



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา)

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

วันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนนครักษ์ อำเภอนครักษ์ จังหวัดนครนายก

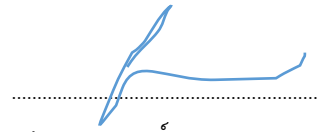


คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการศาสตร์พระราชา โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
เพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล วันที่ 18-19 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนนงคริย์ อำเภอนงคริย์ จังหวัดนครนายก

โครงการดังกล่าวนี้ อยู่ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการ
วิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการอบรมพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมเป็นจำนวน 97 คน ได้แก่ คณาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ธุรกิจจำนวน ๖ คนและอาจารย์จากวิทยาลัยฝึกหัดครู 1 คน คณะครูโรงเรียนนงคริย์ จำนวน 90 คน คณะผู้จัดงาน
ได้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มาร่วมโครงการในครั้งนี้ และสรุปผลการ
ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดโครงการของสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษธุรกิจครั้งต่อไป และขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากลมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ชำคง)

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญและที่มาของโครงการ

สาระสำคัญของโครงการบริการวิชาการนี้ มีที่มาจากการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเพื่อตอบสนองและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายภาครัฐด้านการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้มาซึ่ง โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ณ โรงเรียนองครักษ์ จังหวัดนครนายก ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในภาพรวมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูระดับมัธยมศึกษาในทุกกลุ่มสาระ รวมถึงเพื่อปรับทัศนคติของครูต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นและให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำบริบทด้านหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบบทเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบของการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามปณิธานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอนโดยอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสู่การบริการวิชาการให้แก่ชุมชน

ในปี 2567 นี้ครูของโรงเรียนองครักษ์ต้องการให้มีการอบรมเรื่องการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเป็นหลักซึ่งเป็นการต่อยอดจากเดิมที่เป็นการปูพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ทั้งนี้เนื่องเพราะ ครูทุกคนต้องการนำทักษะและความรู้ที่ได้รับด้านการพูดและการฟังไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและครูผู้สอนส่วนมากมิได้จบการศึกษาด้านภาษาอังกฤษมาจากมหาวิทยาลัย จึงประสงค์ที่จะเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษนี้จากคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจจึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการบริการวิชาการตามศาสตร์วิชาภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ณ โรงเรียนองครักษ์ จังหวัดนครนายก ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดของครูผู้สอนของครูระดับมัธยมศึกษาในทุกกลุ่มสาระ รวมถึงเพื่อปรับทัศนคติของครูต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นและให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอนโดยอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสู่การบริการวิชาการให้แก่ชุมชน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการทุกประการ	ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ
1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูมัธยมศึกษาโรงเรียนองครักษ์ อำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก	บรรลุ	

2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษไปปรับใช้ ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุ	
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติเชิงบวกต่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บรรลุ	



ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ โรงเรียนองครักษ์ จังหวัดนครนายก ร่วมจัด **โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ปีที่ 2** วันที่ 18-19 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนองครักษ์ อ. องครักษ์ จ. นครนายก โดยมีครู 90 คนเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ คณะวิทยากรประกอบด้วย ผศ.ดร. ปิยะดา จุลวรรณา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เป็นผู้บรรยายรับเชิญในหัวข้อ “Changing mindset in English speaking” และวิทยากรกลุ่มย่อยประกอบไปด้วย ผศ. ศราวุฒิ บุญรักษ์ ผศ. จตุพร อินทร์สุวรรณ ผศ.ดร. ยงยุทธ ขำคง อาจารย์ศศิวิมล พลายชุม อาจารย์ชนิศา เพ็งวิชัย และอาจารย์นิเวศ เทย์โค โดยการฝึกอบรมเน้นการสื่อสารด้วยการพูดและการฟังเป็นหลักเพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในวิชาของตนเองได้ โดยมีกิจกรรมการอบรมด้วยกระบวนการฐานเรียนรู้ฝึกพูด 5 ฐาน ประกอบไปด้วย 1) How to do greetings 2) Talking about yourself 3) How to do Q&A with students 4) Talking about your feelings 5) What are you eating? โดยผู้เข้าอบรมทุกคนจะได้รับการฝึกพูดในฐานต่างๆ โดยมีรูปแบบกิจกรรมหลักดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ...การบรรยายเพื่อปรับทัศนคติเรื่องการพูดภาษาอังกฤษของครู โดย ผศ.ดร. ปิยะดา จุลวรรณา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ในหัวข้อ “Changing mindset in English speaking”





กิจกรรมที่ 2: การเรียนรู้เป็นกลุ่มจากฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน และมีวิทยากรประจำกลุ่ม







กิจกรรมที่ 3 แสดงสมรรถนะ บทสนทนาภาษาอังกฤษหลังการเรียนรู้ประสบการณ์จากฐานต่างๆ







ผลการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม)

