



# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการศูนย์การเรียนรู้  
เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567  
ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง



## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการ  
ทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานการพัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงาน  
ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงาน  
ศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
กลุ่มอาสาสมัครท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้ประยุกต์องค์ความรู้จาก  
การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาสร้างความตระหนักและสร้างการเรียนรู้  
กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน การประเมินครอบคลุมประเด็น ผลผลิต ผลลัพธ์และ  
ผลกระทบ

คณะทำงานโครงการขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ได้สนับสนุนงบประมาณใน  
การดำเนินงานในครั้งนี้ และขอขอบคุณเทศบาลตำบลบางสีทอง ผู้นำ ประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่  
ให้ความสนใจเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมครั้งนี้

คณะผู้จัดทำโครงการ

## สารบัญ

	หน้า
ปกใน.....	(1)
คำนำ.....	(2)
เนื้อหา	
1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ .....	1
2 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	
บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรม .....	19
โครงการ .....	22
กำหนดการ .....	31
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	36
คำสั่งไปราชการ .....	37
หนังสือเชิญวิทยากร .....	39
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม .....	44
ข รูปภาพประกอบการอบรม .....	48

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน**

ไตรมาสที่  1  2  3  4

1. กิจกรรม ....ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน.....  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์.....  
 หน่วยงาน .....คณะมนุษยศาสตร์ฯ.....  
 หมายเลขโทรศัพท์..066-1545591..... อีเมล...suebwongkk@yahoo.com.....  
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร...42,900.....บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 42,900.....บาท  
 สถานะดำเนินการ  ยังไม่ได้ดำเนินการ  อยู่ระหว่างดำเนินงาน  ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

2. พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ระบุชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด	ระยะเวลาของการดำเนินการ
1 ตำบลบางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการในปีแรก <input type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง เป็นปีที่ .....
2.	<input type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการในปีแรก <input type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง เป็นปีที่ .....
3.	<input type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการในปีแรก <input type="checkbox"/> พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง เป็นปีที่ .....

หมายเหตุ : กรณีพื้นที่ดำเนินการเป็นปีแรกขอให้ท่านได้โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมในหัวข้อ 3.1

พื้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง ปีที่ ..... ขอให้ท่านได้โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมในหัวข้อ 3.2

3. ปัญหา/ความจำเป็นในการดำเนินโครงการ

3.1 ปัญหา/ความจำเป็นในการดำเนินโครงการ (กรณีที่ เป็นโครงการดำเนินการในปีแรก)

.....เทศบาลตำบลบางสีทอง ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง มีอาคารสถานที่และได้จัดทำกิจกรรมอนุรักษ์ เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีพื้นที่สีเขียวเป็นสวนดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรี อย่างไรก็ตามการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มีการชะลอกิจกรรมในช่วงโควิด และมีการปรับปรุงคณะทำงานหลายท่าน ทำให้คณะทำงานและประชาชนกลุ่มใหม่ที่สนใจจะเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทความหน้าที่ กระบวนการ และเครื่องมือการดำเนินงาน

3.2 ปัญหา/ความจำเป็นในการดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินงานของท่านในปีที่ผ่านมา  
(ความสำเร็จที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม)

.....

.....

### 3.3 แนวทางในการพัฒนาการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2567

พัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง  
เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการทุกประการ	ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	✓	
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	✓	

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจาก

.....

.....

.....

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (โปรดระบุกลุ่มเป้าหมายที่โครงการกำหนด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจริง)

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ			กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจริง		
	จำนวนคน	จำนวนชุมชน		จำนวนคน	จำนวนชุมชน	
		ชุมชนเดิม	ชุมชนใหม่		ชุมชนเดิม	ชุมชนใหม่
ประชาชนทั่วไป	45	✓		45	✓	
นักเรียน/นักศึกษา						
หน่วยงานภาคี เครือข่าย/โรงเรียน						
อื่นๆ						

## 6. การบูรณาการ

- ✓ 1. งานวิจัยเรื่อง....กลยุทธ์การก่อตั้งและกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรชุมชน เพื่อการจัดการน้ำเสีย จากชุมชนและ การดูแลฟื้นฟูลำคลองอย่างยั่งยืน
- ✓ 2. การเรียนการสอนในรายวิชา...การประเมินโครงการและผลกระทบ  
 นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ(ระบุสาขาวิชา/ผู้สอน/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)  
 .....-ไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แต่ได้นำกิจกรรมโครงการนี้ไปเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนรู้  
 ในชั้นเรียน-.....
3. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง .....
- อื่นๆ .....

