์การฝึกงานของนักศึกษาส่งคณะสำนักส่งเสริมวิชาการ ตามเวลาที่กำหนด

1.3.7 สาขาวิชาประชุมเพื่อติดตามประเมินการจัดรายวิชาการฝึกงานทั้งของอาจารย์นิเทศ หน่วยงาน นักศึกษาเพื่อนำข้อมูลข้อเสนอแนะจัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาฝึกงานต่อไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-1-01	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ฯ
มส. 5.1-1-02	การจัดทำแผนการเรียนรู้ก่อนเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มคอ.4
มส. 5.1-1-03	หนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานให้นักศึกษาฝึกงาน
มส. 5.1-1-04	สมุดบันทึกฝึกปฏิบัติงานการฝึกงาน วิธีการนิเทศการวัดผลประเมินผล
มส. 5.1-1-05	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษา

- ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งในระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินงานการจัดการเรียนรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน การรายงานผลของหลักสูตร ภาคเรียนละ 3 ครั้ง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร
มส. 5.1-2-02	ประชุมรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการคณะฯ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีผลการประเมิน ดังนี้

แผนการจัดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผลการดำเนินการ	การบรรลุดำเนินการ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. การจัดรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2/65	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทุกหลักสูตรออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงานที่ยื่นหนังสือขอเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 408 คน ร้อยละ 100 ฝึกงานในภาคเรียนที่ 2/2565	นักศึกษาทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 2/65 ครบทุกคน	✓	
3. มีหน่วยงานรองรับการฝึกงานของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	หลักสูตรมีหน่วยงานรับรองการฝึกประสบการณ์วิชาทุกสาขาวิชาอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	✓	
4. มีอาจารย์นิเทศคอยควบคุมดูแลนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสม 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน	หลักสูตรมีอาจารย์นิเทศคอยควบคุมดูแลนักศึกษา	✓	
5. หลักสูตรมีทรัพยากรในการดำเนินงาน	หลักสูตรทุกหลักสูตรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓	
6. นักศึกษาร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์การฝึกงาน ในระดับดี/ รายวิชา	1. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาฝึกงานในระดับดี ร้อยละ 90 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สำเร็จ การศึกษาตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 90	✓	
7. หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของนักศึกษาด้านภาพรวมในระดับดี ร้อยละ 90	นักศึกษาได้รับความพึงพอใจจากหน่วยงานที่ฝึกงานในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 90	✓	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-3-01	รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มส. 5.1-3-02	สถานที่ฝึกงาน
มส. 5.1-3-03	แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ดังนี้

คณะกรรมการคณะฯ และหลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบกลไกแผนการจัดการการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อนำข้อเสนอแนะสู่การปรับปรุงตามตาราง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา	คุณภาพ/กิจกรรม
1. ควรมีการจัดวัสดุครุภัณฑ์สถานที่รับรองการนิเทศประเมินผลนักศึกษาแบบออนไลน์ในกรณีที่มีปัญหาความเสี่ยงที่ควบคุมไม่ได้	- การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และจัดหาห้องเพื่อการนิเทศแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ	งบประมาณ จำนวน 5,447,400 บาท
2. การจัดศูนย์ปฏิบัติการ การฝึกงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดตั้งศูนย์ Cooperative and Work Integrated Education (CIVIE) 2. การวัดนำโครงการ/ กิจกรรมขอสนับสนุนทรัพยากร	1. คำสั่งแต่งตั้ง 2. สถานที่ 3. งบประมาณ
3. การจัดคู่มือการฝึกงานของนักศึกษา การนิเทศ และผู้ควบคุมของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติระบบและกลไกในการกำกับดูแลนักศึกษาฝึกงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือ	
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมด้านทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Hard Skill) และทักษะทั่วไป (Soft Skill) ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่	1. จัดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ 2. เครื่องมือการประเมินตนเองคุณลักษณะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา	คุณภาพ/กิจกรรม
ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล	3. จัดทำรายงานผลเชิงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
5. ทำเนียบฐานข้อมูลเครือข่ายหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงานและจัดทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน	1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่และขอสนับสนุนทรัพยากร 2. การออกแบบตารางการเก็บข้อมูล	
6. ควรจัดทำคู่มือการวัดผลประเมินการวัดผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตร และหน่วยงานฝึกงานร่วมกับกำหนด	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานเพื่อจัดทำแนวทางวิธีการ การวัดผลและการประเมินผลของนักศึกษา	1. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาการวัดผลประเมินผล 2. คู่มือการวัดผลประเมินผล

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-4-01	จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณปี 2567
มส. 5.1-4-02	คู่มือเอกสารความรู้แบบวัดผลประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการที่คณะฯ ได้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ทำให้หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดี ดังเช่น การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน โดยทุกหลักสูตรมีการจัดสัมมนาเพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์และทบทวนแนวทาง รวมทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยงาน และจากนักศึกษา ส่วนการปฏิบัติการภาคสนาม ดังเช่น สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำนักศึกษาออกภาคสนามเพื่อฝึกการใช้เครื่องมือเพื่อใช้ในสถานการณ์การทำงานจริง ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้เมื่อไปฝึกงานนักศึกษาเรียนรู้งานและเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เมื่อฝึกงานเสร็จหน่วยงานรับนักศึกษาเข้าทำงานได้ร้อยละ 50 ส่วนด้านการฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และรัฐศาสตร์ รวบรวมข้อมูลการการได้งานจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ 50 โดยก่อนฝึกประสบการณ์จะมีข้อมูลในการได้งานจากหน่วยงาน และให้นักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานที่มีการรับนักศึกษาเข้าทำงาน ซึ่งถือว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-5-01	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ฯ

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่.....5.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยอธิบายนผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>

- ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการทำ SWOT ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2561-2565 การจัดทำแผนเป็นการมีส่วนร่วม โดยการประชุมผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 โดยมีการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566
2. เอกสารการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์
3. รายงานการประชุมบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. แผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5. เอกสารการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6. แผนการปรับปรุง (Improvement Plan)
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-1-01	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566
มส. 5.2-1-02	เอกสารการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์
มส. 5.2-1-03	รายงานการประชุมบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส. 5.2-1-04	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มส. 5.2-1-05	เอกสารการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ
มส. 5.2-1-06	แผนการปรับปรุง (Improvement Plan)
มส. 5.2-1-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