ผลการดำเนินงาน ย้อนหลังตั้งแต่ปีแรกที่ดำเนินการ (ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่อง)

เป้าหมายตามแผน	รายการโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการ และผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. พัฒนาระดับ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ครู โรงเรียนองค์กรฯ อ. องค์กรฯ จ. นครนายก	<p>โครงการ/กิจกรรม: พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ยกระดับชุมชนสู่สากล</p> <p>ผลการ ดำเนินงาน:.....</p> <p>1. ครูที่เข้าร่วมอบรม 83 คน ได้รับการปูพื้นฐาน ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน</p>	<p>โครงการ/กิจกรรม:พัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ การยกระดับชุมชนสู่สากล</p> <p>ผลการดำเนินงาน:.....</p> <p>1. มีครูเข้าร่วมโครงการ 90 คน เข้าร่วมฝึกการพูดและ การฟังภาษาอังกฤษที่ใช้ใน การสื่อสารในสถานการณ์ ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูผู้เข้ารับการอบรมมี ความมั่นใจนำความรู้และ ประสบการณ์ฝึกอบรมไป ปรับใช้กับการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระของตัวเองและ ได้ฝึกประสบการณ์จำลอง การสอดแทรกการพูด ภาษาอังกฤษในการเรียน การสอนของวิชาตนเอง</p> <p>2. ครูมีทัศนคติเชิงบวกใน การฝึกฝนภาษาอังกฤษ ภายหลังการฝึกอบรมแล้ว</p>	<p>โครงการ/กิจกรรม:.....</p> <p>ผลการดำเนินงาน:.....</p>

1. ชั้นประเมินผล

ข้อมูลด้านความพึงพอใจ เก็บรวบรวมจากแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมแล้ว กำหนดเกณฑ์ระดับการแปลผลของความพึงพอใจพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2541: 167) เป็นระดับการประเมินดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนในการให้ความรู้		
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	4.30	มาก
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่	4.34	มาก
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.35	มาก
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	4.55	มากที่สุด
2. ด้านการอำนวยความสะดวก		
2.1 เอกสารประกอบการให้ความรู้	4.55	มากที่สุด
2.2 การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการให้ความรู้	4.60	มากที่สุด
2.3 วิทยากรให้การสนับสนุนและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี	4.75	มากที่สุด
2.4 ความพร้อมในการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม	4.50	มากที่สุด
3. คุณภาพการให้บริการ		
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จาก	4.55	มากที่สุด
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.43	มาก
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการในครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่าน	4.30	มาก
3.4 โครงการนี้ให้อำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ	4.55	มากที่สุด
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ	4.62	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	มาก

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 90 คน คะแนนเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (4.49) ซึ่งมีความน่าพึงพอใจมากสำหรับผู้จัดงานโดยมีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจจากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ

การอบรมสนุกสนาน วิทยากรเป็นกันเอง และให้กำลังใจตลอดการทำกิจกรรม อยากให้มีการอบรมนี้อีกค่ะ

Thank you for your team and hope to see next year

ทำให้เปิดใจกับภาษาอังกฤษมากขึ้น

ดี

ได้รับความรู้และสนุก ในการอบรมค่ะ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย และคณะวิทยากรที่มอบ โอกาสดีๆ ให้กับ โรงเรียน

เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ เหมาะสมที่จะจัดต่อไป

ชอบกิจกรรมแบบนี้ ดีมากๆ อยากฝึกพูดแบบนี้ ทำเป็นกลุ่ม แต่ไม่ขอให้ถามรายบุคคล

I hope you come here in the future.

ช่วงเวลาสั้นไปนิดค่ะ

เนื้อหาที่อบรมง่ายไป อยากรู้ระดับสูงกว่านี้ เคยอบรมเนื้อหาที่มาแล้ว

อยากให้เนื้อหามีความยากและท้าทายมากกว่านี้

อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีก

เป็นการอบรมที่มีความเป็นกันเอง ไม่เครียด

สนุกๆมากครับ ขอขอบคุณมากๆครับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

34 responses

วิทยากรน่ารักมากยิ้มแย้มแจ่มใสorthyาศัยดีค่ะ ทำให้ไม่เกร็ง ถ่ายทอดความรู้ได้ดีมากค่ะ

วิทยากรน่ารักทุกท่านค่ะ

Thank you.