## 7. เป้าหมายของโครงการ (ขอให้ท่านระบุว่าการดำเนินโครงการของท่านบรรลุตามเป้าหมายข้อใด ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ✓ มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภาคชุมชนและภาครัฐ(ขอให้ระบุชื่อหน่วยงาน)
- 1...เทศบาลตำบลบางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- มีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายตำบล (ชื่อแผนการพัฒนาที่จัดทำขึ้น)
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- ✓ ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนและประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ระบุศักยภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ)
- 1.....ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของประชาชน ชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์  
 พันธุกรรมพืช และทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศูนย์การเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น...
- 2.....
- 3.....
- ✓ ประชาชนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทักษะคติในการ  
 ใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ ความสามารถตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.....ประชาชนได้ตระหนัก และมีกระบวนการที่จะแสดงจิตอาสา ในกิจกรรมการจัดเก็บรวบรวม และ  
 อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากรท้องถิ่น...

2.....

3.....

มหาวิทยาลัยมีรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน เพื่อนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงโครงการเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

กิจกรรมที่ 1 ....พัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม



กิจกรรมที่ 2 ...ปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม.....



9. ผลการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม)

9.1 ผลการดำเนินงานย้อนหลังตั้งแต่ปีแรกที่ดำเนินการ (ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่อง)

เป้าหมายตามแผน	รายการโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการ และผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
.....	โครงการ/กิจกรรม:..... ผลการดำเนินงาน:.....	โครงการ/กิจกรรม:..... ผลการดำเนินงาน:.....	โครงการ/กิจกรรม:..... ผลการดำเนินงาน:.....



## 9.2 ผลการดำเนินงานตามไตรมาส ของแต่ละกิจกรรม

(ระบุนรายละเอียด ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 ....พัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้นุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม..

- ให้ความรู้แก่คณะทำงานศูนย์เรียนรู้นุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- งานภารกิจ 6 ด้าน ของการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 2 .....ปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้นุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม.....

- การฝึกปฏิบัติกำหนดแผนการขับเคลื่อนงานศูนย์การเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นและกำหนดกลไกผู้รับผิดชอบ

## 9.3 ผลการดำเนินงานโดยสรุปของโครงการ

### 9.3.1 ผลผลิต (Output)

9.3.1.1 รายละเอียดองค์ความรู้ (นวัตกรรมในการบริหารทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน/ นวัตกรรมในการจัดการปัญหาในพื้นที่/การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากร (ถ้ามี)

- ประชาชนเกิดศักยภาพในฐานะกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้นุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง
- การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สถ.) .....

**ชื่อนวัตกรรม** ...การระดมพลังชุมชนต่อการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

**รายละเอียดนวัตกรรม** (แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยยิ่งขึ้น โดยอาศัยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น)

.....นำวิธีการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาประยุกต์เพื่อสร้างความเข้าใจ และนำเสนอกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ซึ่งชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างเป็นระบบ.....

ศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ...การจัดการองค์การชุมชน...สิ่งแวดล้อม...วิทยาศาสตร์...เทคโนโลยี  
ภูมิศาสตร์

รายละเอียดการเผยแพร่องค์ความรู้หรือการนำไปใช้ประโยชน์ ...แนวทางการขับเคลื่อน  
คณะทำงานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเผยแพร่ความรู้ผ่าน webstie ของเทศบาลตำบลบางสีทอง...