- ข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตในทุกพันธกิจของคณะ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ข้อมูลจากงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย (กองคลัง) ประกอบด้วย

รายจ่าย: มีการแยกตามประเภทค่าใช้จ่าย: ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง, ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุและสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย, ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น

สำหรับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะฯ ได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อหัวในทุกสาขาวิชา ใช้หน่วนนับเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายโดยวิธีการปันส่วนไปเป็นค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตรทุกระดับการศึกษา (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เปิดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา 2565 จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร และจัดทำแบบสรุบบประมาณเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนงานด้านขยายโอกาสและคุณภาพการศึกษา ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยแยกตามประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

เงินในงบประมาณ	98,005,354.31	บาท
เงินนอกงบประมาณ	42,212,487.74	บาท
งบกลาง	949,294.65	บาท
ค่าเสื่อมราคา	19,910,303.26	บาท
รวมต้นทุน	161,077,439.96	บาท

เมื่อนำข้อมูลงบประมาณดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นส่วนที่คณะฯ ได้ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจหลักมาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับปีการศึกษา 2565 มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 2,436 และมีต้นทุนผลิตต่อหน่วยเท่ากับ 66,123.74 บาท และในปีก่อนมีต้นทุนจำนวน 54,470.47 บาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน จำนวน 11,653 บาท เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพิ่มขึ้นและมีจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละสาขานั้นประกอบด้วย เงินเดือน ค่าตอบแทนการสอน งบรายจ่ายอื่น งบกลาง และค่าเสื่อมราคาประกอบด้วย 15 สาขา โดยเรียงลำดับจากต้นทุนรวมมากไปยังต้นทุนรวมน้อย ดังต่อไปนี้ (เอกสารหลักฐาน)

ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

เงินในงบประมาณ	17,228,061.78	บาท
เงินนอกงบประมาณ	29,246,524.16	บาท
งบกลาง	-	บาท
ค่าเสื่อมราคา	10,356,905.46	บาท
รวมต้นทุน	56,831,491.40	บาท

เมื่อนำข้อมูลงบประมาณดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นส่วนที่คณะได้ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจหลักมา คำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับปีการศึกษา 2565 มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 29 และมีต้นทุนผลิตต่อหน่วยเท่ากับ 93,501.83 บาท

ลำดับที่	สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี	ต้นทุนต่อหน่วย (ภาคปกติ)	ค่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (ภาคพิเศษ)	ค่า FTES
1.	รัฐศาสตร์	11,187.28	303.39	20,773.06	163.39
2.	รัฐประศาสนศาสตร์	21,452.71	276.67	58,378.28	101.67
3.	ภาษาอังกฤษ	19,969.30	239.11	164,028.17	29.11
4.	นิติศาสตร์	14,990.36	193	54,587.55	53
5.	ภาษาจีนธุรกิจ	16,632.63	180.61	-	-
6.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	16,993.06	170	43,770	66
7.	การออกแบบ	25,131.08	135.11	-	-
8.	ภาษาไทย	35,009.32	122.28	-	-
9.	พัฒนาสังคมเมือง	30,706.22	94.22	-	-
10.	การพัฒนาชุมชน	40,103.90	92.97	-	-
11.	ดุริยางคศิลป์	61,193.21	74.22	-	-
12.	นาฏศิลป์และการละคร	39,192.40	67.67	-	-
13.	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	60,620.81	51.61	-	-
14.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	107,290.32	17.67	-	-
15.	ดนตรีไทย	335,421.32	3.94	-	-
16.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	-	-	93,501.83	29
17.	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)	-	-	66,657.60	25
รวมค่า FTES ทั้งหมด					2,461

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-2-01	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ 2564

- ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะและร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำความเสี่ยงให้กับมหาวิทยาลัยโดยมีการเข้าร่วมประชุมพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาก่อนนำไปประกาศเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยง โดยพิจารณาประเด็นดังนี้

1. ด้านกลยุทธ์
2. ด้านการดำเนินงาน
3. ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-3-01	คำสั่ง จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
มส. 5.2-3-02	คำสั่ง จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยฯ
มส. 5.2-3-03	แผนบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยฯ
มส. 5.2-3-04	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ + วาระการประชุมฯ กรรมการบริหารคณะฯ + วาระการประชุมกรรมการประจำคณะ.

- ข้อที่ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยอธิบันผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)

ผลการดำเนินงาน

1) หลักประสิทธิผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีและคำรับรองการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานในภาพรวมของคณะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผลการประเมินเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ติดตามดูแลการใช้ทรัพยากรแต่ละด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณเป็นร้อยละ โดยทำการสรุปผลการใช้งบประมาณประจำปีและรายงานคณะกรรมการประจำคณะมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และสภา

มหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ และแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไปอย่างมีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจให้คณาจารย์และผู้มาใช้บริการ

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

คณะมีการให้บริการตามพันธกิจในด้านต่าง ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างหลากหลายเช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการประกอบวิชาชีพและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพและ อว.

