



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

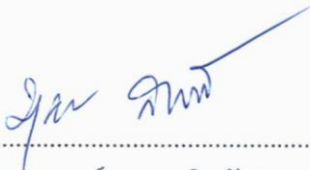
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 6 สิงหาคม 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา ลิบลับ)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพาง เพ็งนาเรนทร์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสวลัญช์ นพวงศ์ ณ อยุธยา)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขี เท็ดบาร์มี)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		67.15	3.97	3.97
		17		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	67.77	8.10	5.00
	40	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	67.77	5.40	5.00
	60	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	78.57	3.93	3.93
		100		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท / คน	47,395	9.00	5.00
		25,000		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	37.50	9.37	5.00
		20		
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	100	16.67	5.00
		30		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	66.67	16.67	5.00
		20		

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะ กรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานกระบวนการ	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	18	(86.90 ÷ 18 = 4.83)		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ประเภทสถาบัน: กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O	รวม		0.00-1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	10.00	19.00	7.90	36.90	4.61	ระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	10.00	20.00	5.00	ระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	10.00	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	15.00	-	15.00	5.00	ระดับดีมาก
รวม	18	15.00	49.00	22.54	86.90	4.83	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน					18		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ได้คุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 2. คุณภาพ อาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการดำเนินงาน พัฒนาการที่ดี ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. อาจารย์ที่มีคุณภาพ ความเชี่ยวชาญ การจัดการ เรียนการสอน เน้น ผู้เรียน เน้นสำคัญ การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร การบูรณาการการเรียนรู้กับการบริการ วิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การ เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การปรับปรุงหลักสูตร วิธีสอน การวัดผลประเมินผลให้มีความทันสมัยตรง ตามความ ต้องการของตลาดแรงงานส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัล ด้านวิชาการ วิชาชีพในระดับ สถาบัน ระดับชาติ และ ได้รับความพึงพอใจของหน่วยงานที่ไปฝึกงานในระดับ ดี-ดีมาก อย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน	การทบทวนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
การบริหารจัดการของหลักสูตรเกี่ยวกับความ เสี่ยง ได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาตาม เป้าหมาย อัตรา การออกกลางคัน อัตราการสำเร็จการศึกษา	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีปริมาณผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. ปริมาณทีมนักวิจัย แบ่งนักวิจัยที่เป็นทีม 3. คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการในการลงพื้นที่ทำวิจัยมีความเข้มแข็งและหลากหลาย	1. แสดงสัดส่วนการรายงานผลในมิติกลุ่มการสอนที่ประกอบด้วย (ด้านสังคม ด้านภาษา และด้านศิลปะ) เพื่อให้ได้เห็นแนวโน้มและทิศทางในการสนับสนุนในอนาคต 2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเป็นเครื่องมือช่วยให้กับคณาจารย์และบุคลากรให้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานพร้อมไม่ละเลย/ละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานผู้อื่น อันจะเป็นการสร้างคณาจารย์ที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นเทคนิค “ข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์ใช้ผลงานคนอื่นได้อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย” อันจะเป็นการช่วยการคณาจารย์และบุคลากรพึ่งพาตนเองและสร้างคุณค่าต่อสังคมต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการพันธกิจด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นรูปธรรม 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง และการเปรียบเทียบพัฒนาการย้อนหลัง 3/5 ปี	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีแผนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความ ต้องการของชุมชน และพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. คณะและหลักสูตรได้รับความพึงพอใจจากชุมชนในระดับดีมาก และสร้างประโยชน์ให้ ชุมชนเขตพื้นที่บริการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างคุณค่าและ มูลค่าเพิ่มให้แก่ธุรกิจชุมชน 3. ชุมชนท้องถิ่นที่เขตพื้นที่บริการให้การยอมรับผูกพันมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งผลให้มี ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ที่ดีอย่างยั่งยืน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การทบทวนแผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิง ผลกระทบ ทั้งในแผนระยะยาว ระยะสั้น จะสร้างโอกาสในการวิเคราะห์ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบอย่างยั่งยืน สร้างจุดเด่น ความเข้มแข็งของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. การจัดระบบกลไกตามกระบวนการ PDCA ในการดำเนินการด้านการบริการวิชาการ ไม่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้มาจากกระบวนการ แนวทาง วิธีการอย่างเป็นระบบ 3. การจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ด้านการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงาน ผลลัพธ์ สร้างความโดดเด่น และการเปรียบเทียบได้อย่างเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ	

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น รวมถึงชุมชนได้เข้าร่วมและสร้างงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ท้องถิ่นอย่างชัดเจน 2. มีงานสร้างสรรค์ที่แสดงความเป็นไทยอย่างเด่นชัดและสามารถเพิ่มมูลค่าได้ 3. มีโครงการศิลปวัฒนธรรมที่แสดงอัตลักษณ์ของชุมชนที่สอดคล้องกับพื้นที่การบริหารวิชาการ 4. มีผลงานการสร้างมาตรฐาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ต่อยอดและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยในระดับชาติและนานาชาติ สร้างคุณค่าและมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 5. มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่มีคุณค่าตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการเผยแพร่ บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ สร้างภาพลักษณ์ และชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยต่อสังคมประเทศชาติมาอย่างยั่งยืน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรพัฒนาและต่อยอดโครงการศิลปวัฒนธรรมให้หลากหลายมากขึ้น 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น 3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาและคณาจารย์สร้างงานสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
การบริหารจัดการคณะตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจของคณะ ด้วยหลักธรรมาภิบาลส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน 1. คุณภาพของผู้บริหารคณะและหลักสูตร 2. คุณภาพของสำนักงานคณะหัวหน้าและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 3. การสนับสนุนทรัพยากร กำลังคน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งบประมาณ ได้อย่าง สอดคล้องเหมาะสมตามพันธกิจของคณะและหลักสูตร 4. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเส้นทางความก้าวหน้าตามตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	1. การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะทั้งในระดับผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติการ 2. การจัดระบบกลไกการบริหารจัดการเพื่การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเพียงพอเหมาะสม 3. การพัฒนาระบบสารสนเทศตามพันธกิจของคณะ 4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โปรไฟล์ (Profile) ของผู้บริหาร บุคลากร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