9.3.1.2 รายละเอียดและจำนวนประชาชนในกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้  
.....ตัวแทนชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตัวแทนสถานศึกษา ผู้บริหารเทศบาล สมาชิกเทศบาล กลุ่ม  
อาสาสมัครชุมชน จำนวน 45 คน.....

9.3.2 ผลลัพธ์ Outcomes ที่เกิดจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ของผู้ใช้ (users)

นิยามของผลลัพธ์ คือ การนำผลผลิต (output) ที่ได้ของโครงการฯ ไปใช้ประโยชน์โดยผู้ใช้ (users) ที่  
ชัดเจน ส่งผลทำให้ระดับความรู้ ทักษะ ทักษะ การปฏิบัติหรือทักษะ ของผู้มีการเปลี่ยนแปลงไปจาก  
เดิมเมื่อเทียบกับก่อนการนำผลผลิตจากโครงการมาใช้ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากผลผลิตของโครงการที่เป็น  
ทั้งผลิตภัณฑ์ การบริการ และเทคโนโลยี โดยภาคเอกชนหรือประชาสังคม ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดผลผลิต  
ของโครงการเดิมที่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้มีระดับความพร้อมในการใช้ประโยชน์สูงขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญ

ตาราง ก. การรายงานผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นของงานวิจัยและนวัตกรรม

ผลลัพธ์ (ทำ dropdown list ให้เลือก)	จำนวน	รายละเอียดของผลลัพธ์	ผู้ได้รับ ผลกระทบ
ผลงานตีพิมพ์ (Publications)			
การอ้างอิง (Citations)			
เครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัย (Research tools and methods)			
ฐานข้อมูลและแบบจำลองวิจัย (Research databases and models)			
ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (Next destination)			
รางวัลและการยอมรับ (Awards and recognition)			
การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยและโครงสร้างพื้นฐาน (Use of facilities and resources)			
ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตให้ ใช้สิทธิ (Intellectual property and licensing)			

ผลลัพธ์ (ทำ dropdown list ให้เลือก)	จำนวน	รายละเอียดของผลลัพธ์	ผู้ได้รับ ผลกระทบ
การจัดตั้งบริษัท (Spin-off Companies)			
ผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Products)			
ทุนวิจัยต่อยอด (Further funding)			
ความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความร่วมมือ (Collaborations and partnerships)			
การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผน และกฎระเบียบ (Influence on policy, practice, plan and regulations)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ คณะทำงานศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกของการขับเคลื่อน งานอนุรักษ์ พันธุกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สถ.)</li> </ul>	
กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเสนอตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้</li> </ul>	

#### ประเภทของผลลัพธ์และคำจำกัดความ (Type of Outcomes and Definition)

ประเภทของผลลัพธ์ (Types of Outcomes)	คำจำกัดความ (Definition)
ผลงานตีพิมพ์ (Publications)	ผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเกิดจากการศึกษาวิจัย อาทิเช่น บทความจากการประชุมวิชาการ บทความวิจัย บทความปริทัศน์ บทความวิชาการ หนังสือ ตำรา พจนานุกรม และงานวิชาการอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน
การอ้างอิง (Citations)	จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยสืบค้นจากฐานข้อมูล Scopus
เครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัย (Research tools and methods)	เครื่องมือหรือกระบวนการที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลอง ทดสอบ เก็บรวบรวมหรือวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นสิ่งใหม่ที่ไม่ได้มีมาก่อน แต่ได้เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับโดยมีผู้นำเครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัยไปใช้ต่อและมีหลักฐานอ้างอิงได้