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

การบริหารงานของคณะฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน จะมีการมอบหมายความรับผิดชอบโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง และมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่ง อย่างชัดเจน

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

คณะมีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกเดือน นอกจากนั้นยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของคณะให้บุคลากรรับทราบ โดยทั่วกันจากการประชุมคณะทุกภาคการศึกษา เว็บไซต์คณะ และระบบ e-document อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ ได้ซักถามข้อข้องใจ และตรวจสอบได้

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

คณะบริหารงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้มาช่วยแสดงความคิดเห็น และบริหารคณะ ตลอดจนในการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ พัฒนา และวิพากษ์หลักสูตร ในส่วนของบุคลากรก็ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะที่จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญในโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมกีฬานันทนาการให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเคารพรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะอย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมสวัสดิการ เพื่อให้ทำงานด้วยความเป็นสุข

7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

คณะการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้าสำนักงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมอบอำนาจการบริหารงานในแต่ละด้านของคณะ เช่น งานด้านวิชาการและบริการวิชาการ งานบริหารงานแผนงานกิจกรรมนักศึกษา นอกจากนี้ยังได้ให้อำนาจแก่หัวหน้าสำนักงานคณะในการควบคุม ดูแลงานด้านการเงิน พัสดุ และงานบริหารงานบุคคล ฯลฯ รวมทั้งมีคณะกรรมการสาขาวิชา คณะกรรมการหลักสูตร การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทุกระดับตามคำสั่ง ในการทำงานตามพันธกิจ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

คณะมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานโดยใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ มีการเผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศต่าง ๆ

เผยแพร่เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการที่หลากหลายและการประชุมแบบ มีส่วนร่วมในการพิจารณาและประเมินเรื่องต่าง ๆ ที่มีผลประโยชน์ต่อบุคลากร เพื่อให้เกิดความยุติธรรมถูกต้องตรวจสอบได้

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

คณะมีนโยบายให้บุคลากรทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้ตามความถนัด และเปิดโอกาสเสนอความคิดเห็นได้ตลอดเวลา มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน มีการจัดสวัสดิการและกองทุนเพื่อให้ความช่วยเหลือในยามจำเป็น รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการต่าง ๆ เข้ามาศึกษา ตลอดจนมีการสนับสนุนการให้นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาต่าง ๆ ด้วย

10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

คณะได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิด มีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกัน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นด้วยวาจาในการประชุมคณะและโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ มีการรับฟังข้อเสนอแนะจากบุคลากรภายนอกคณะ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ทุกส่วนงาน (สาขาวิชา) ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกันในการเสนอแนวทางการพัฒนาคณะ และมีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-4-01	ประกาศ
มส. 5.2-4-02	โครงการจัดทำแผนฯ
มส. 5.2-4-03	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล หน้า จ
มส. 5.2-4-04	รายงานงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
มส. 5.2-4-05	แผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan)
มส. 5.2-4-06	แผนปฏิบัติงาน Action Plan
มส. 5.2-4-08	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
มส. 5.2-4-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
มส. 5.2-4-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (บางส่วน)
มส. 5.2-4-11	ข่าวประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส. 5.2-4-12	เอกสารแจ้งเวียนในระบบ e-document
มส. 5.2-4-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
มส. 5.2-4-14	รายงานการประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ

- ข้อที่ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

ปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตามกระบวนการดังนี้

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ของคณะฯ โดยประกอบด้วยผู้บริหารคณะฯ และอาจารย์จากทุกสาขาวิชา และทุกหลักสูตร เพื่อค้นหาแนวทางในการจัดการความรู้ของคณะฯ (คำสั่งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ)

2) คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำหนดประเด็นหัวข้อในการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลัก คือ 1) การจัดการเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ และ 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยที่ประชุมได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ไว้ 2 ประเด็น คือ 1) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อ “Think-Pair-Share” และ 2) การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

3) กระบวนการจัดการความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดวิธีการขั้นตอนในการจัดการความรู้โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดประเด็นความรู้

การกำหนดประเด็นความรู้ 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อ “Think-Pair-Share” และ 2) การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการในระดับนานาชาติ

ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมความรู้

การรวบรวมความรู้จากประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้อง (Tacit Knowledge) ด้วยวิธีการจัดประชุมระดมความคิดเห็น และการรวบรวมความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) คือความรู้ที่เผยแพร่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ หรือในระบบออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ทั้ง 2 ประเด็น

ขั้นตอนที่ 3 จัดเก็บความรู้

ความรู้ที่รวบรวมได้ ทั้งความรู้จากประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้อง และการรวบรวมความรู้ที่ชัดเจน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ของคณะฯ ได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความรู้และนำความรู้ที่ตรวจสอบได้มาจัดเก็บในรูปแบบเล่มเพื่อเป็นคู่มือ ไว้ให้สาขาวิชาต่าง ๆ นำไปประยุกต์ใช้

ขั้นตอนที่ 4 การเผยแพร่ความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้นำเล่มที่ผ่านการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ไปจัดทำเป็นคู่มือและส่งไปยังสาขาวิชาทุกสาขาวิชาและเผยแพร่ไว้ใน Website ของคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ (www.human.pnru.ac.th) เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์

สาขาวิชาทุกสาขาวิชาได้นำเล่มคู่มือไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/ โครงการ และสร้างผลงานวิจัยเพื่อขอรับทุนกับสถาบันวิจัยของตนเองต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 การประเมินผลการจัดการความรู้

คณะฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้ประเมินผลจากการใช้คู่มือทั้ง 2 เล่ม พบว่าคู่มือทั้งสองเล่มช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์ได้ดียิ่งขึ้น เห็นได้จากสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้แบบแลกเปลี่ยนความคิด “Think-Pair-Share” มีการระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.3 และอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-5-03	คำสั่งดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะฯ
มส. 5.2-5-04	รูปเล่มการจัดการองค์ความรู้ 2 เล่ม

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมคณาจารย์ประจำปีภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำหรับแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประกอบด้วยแนวทางการ พัฒนา การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา แผนการศึกษาต่อและการขอรับทุน แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แผนการรับอาจารย์ใหม่ และแผนการรับบุคลากรสายวิชาการซึ่งคณะฯ มีการดำเนินงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ โดยนำเสนอคณะ กรรมการประจำคณะฯ ในปีงบประมาณ 2566 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อและกองนโยบายและแผนตามไตรมาส

2. คณะได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนามาดำเนินการติดตามทั้งในส่วนของการให้งบประมาณการฝึกอบรมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีการสนับสนุนและส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ด้วยการจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการ พร้อมเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาตรวจสอบแนะนำติดตามผลงานทางวิชาการของอาจารย์เป็นระยะ และจากการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ทำให้อาจารย์สนใจที่จะทำผลงานทางวิชาการเป็นอย่างมากตามเอกสารสรุปแบบสำรวจการเขียนผลงาน