ชอบกิจกรรมการพูดและการฟัง ไว้มาเพิ่มเสริมความรู้ให้อีกนะ

ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

รูปแบบการจัดอบรมแบบนี้ชอบค่ะ ไม่อึดอัด ไม่กังวล

สนุกดีค่ะ

จุดประกาย Love English

วิทยากรทุกท่านมีความตั้งใจ และจัดกิจกรรมได้ดีมากครับ

ภาคผนวก

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (ปีที่ 2)

วันที่ 18-19 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 18 มีนาคม		
8.00-8.30	ลงทะเบียน	คณะวิทยากร
8.30-8.35	คำกล่าวรายงาน	โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศราวุฒิ บุญรักษา ประธานสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
8.35-9.00	คำกล่าวเปิด	โดย ผอ. สมโภช อินทปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนองครักษ์/ รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
9.00-12.00	กิจกรรมกลุ่ม	กลุ่ม 1 วิทยากรประจำกลุ่ม “English usage in classroom” ผศ.ศราวุฒิ บุญรักษา / อ. ศศิวิมล พลายชุม
		กลุ่ม 2 วิทยากรประจำกลุ่ม “Why English?” ผศ.จตุพร อินทร์สุวรรณ / อ. ชนิศา เพ็งวิชัย
		กลุ่ม 3 วิทยากรประจำกลุ่ม “English usage outside classroom” ผศ.ดร.ยงยุทธ ชำคัง / Aj. Nieves Tayco
		กลุ่ม 4 วิทยากรประจำกลุ่ม “English in specific situations” ผศ.ดร. ปิยะดา จุลวรรณ
	ทานอาหารว่าง	ขณะที่มีการบรรยาย
12.00-13.00	อาหารกลางวัน	คณะวิทยากร
13.00-16.00	เข้าฐานฝึกภาษา	-แบ่งกลุ่มผู้รับการอบรมเพื่อเข้าฐานและเวียนสลับกันไป ฐานที่ 1: How to do greetings อาจารย์ ศศิวิมล พลายชุม/ผศ.ดร. ปิยะดา จุลวรรณ ผู้ควบคุมฐาน ฐานที่ 2: Talking about yourself ผศ. ศราวุฒิ บุญรักษา ผู้ควบคุมฐาน ฐานที่ 3: How to do Q&A with students ผศ. จตุพร อินทร์สุวรรณ ผู้ควบคุมฐาน ฐานที่ 4: Talking about your feelings

		Aj. Nieves Tayco/ดร. ยงยุทธ ชำคัง ผู้ควบคุมฐาน ฐานที่ 5: What are you eating? อ. ชนิศา เพ็งวิชัย ผู้ควบคุมฐาน
	ทานอาหารว่าง	ขณะทำกิจกรรมฐาน
วันที่ 19 มีนาคม		
8.30-9.00	ลงทะเบียน	ที่มหาวิทยาลัย
	กิจกรรมแสดง สมรรถนะ	วิทยากรดำเนินรายการช่วงเช้า อ. ชนิศา เพ็งวิชัย
9.00-12.00	แสดงสมรรถนะ ช่วงที่ 1	กลุ่ม 1 - How to do greetings / วิทยากรการแสดง อาจารย์ ศศิวิมล พลายชุม/ ผศ.ดร.ปิยะดา จุลวรรณา
		กลุ่ม 2 - Talking about yourself วิทยากรการแสดง ผศ. ศรารุณี บุญรักษ์
	แสดงสมรรถนะ ช่วงที่ 2	กลุ่ม 3 - How to do Q&A with students วิทยากรการ แสดง ผศ. จตุพร อินทร์สุวรรณ
		กลุ่ม 4 - Talking about your feelings วิทยากรการแสดง Aj. Nieves Tayco/ดร. ยงยุทธ ชำคัง
แสดงสมรรถนะ ช่วงที่ 3	กลุ่ม 5 - What are you eating? วิทยากรการแสดง อ. ชนิศา เพ็งวิชัย	
12.00-13.00	อาหารกลางวัน	
13.00-16.00	กิจกรรมถอด บทเรียน	กลุ่ม 1 วิทยากร อ. ศศิวิมล พลายชุม/ ผศ.ดร.ปิยะดา จุลวรรณา
		กลุ่ม 2 วิทยากร ผศ.ศรารุณี บุญรักษ์
		กลุ่ม 3 วิทยากร อ. จตุพร อินทร์สุวรรณ
		กลุ่ม 4 วิทยากร Aj. Nieves Tayco/ดร. ยงยุทธ ชำคัง
		กลุ่ม 5 วิทยากร อ.ชนิศา เพ็งวิชัย
16.00-16.30	สรุปบทเรียน	วิทยากรทุกคน สรุปบทเรียน / พร้อมกับตัวแทนผู้เข้าอบรม
16.30-16.40	ประเมินผล	QR Code / ที่มหาวิทยาลัย
16.40-16.50	ประกาศนียบัตร	พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ดำเนินรายการโดย อ.ศศิวิมล พลายชุม
16.50-17.00	คำกล่าวปิดงาน	โดย ผอ. สมโภช อินทปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์กรักษ์
	ถ่ายรูปพร้อมกัน	