ประเภทของผลลัพธ์ (Types of Outcomes)	คำจำกัดความ (Definition)
ฐานข้อมูลและแบบจำลองวิจัย (Research databases and models)	ฐานข้อมูล (ระบบที่รวบรวมข้อมูลไว้ในที่เดียวกัน) หรือแบบจำลอง (การสร้างรูปแบบเพื่อแทนวัตถุ กระบวนการ ความสัมพันธ์ หรือ สถานการณ์) ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากงานวิจัย โดยมีผู้นำฐานข้อมูลหรือแบบจำลองไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีหลักฐานอ้างอิงได้
ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (Next destination)	การติดตามการเคลื่อนย้ายและความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริม ววน. หลังจากสิ้นสุดโครงการ โดยมี หลักฐานอ้างอิงได้
รางวัลและการยอมรับ (Awards and recognition)	เกียรติยศ รางวัลและการยอมรับจากสังคมที่ได้มาโดยหน้าที่การงานจากการทำงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. โดยมี หลักฐานอ้างอิงได้
การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยและโครงสร้าง พื้นฐาน (Use of facilities and resources)	การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ที่นักวิจัยพัฒนาขึ้น หรือได้รับงบประมาณเพื่อการจัดหาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่มาใช้งานในวงกว้าง โดย มีหลักฐานอ้างอิงได้
ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาต ให้ใช้สิทธิ (Intellectual property and licensing)	<b>ทรัพย์สินทางปัญญา</b> หมายถึง การประดิษฐ์ คิดค้นหรือคิดทำขึ้น อันเป็นผลให้ใดมาซึ่งผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธี ใดชิ้นใหม่ หรือการกระทำใดๆ ที่ทำให้อื่นซึ่งผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธี หรือการกระทำใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้ สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยใช้สติปัญญาความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างให้เกิด งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด อาทิเช่น งานวรรณกรรมงานศิลปกรรม งานดนตรีกรรม งานภาพยนตร์ เป็นต้น <b>โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</b> <b>การอนุญาตให้ใช้สิทธิ</b> หมายถึง การที่เจ้าของสิทธิอนุญาตให้ผู้ขอใช้สิทธิใดๆ ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เช่น ผลิต / ขาย / ใช้ หรือมีไว้ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงความเป็นเจ้าของสิทธิ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์เป็นหลัก <b>โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</b>
การจัดตั้งบริษัท (Spin-off Companies)	การนำเอาเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ในมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการวิจัย (technology transfer) มาจัดตั้งเป็น บริษัท เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การขยายผลในเชิงพาณิชย์ <b>โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</b>
ผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Products)	<b>ผลิตภัณฑ์ใหม่</b> หมายถึง ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่ได้จากการวิจัย อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ / ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์และปัญญาประดิษฐ์ / ผลิตภัณฑ์ด้านเทคนิคและเทคโนโลยี / ผลิตภัณฑ์ ทางเภสัชกรรมและอาหาร และผลิตภัณฑ์ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์ โดยผลิตภัณฑ์ด้านการสร้างสรรค์ หมายถึงรวมถึงผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว เช่น เส้นทางท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมด้านการท่องเที่ยว เพื่อนำไปสู่รูปแบบการท่องเที่ยวแบบใหม่ๆ เป็นต้น โดยเป็นสิ่งที่ถูกคิดค้น พัฒนาขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญใน โครงการ และสามารถก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ <b>โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</b>
ความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความ ร่วมมือ (Collaborations and partnerships)	ความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกิดขึ้นหลังจากโครงการวิจัยเสร็จสิ้น โดยเป็นความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง โดยตรงหรืออาจจะทางอ้อมจากการดำเนินโครงการ ทั้งนี้สิ่งสำคัญคือ การระบุผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความร่วมมือนี้ <b>โดยมีหลักฐาน อ้างอิงได้</b>
การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนและกฎระเบียบ (Influence on policy, practice, plan and regulations)	การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือเกิด แนวปฏิบัติ แผนและกฎระเบียบต่างๆ ขึ้นใหม่ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติ ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศโดยรวม <b>โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่การดำเนินการที่ระบุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผน งานวิจัย</b>
กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities)	กิจกรรมที่หัวหน้าโครงการและ/หรือทีมวิจัย ได้สื่อสารผลงานกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเป็นเส้นทางที่ส่งผลให้เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อไป