วิชาการ) และมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการพัฒนาตนเองทั้งการฝึกอบรม การไปศึกษาดูงานและการเข้าร่วมประชุม สัมมนาตามข้อมูลการใช้งบประมาณของคณะมากขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.2-6-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
มส. 5.2-6-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
มส. 5.2-6-03	แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562-2566
มส. 5.2-6-04	แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2565 (แผนปี)
มส. 5.2-6-05	ข้อมูลการใช้งบประมาณเพื่อไปประชุมสัมมนา ตามแบบสรุปรูปการโครงการ
มส. 5.2-6-06	วิสัยทัศน์การพัฒนา
มส. 5.2-6-07	รายงานการประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ข้อที่ 7 การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDC (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการตั้งแต่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการนำผลการดำเนินงานตามแผน

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่.....7.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.1-7-01	- แผนพัฒนาคุณภาพ - คำสั่งผู้รับผิดชอบ

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. มีการจัดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน มีการจัดสรรทรัพยากรและกลุ่มบุคคลในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับอาจารย์ นักศึกษา ส่งผลต่อผลผลิตบัณฑิตในระดับดี</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สร้างเสริมกลไกภาวะการมีงานทำของบัณฑิตให้ตรงสายงาน	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ประจำปี 2565 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบและตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังต่อไปนี้ (มส. 5.3.1-01) คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส. 5.3.1-02) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการหลักสูตร 15 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร (มส. 5.3.01-03) รายงานการประชุม วางแผน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรครบถ้วนทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ (มส. 5.3.01-04) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร (มส. 5.3.1-05) หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจุดอ่อน จุดแข็ง การประเมินจากคณะกรรมการคณะกรรมการประเมินคุณภาพ โดยทุกหลักสูตรผ่านการตรวจประเมินหลักสูตรและรายงานผลประเมินพร้อมส่งมอบคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา (มส. 5.3.1-06) การนำข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร เพื่อเสนอคณะกรรมการคณะฯ และการปรับปรุงในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรของคณะฯต่อไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-1-01	คำสั่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มส. 5.3-1-02	คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
มส. 5.3-1-03	รายงานการประชุมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
มส. 5.3-1-04	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online
มส. 5.3-1-05	รายงานการตรวจประเมินหลักสูตรและรายงานผลประเมินพร้อมส่งมอบคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
มส. 5.3-1-06	รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการคณะฯ

- ข้อที่ 2 คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะฯ ในวาระ (มส.5.3.2-01) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มส.5.3.2-02) และมีคำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ (มส.5.3.2-03) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ประจำปี 2565

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-2-01	การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
มส. 5.3-2-02	คำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ
มส. 5.3-2-03	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ประจำปี 2565

- ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการพัฒนาคณาจารย์ในการจัดสรรทรัพยากร เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบประกันคุณภาพตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารคณะฯ ตามระเบียบวาระ (มส. 5.3.3-01) การประชุมคณะกรรมการคณะฯ โดยการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนและการประกันคุณภาพศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคณาจารย์และนักศึกษา (มส. 5.3.3-02) แผนการพัฒนาหลักสูตร งบประมาณในการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรละ 50,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 750,000 บาท และงบประมาณปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรละ 30,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 450,000 บาท (มส. 5.3.3-03) แผนการพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท งบประมาณในการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 60,000 บาท ปรับปรุงหลักสูตรตาม

รอบ หลักสูตร 30,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 160,000 บาท (มส. 5.3.3-04) แผนการพัฒนาบุคลากรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 5,000 บาท และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3,000 บาท เพื่อนำไปใช้ในกรพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง ในการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน (มส. 5.3.3-05) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัยและการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน (มส. 5.3.3-06) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี ห้องศาลจำลอง ห้องสมุด เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน (มส. 5.3.3-07) เพื่อให้บริการนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม โดยการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-3-01	การประชุมคณะกรรมการคณะฯ โดยการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนและการประกันคุณภาพศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน
มส. 5.3-3-02	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
มส. 5.3-3-03	แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร
	แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการบริหารวิชาการ
มส. 5.3-3-04	ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร
มส. 5.3-3-05	การประชุมคณะกรรมการคณะฯ โดยการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนและการประกันคุณภาพศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน
มส. 5.3-3-06	งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาผลงานวิจัยและการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์
มส. 5.3-3-07	ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี ห้องศาลจำลอง ห้องสมุด

ข้อที่ 4 มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทุกหลักสูตรมีรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทั้ง ปริญญาตรี 15 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร ต่อคณะกรรมการคณะ

รายละเอียดผลการดำเนินงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	ผลการประเมิน			ระดับ
	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6	คะแนนเฉลี่ย	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต				
	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	คะแนนปี 64	คะแนนปี 65	
1. ภาษาไทย	ผ่าน	3.98	3.93	ระดับดี
2. ดนตรีไทย	ผ่าน	3.43	3.63	ระดับดี
3. ดุริยางคศิลป์	ผ่าน	3.62	3.59	ระดับดี
4. นาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	4.28	4.21	ระดับดีมาก
5. ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.82	4.20	ระดับดีมาก
6. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.47	3.86	ระดับดี
7. ภาษาจีนธุรกิจ	ผ่าน	3.81	4.00	ระดับดี
8. บรรณารักษศาสตร์ฯ	ผ่าน	3.64	3.64	ระดับดี
9. การพัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.19	4.09	ระดับดีมาก
10. พัฒนาสังคมเมือง	ผ่าน	3.68	3.69	ระดับดี
หลักสูตรศิลปะบัณฑิต				
11. การออกแบบ	ผ่าน	3.65	3.76	ระดับดี
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต				
12. นิติศาสตร์	ผ่าน	3.55	3.69	ระดับดี
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต				
13. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.10	4.11	ระดับดีมาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต				
14. รัฐศาสตร์	ผ่าน	4.05	4.12	ระดับดีมาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต				
15. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.89	3.28	ระดับดี

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	ผลการประเมิน			
	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6		ระดับ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)				
1. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.72	4.03	ระดับดีมาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)				
1. นิติศาสตร์		-	3.45	ระดับดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		60.88	65.28	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		16	17	ระดับดี
คะแนนที่ได้		3.80	3.84	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ปริญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ประจำปี 2565
มส. 5.3-4-02	รายงานสรุปผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร มีรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดกำกับติดตามการดำเนินของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้าน การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ในปี การศึกษา ปีพ.ศ. 2565หลักสูตรมีการดำเนินงานดีขึ้น และการดำเนินงานเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	2563	2564	2565
หลักสูตรปริญญาตรี			
1. ภาษาไทย	3.96	3.98	3.93
2. ดนตรีไทย	3.52	3.43	3.63
3. ดุริยางคศิลป์	3.43	3.62	3.59
4. นาฏศิลป์และการละคร	4.27	4.28	4.21
5. ภาษาอังกฤษ	3.73	3.82	4.20
6. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.64	3.47	3.86
7. ภาษาจีนธุรกิจ	4.02	3.81	4.00
8. บรรณารักษศาสตร์ฯ	3.77	3.64	3.64
9. การพัฒนาชุมชน	3.91	4.19	4.09
10. พัฒนาสังคมเมือง	3.82	3.68	3.69
11. การออกแบบ	3.75	3.65	3.76
12. นิติศาสตร์	3.52	3.55	3.69
13. รัฐประศาสนศาสตร์	4.17	4.10	4.11
14. รัฐศาสตร์	4.05	4.05	4.12
15. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3.57	3.89	3.28
ระดับปริญญาโท			
16. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	3.93	3.72	4.03
17. นิติศาสตร์ (น.ม.)	-	-	3.45
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	61.06	60.88	65.28
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	16	16	17

สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	2563	2564	2565
คะแนนที่ได้	3.82	3.80	3.84

**หมายเหตุ

* ปีการศึกษา 2563 ใช้เกณฑ์การประเมิน สกอ.

* ปีการศึกษา 2564 และ 2565 ใช้เกณฑ์การประเมิน คปภ.

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-5-01	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
มส. 5.3-5-02	แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 มีหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร รวมทั้งหมด 17 หลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร “ผ่าน” ทุกหลักสูตร และผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี และโดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับดี

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
มส. 5.3-6-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 หลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่.....6.....ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. มีการจัดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน มีการจัดสรรทรัพยากรและกลุ่มบุคคลในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับอาจารย์ นักศึกษา ส่งผลต่อผลผลิตบัณฑิตในระดับดี</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สร้างเสริมกลไกภาวะการมีงานทำของบัณฑิตให้ตรงสายงาน	

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้คุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลตนเองตามผลการดำเนินงานภารกิจของคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข เน้นปริญญาดริ์ สรุปการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ได้ผลคะแนนเชิงปริมาณและกระบวนการตามเกณฑ์ การบรรลุและไม่บรรลุค่าเป้าหมาย โดยสรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

1. องค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้านที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

2. มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานการบริหารจัดการอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

3. มาตรฐานคณะและตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นคุณภาพตามมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้าน ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา การดำเนินการตามภารกิจของคณะ

4. มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญ และตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงินและด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม

รายละเอียดสรุปผลการประเมินตามตารางต่อไปนี้

การให้ค่าน้ำหนักคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1	ผ่าน	65.28	3.84
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	ร้อยละ 40	53.76	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	1	ร้อยละ 60	55.91	4.66
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรม	1	ร้อยละ 100	66.67	3.33
รวม	8		(35.83 ÷ 8 = 4.48)	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1	25,000 บาท/ คน	25,120.86	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	1	ร้อยละ 20	23.45	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	1	ร้อยละ 30	100	5.00
รวม	4		(20.00 ÷ 4 = 5.00)	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1	ร้อยละ 20	25.00	5.00
รวม	2	(10 ÷ 2 = 5.00)		

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย				
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
รวม	1	(5 ÷ 1 = 5.00)		

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
รวม	3	(15 ÷ 3 = 5.00)		

ตารางสรุปคะแนนประเมินตนเองของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง	
		คะแนน	ค่าเฉลี่ย
1 การผลิตบัณฑิต	8	35.83	4.48
2 การวิจัย	4	20.00	5.00
3 การบริการวิชาการ	2	10.00	5.00
4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	5.00
5 การบริหารจัดการ	3	15.00	5.00
รวม	18	85.83	4.77

ตารางสรุปคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/= บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ที่ตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน	65.28	17	3.84	x	3.84
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	40 %	50	93	53.76	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	60 %	52	93	55.91	x	4.66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ			6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ			6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ			4 ข้อ	x	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	100 %			66.67	x	3.33
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					$35.83 \div 8 = 4.48$	4.48
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/คน	2,336,240	93	25,120.86	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	21.81	93	23.45	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	18	18	100	✓	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					$20.00 \div 4 = 5.00$	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	3	3	100	✓	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					$10.00 \div 2 = 5.00$	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					$5.00 \div 1 = 5.00$	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ			6 ข้อ	✓	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					$15.00 \div 3 = 5.00$	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม (85.83 ÷ 18 = 4.77)						4.77

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ
 ประเภทสถาบัน: กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.50-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	8	9.66	19.00	7.17	35.83	4.48	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4	5.00	5.00	10.00	20.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2		5.00	5.00	10.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1		4.10		5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3		15.00		15.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	85.83	4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. ทุกหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ คปภ.
2. คะแนนตามเกณฑ์การประเมินอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
4. นักศึกษาและบัณฑิตได้รับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมในระดับดีอย่างต่อเนื่อง
5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
6. บัณฑิตได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีอย่างต่อเนื่อง และในระดับดีมาก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในรอบถัดไป
2. สนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกทุกคน โดยทำแผนพัฒนาอาจารย์และมุ่งเน้นกลุ่มอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท อายุไม่เกิน 45 ปี และทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ปี
3. เร่งรัดกระบวนการขอผลงานทางวิชาการ เช่น การติดตามผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ส่งผลประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด
4. จัดให้มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงประกบเพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบงานเบื้องต้นให้กับอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการก่อนการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
5. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง
6. การจัดทรัพยากรให้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัย 7. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
8. อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มการกำกับติดตามในการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยไม่จำเป็นต้องรอให้ครบรอบหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. สนับสนุนงบประมาณและอาจารย์ได้ลาเรียนต่อในระดับปริญญาเอก
3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ยังมีไม่มากเท่าที่ควร
4. การใช้ภาษาอังกฤษ