### 9.3.3 Impacts (การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากผลลัพธ์)

นิยามของผลกระทบ คือ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากผลลัพธ์ (outcome) ในวงกว้างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หรือผลสำเร็จระยะยาวที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ โดยผ่านกระบวนการการสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities) และมีเส้นทางของผลกระทบ (impact pathway) ในการขับเคลื่อนไปสู่การสร้างผลกระทบ ทั้งนี้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจะพิจารณารวมผลกระทบในเชิงบวกและเชิงลบ ทางตรงและทางอ้อม ทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้น

#### ตาราง ข. การรายงานผลกระทบที่เกิดขึ้น

ผลกระทบ (ทำ dropdown list ให้เลือก)	คุณค่าที่ส่งมอบ(value proposition) ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เมื่อโครงการ/กิจกรรม สิ้นสุดลงและ ถูกนำไปใช้ในวงกว้าง	หน่วยงาน / ผู้ได้รับ ประโยชน์ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากการนำองค์ ความรู้ ไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ที่นำผลงาน องค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์
ด้านเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาและปรับปรุงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้า บริการที่ตั้งอยู่บนฐานของความหลากหลายของพันธุกรรมพืช และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงสร้างงานในพื้นที่อันเนื่องมาจากการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของความหลากหลายพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชาวสวน</li> <li>ผู้ประกอบการอาหารชุมชน</li> <li>เทศบาลตำบลบางสีทอง</li> </ul>	ตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
ด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มชุมชน ราษฎรชุมชน โรงเรียนและบุคลากรของเทศบาล</li> <li>สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการจัดเก็บรวบรวมและสืบค้นอย่างเป็นระบบ</li> <li>สร้างช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ในระดับครัวเรือน ในกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชาวสวน</li> <li>ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน</li> <li>เทศบาลตำบลบางสีทอง</li> <li>กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน</li> <li>ผู้นำศาสนา</li> <li>โรงเรียน</li> </ul>	ตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
ด้านสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บรวบรวม พันธุพืชและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ</li> <li>สนับสนุนให้มีการสำรวจพันธุ์พืช และสิ่งมีชีวิตของพื้นที่บางสีทอง อย่างเป็นระบบเพื่อป้องกันการสูญพันธุ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชาวสวน</li> <li>ผู้ประกอบการอาหารชุมชน</li> <li>อาสาสมัครรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>เทศบาลตำบลบางสีทอง</li> </ul>	ตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ผลกระทบ (ทำ dropdown list ให้เลือก)	คุณค่าที่ส่งมอบ(value proposition) ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เมื่อโครงการ/กิจกรรม สิ้นสุดลงและ ถูกนำไปใช้ในวงกว้าง	หน่วยงาน / ผู้ได้รับ ประโยชน์ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากการนำองค์ ความรู้ ไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ที่นำผลงาน องค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีแหล่งเรียนรู้ที่จัดเก็บพันธุกรรมพืช สัตว์อย่างเป็นระบบ พร้อมสร้างการเรียนรู้ และอนุรักษ์ให้ยั่งยืน</li> <li>● สนับสนุนการบูรณาการนโยบายและโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ (area-based) ให้หน่วยงานต่างๆสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul>		

### คำนิยามของผลกระทบ

1. ด้านเศรษฐกิจ การนำผลงานที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาหรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการ ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ เกิดการลงทุนใหม่ เกิดการจ้างงานเพิ่ม หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนารูปแบบธุรกิจใหม่ ที่ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ หรืออาจเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่นำไปสู่มาตรการที่สร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจให้กับประเทศ ทั้งนี้ควรแสดงให้เห็นถึงมูลค่าผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม (Return on Investment : ROI)

2. ด้านสังคม การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ หรือผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงหรือคุณค่าดังกล่าวได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้หากสามารถแสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้ ก็จะเป็นสิ่งดี แต่ต้องวิเคราะห์ตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป \*1

3. ด้านสิ่งแวดล้อม การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่ดีขึ้น เพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และนำไปสู่ความยั่งยืน รวมถึงการผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงหรือคุณค่าดังกล่าวได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้หากสามารถแสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้ ก็จะเป็นสิ่งดี แต่ต้องวิเคราะห์ตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

.....  
 .....  
 .....