5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ควรมีการกำหนดกิจกรรมหลักเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงและสามารถกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น
7. การประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์
8. ควรจัดกลุ่มกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม/ ชั้นปี

แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา

1. มีแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มียอดรับนักศึกษาไม่ได้ตามแผนรับ
2. จัดตารางสอนเอื้อให้อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อมีเวลาว่างค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ยื่นขอพิจารณาประเมินผลตำแหน่งวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์มากขึ้น
4. การอบรมความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้ครอบคลุมมากขึ้น
6. การจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
7. ควรมีการจัดทำแบบประเมินเชิงคุณภาพเพื่อติดตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ แบบประเมินตนเอง แบบประเมินความรู้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนโครงการขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มใหม่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรหาแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก
2. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการการรับข้อเสนอทุนวิจัยให้กระชับ ลดความซ้ำซ้อนระหว่างคณะฯ และสถาบันวิจัย และเพิ่มความรวดเร็วขึ้น
3. ควรปรับปรุงกระบวนการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น หรือแก้ไขระเบียบให้มีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน

แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา

1. มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาเพื่อขอรับทุนจากภายนอก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีคณะอนุกรรมการรับผิดชอบงานบริการวิชาการและมีการขับเคลื่อนงานอย่างมีระบบกลไก มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างดี
2. ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 20

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มโครงการวิศวกรสังคม โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. ขยายผลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการบริการวิชาการให้ร่วมลงพื้นที่เพื่อไปเรียนรู้กระบวนการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการบริการวิชาการให้ร่วมลงพื้นที่เพื่อไปเรียนรู้และพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา

1. มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริการวิชาการเป็นแกนขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคมให้อาจารย์จากสาขาต่าง ๆ อบรมเพื่อเป็นตัวแทนให้บริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม
2. มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริการวิชาการเป็นแกนขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคมในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
2. มีงานสร้างสรรค์ที่แสดงความเป็นไทยอย่างเด่นชัด
3. มีโครงการศิลปวัฒนธรรมที่แสดงอัตลักษณ์ของชุมชนที่สอดคล้องกับพื้นที่การบริการวิชาการ
4. มีบุคลากรได้รับรางวัลทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
5. มีผลงานการสร้างมาตรฐาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ต่อยอดและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในระดับชาติและนานาชาติสร้างคุณค่าและมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
6. มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่มีคุณค่าตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการเผยแพร่ บริการ วิชาการในระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ สร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้กับคณะ และมหาวิทยาลัยต่อสังคมประเทศชาติมาอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาและต่อยอดโครงการศิลปะวัฒนธรรมให้หลากหลายมากขึ้น
2. ควรจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีการจัดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน มีการจัดสรรทรัพยากรและกลุ่มบุคคลในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน

2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับอาจารย์ นักศึกษา ส่งผลต่อผลผลิตบัณฑิตในระดับดี

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเสริมกลไกภาวะการมีงานทำของบัณฑิตให้ตรงสายงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- คำสั่งอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- คำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- คำสั่งคณะกรรมการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำสั่งนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ที่ ๐๑๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคำสั่งที่ ๐๙๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.๒๕๕๖ (ข้อ ๖) (๖) คณะฯ จึงขอยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ ๐๙๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้ใช้คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ ๐๑๒/๒๕๖๖ เรื่อง คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แทน โดยมีการปรับเปลี่ยนดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี ทริพย์ประสพโชค | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ธรรมบุญ จิตตรีบุตร | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ศึกษาข้อมูล จัดทำแผน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
๒. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแนะนำ แก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินโครงการ

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และติดตามผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฝ่ายงานพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

- | | |
|---|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ | ประธาน |
| ๒. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๔. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย | กรรมการ |
| ๕. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | กรรมการ |
| ๖. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. | กรรมการ |
| ๗. ประธานสาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง | กรรมการ |
| ๘. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | กรรมการ |
| ๙. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทย | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ | กรรมการ |

๑๒. ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
๑๕. ประธานสาขาวิชาการออกแบบ	กรรมการ
๑๖. ประธานสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
๑๗. ประธานสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	กรรมการ
๑๘. ประธานสาขาวิชาพุทธอภิธรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๙. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คบ.	กรรมการ
๒๓. ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๒๔. นางชวนพิศ วรรณการโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุ้องคณา ม่วงยัง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวกัญญารัตน์ อัมภพร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. เสนอแนะเรื่องการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานด้านการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

คณะอนุกรรมการพัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซื้อจัดจ้าง

๑. อาจารย์อัจฉรา ประไพพิภตร์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวิกันต์ อำนวย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจิตพรพรรณ อมรปาน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเมธี หงษา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทชพร ปานะรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์สุกิจ ลัดดาภิรมย์	กรรมการ
๙. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์รินทร์ลภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วรพรรณ สุรัสวดี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์จงกล เกี่ยมะยูร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์อัจฉรา แสงสี	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ชนิศา เพ็งวิชัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ศิริดา เทียนขาว	กรรมการ
๑๘. นางชวนพิศ วรรณการโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวกัญญารัตน์ อัมภพร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวปานหทัย วิทยเมธากุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องพัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซื้อจัดจ้าง
๒. เสนอแนะเรื่องพัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซื้อจัดจ้าง ต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานพัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซื้อจัดจ้าง

คณะอนุกรรมการงานประชาสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ศศิวิมล พลายชุม | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชาชาติ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัศมี สุทธิโส | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารณา ผดุงพจน์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร ศรีคำภา | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ไชยนิทย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ พุ่มเพชร | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษร สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัส เพียรธรรม | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟูไทย วันหากิจ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงศรินารถ กุศลวงษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัญญญา งามเนตร | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลีสา สุนทรเศวต | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ฉัตรศิริ กลิ่งเนียม | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์พรรณพัชร วิชาสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์เสาวรส พวงแก้ว | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์สรารุณี เขียวพฤษ | กรรมการ |
| ๑๘. อาจารย์สรารุณี บุญรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๙. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวสุมิตรา จิตตะระ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวจันทร์จิรา เทียมสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานประชาสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย
๒. เสนอแนะเรื่องงานประชาสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย ต่อกรรมการประจำคณะ และคณะฯ
๓. พัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย

คณะอนุกรรมการงานแผนและโครงการ

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์ณัฐธา เกิดทรัพย์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชานนท์ สุทธิโส | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัศมี สุทธิโส | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัน หลาวทอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ขยันหา | กรรมการ |

๔

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธี แก้วเขียว	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ จันทโรทัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์รินทร์ภัสร์ ชินวุฒิกุลกาญจน์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	กรรมการ
๑๔. อาจารย์มงคล นาฎกระสูตร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ภราดร กาญจนสุธรรม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล	กรรมการ
๑๗. อาจารย์จตุพร อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ศรีณัญญา อินทร์อุริศ	กรรมการ
๑๙. นางงามพิศ อ้อยแดง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวยุวดี สุขเกษม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายคชาวุธ สุโรชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานการวางแผนและโครงการ
๒. เสนอแนะเรื่องงานการวางแผนและโครงการ
๓. พัฒนางานเรื่องงานการวางแผนและโครงการ

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภพ ประสานตรี	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์วณิภา ศิริวรสกุล	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชาชาติ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชยานนท์ สุทธิโส	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณกมล ปุณฺขเขตต์ทิกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัส เพียรธรรม	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ ขำคง	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิตศ วัชรพรรณ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมชนก ศิริพิชระ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ขยันหา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ภราดร กาญจนสุธรรม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์นันทนันทน์ แยมวงษ์	กรรมการ

๕

๑๘. อาจารย์ณัฐพล อ้นอารีย์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์เกศินี คุ่มสุวรรณ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์เสถียรพันธุ์ ชุนมนตรี	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ	กรรมการ
๒๒. นางงามพิศ อ้อยแดง	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวยุวดี สุขเกษม	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนะเรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะอนุกรรมการฝ่ายงานวิจัยและงานพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัลลภ สิ้นหนัง	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์อำพล บุคตาสาร	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อินทรา จารุจินดา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ สุดไธ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรดา นุ่มเจริญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษร สวัสดิ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุเทน ทองทิพย์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรารุช ณ พัทลุง	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุไทย วันหากิจ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ สาโรจน์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรฯ ศรีคำภา	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมชนก ศิริพัชระ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญาพัชร ดิบบงษา	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นณัชช ธนัทพรชรรัตน์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรพล วีรพลางกูร	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสกลิตย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ ชำคอง	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญณภัทร นิธิศวราภากุล	กรรมการ
๒๔. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ธนภฤต มีสมจิตร	กรรมการ
๒๖. อาจารย์อัจจิมา แซ่เฮ้ง	กรรมการ
๒๗. อาจารย์นภัสสรพี เดชางกูร	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ณัฐธา เกิดทรัพย์	กรรมการ

๒๙. อาจารย์นันทนันทน์ แยมวงษ์	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ณัฐพล อ้นอารีย์	กรรมการ
๓๑. อาจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล	กรรมการ
๓๒. อาจารย์จตุพร อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๓๓. อาจารย์สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	กรรมการ
๓๔. นางสาวชนมณภัทร เจริญราช	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นายศุภโชค มณีมัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายภูวิวัฒน์ จันทรวงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางรจนา ดวงเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานวิจัยและงานพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒. เสนอแนะเรื่องงานวิจัยและงานพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานวิจัยและงานพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะอนุกรรมการฝ่ายงานหลักสูตร บริการวิชาการและวิศวกรรมสังคม

๑. อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวีวงศ์	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชาชาติ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อินทรี จารุจินดา	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์พัชรี กล่อมเมือง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสชา น้อยสอาด	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีกันต์ อำนวย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญาพัชญ์ ทิบบงษา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ จันทโรทัย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สีบวงศ์ ภาพวงศ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ สาโรจน์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัญญา งามเนตร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นณัช ธนเทพพรชรัตน์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ธีรเดช แพร์คุณธรรม	กรรมการ
๒๑. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	กรรมการ
๒๒. อาจารย์พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ภราดร กาญจนสุธรรม	กรรมการ
๒๔. อาจารย์เดชาชาติวรรณ	กรรมการ

๒๕. อาจารย์ศราวุฒิ บุญรักษ์	กรรมการ
๒๖. อาจารย์อุมาพร ยูวชิต	กรรมการ
๒๗. อาจารย์สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	กรรมการ
๒๘. อาจารย์นันทนันท์ แยมวงษ์	กรรมการ
๒๙. อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ณัฐธา เกิดทรัพย์	กรรมการ
๓๑. อาจารย์อวยพร แสงคำ	กรรมการ
๓๒. อาจารย์ฉัตรศิริ กลั่นเนียม	กรรมการ
๓๓. อาจารย์อัจฉิมา แซ่เฮ้ง	กรรมการ
๓๔. อาจารย์ชนิตา เพ็งวิชัย	กรรมการ
๓๕. นางสาวชนมณภัทร เจริญราช	กรรมการและเลขานุการ
๓๘. นายศุภโชค มณีมีย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นายภูวิวัฒน์ จันทร์วงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางรจนา ดวงเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานหลักสูตร บริการวิชาการและวิศวกรรมสังคม
๒. เสนอแนะเรื่องหลักสูตร บริการวิชาการและวิศวกรรมสังคม ต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานหลักสูตร บริการวิชาการและวิศวกรรมสังคม

คณะอนุกรรมการงานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสันทนาการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ สาโรจน์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรฯ ศรีคำภา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ พุ่มเพชร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณกมล ปุญชเขตต์ทิกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุเทน ทองทิพย์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร บ่อมสุวรรณ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรารุช ณ พัทลุง	กรรมการ
๙. อาจารย์พรรณพัชร วิชาสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองทิม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัจฉรา ประไพพิศตร	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อวยพร แสงคำ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์เดชา ชาติวรรณ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ศศิวิมล ปลายชุม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์เสถียรพันธุ์ ชุนมนตรี	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พีรติ จิ่งประกอบ	กรรมการ
๑๘. นางงามพิศ อ้อยแดง	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายคทาวิฑูร์ สุระโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในเรื่องงานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสันทนาการ
๒. เสนอแนะเรื่องกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสันทนาการ ต่อกรรมการประจำคณะและคณะฯ
๓. พัฒนางานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสันทนาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม)

ประธานคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๑๗/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการดำเนินงานตามพันธกิจในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นคณะจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ดังต่อไปนี้

รายชื่อประกอบ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภพ ประสานตรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นางงามพิศ อ้อยแดง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	อาจารย์ ดร.ธรรมบุญ จิตตรีบุตร นายคชาวุธ สุรโชติ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	อาจารย์ ดร.ธรรมบุญ จิตตรีบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์ อาจารย์อาจารย์พริติ จึงประกอบ นายคชาวุธ สุรโชติ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ขำคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัชรพรรณ นางสาวจิราพร มีสถิตย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัชรพรรณ นายภูวิวัฒน์ จันทร์วงศ์

รายชื่อผู้ประกอบ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ชัยนหา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล
	นางสาวจันทร์จิรา เทียมสุวรรณ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร บุญญาสทิพย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	อาจารย์ ดร.เกษณี คุ่มสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ดร.ศุภโชค มณีมัย นางสาวสุมิตรา จิตตะระ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทัส เพียรธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์ อาจารย์เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี นางรจนา งามเนตร
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักษร สวัสดิ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ
	อาจารย์ ดร.พรหมพัชร วิชาสวัสดิ์
	อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกาญจน์
	นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน
	นางสาวชนมฉัตร เจริญราช
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
ข้อ ๑ พัฒนาแผนฯ	อาจารย์ณัฐภา เกิดทรัพย์
	นางสาวยุวดี สุขเกษม
ข้อ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	รองศาสตราจารย์ ดร.วณิภา ศิริวรสกุล
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค
	อาจารย์ณัฐภา เกิดทรัพย์

รายชื่อประกอบ	ผู้รับผิดชอบ
	นางสาวกัญญารัตน์ อัมภพร
	นางสาวยุวดี สุขเกษม
ข้อ ๓ การบริหารความเสี่ยง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค
	อาจารย์ณัฐฐา เกิดทรัพย์
	นางสาวยุวดี สุขเกษม
ข้อ ๔ หลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค
ข้อ ๖ แผนพัฒนาบุคลากรฯ	รองศาสตราจารย์ ดร.ณกมล ปุญญเขตต์ทิกุล
	นางชวนพิศ วรรณการโสภณ
	นางสาวสุอังคณา ม่วงยัง
	นางสาวปานหทัย วิทย์เมธากุล
ข้อ ๕ การจัดการความรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัภพ ประสานตรี
ข้อ ๗ ดำเนินงานประกันคุณภาพฯ	นางงามพิศ อ้อยแดง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัภพ ประสานตรี
	นางงามพิศ อ้อยแดง

หน้าที่

๑. เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
๒. เพื่อดำเนินการและรวบรวมและจัดเก็บเอกสารหลักฐานเข้าระบบฐานข้อมูลตามตัวชี้วัด
ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
๔. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และประเมินผล
๖. เพื่อเสนอแนะข้อมูลและการพัฒนาคุณภาพ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำสั่งคณะกรรมการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๒๗๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา ลิบลับ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์กา เพ็งนาเรนทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัทวลัญช์ นพวงศ์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน ดิษฐบรรจง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการรองรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทรหม | ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วณิภา ศิริวรสกุล | ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง | ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณกมล ปุญเขตต์ทิกุล |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค | ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทัส เพียรธรรม | ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพิชระ | ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ขำคง |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน | ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ สารโรจน์ | ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักร สวัสดิ์ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง | ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรวิทย์ วิสาสวัสดิ์ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ขยันหา | ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัชรพรรณ | ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภพ ประสานตรี |

- ๒ -

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรดา นุ่นเจริญ | ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา เกิดทรัพย์ |
| ๒๕. อาจารย์ ดร.ธรรมบุญ จิตตรีบุตร | ๒๖. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล |
| ๒๗. อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม | ๒๘. อาจารย์ ดร.เกษนี คุ่มสุวรรณ |
| ๒๙. อาจารย์ ดร.อัฉรา ประไพพิภัทร์ | ๓๐. อาจารย์ ดร.พรรณพัชร์ วิชาสวัสดิ์ |
| ๓๑. อาจารย์เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี | ๓๑. อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์ |
| ๓๓. อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์ | ๓๔. อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ |
| ๓๕. อาจารย์พีรติ จึงประกอบ | ๓๖. นางชนวนพิศ วรรณการโสภณ |
| ๓๗. นางงามพิศ อ้อยแดง | ๓๘. นางสาวชนมณัฏภัทร เจริญราช |
| ๓๙. นางสาวสุอังคณา ม่วงยัง | ๔๐. นางสาวสมิตรา จิตตะระ |
| ๔๑. นางสาวกัญญารัตน์ อัมภพร | ๔๒. นางสาวยุวดี สุขเกษม |
| ๔๓. นายศุภโชค มณีมัย | ๔๔. นายภูวิวัฒน์ จันทร์วงษ์ |
| ๔๕. นางสาวจันทร์จิรา เทียมสุวรรณ | ๔๖. นางสาวปานหทัย วิทยเมธากุล |
| ๔๗. นางรจนา งามเนตร | ๔๘. นายคชาวุธ สุรโชติ |
| ๔๙. นางสาวรุ่งอรุณ ทองน้อย | ๕๐. นางสาวจิราพร มีสถิตย์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