9.3.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการ ตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

- บรรลุ ร้อยละ...100.....
- ไม่บรรลุ ร้อยละ.....
- ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

10. จุดเด่นของโครงการที่มีความน่าสนใจ

นวัตกรรม คือ การจัดการความคิด กระบวนการ ผลผลิตและ/หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้งานให้เกิด ประสิทธิภาพและ/หรือประสิทธิภาพมากกว่าเดิมอย่างชัดเจน โดยมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

- การพัฒนาความรู้ใหม่ที่ได้จากการดำเนินโครงการ
- การนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนอื่นมาประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินโครงการ
- การนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาพัฒนาแล้วเกิดวิธีการใหม่แล้วก่อให้เกิดประโยชน์
- การรื้อฟื้นสิ่งดี ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนมาปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- อื่น ๆ .....

รูปแบบนวัตกรรม

- ผลิตภัณฑ์
- กระบวนการ(การเปลี่ยนแนวทาง หรือวิธีการผลิตสินค้าหรือบริการ ให้การให้บริการ ในรูปแบบที่แตกต่าง)
- การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

11. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

- 1) .....-ไม่มี-.....
- 2) .....-ไม่มี-.....

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1) ...การลงพื้นที่ติดตามและเป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชน ในขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการศูนย์การเรียนรู้การอนุรักษ์อย่างต่อเนื่องหลังการอบรม จะช่วยให้กิจกรรมชุมชนเกิดความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน

- 2) .....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ (หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)).....ให้นำเข้าตาม

ลิงค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <https://irdp.pnru.ac.th/detailmenu/58>

- 1) ...ประชาชนในชุมชนเกิดความตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น.....

2) ...เกิดกลุ่มกลไกคณะทำงานที่มีประชาชนมีส่วนร่วม ซึ่งนำไปสู่การขับเคลื่อนการเก็บรวบรวม อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ตลอดจนการจัดการศูนย์การเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น ของชุมชนตำบลบางสีทอง...

3) ...การเคลื่อนไหวเชิงนโยบายของเทศบาลตำบลบางสีทอง ดำริให้มีการนัดหมายประชุมเพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่และแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มประชาชนและภาคส่วน ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทบทวนและพัฒนากิจกรรมที่ประชาชนเสนอว่าต้องการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

#### 14. การดำเนินกิจกรรมโครงการของท่านตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านใด (SDGs) (ถ้ามี).....

4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและ ไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึง มหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่ง รวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่าน ออกเขียนได้และคำนวณได้

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ พัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง ของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศ ภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและ มีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้ สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อใน



ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์

9.2 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและภายในปี พ.ศ. 2573 ให้เพิ่มส่วนแบ่งของภาคอุตสาหกรรมในการจ้างงานและผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ โดยให้เป็นไปตามบริบทของประเทศและให้เพิ่มส่วนแบ่งขึ้นเป็น 2 เท่า ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

9.3 เพิ่มการเข้าถึงบริการทางการเงินโดยรวมถึงเครดิตในราคาที่สามารถจ่ายได้ให้แก่โรงงานอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดเล็ก โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งเชื่อมโยงผู้ประกอบการเหล่านี้เข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่าและตลาด

9.4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยทุกประเทศดำเนินการตามขีดความสามารถของแต่ละประเทศภายในปี พ.ศ. 2573

9.5 เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี พ.ศ. 2573 มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนา ต่อประชากร 1 ล้านคน และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาในภาครัฐและเอกชน

9.A อำนวยความสะดวกการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืนและมีความยืดหยุ่น ในประเทศกำลังพัฒนาผ่านการยกระดับการสนับสนุนทางการเงิน เทคโนโลยีและด้านวิชาการให้แก่ประเทศในแอฟริกา ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ประเทศกำลังพัฒนาที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก

9.B สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมภายในประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลายของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์

9.C เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2573

✓ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

11.1 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและการบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี พ.ศ. 2573

11.2 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะและคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และผู้สูงอายุ ภายในปี พ.ศ. 2573

✓ 11.3 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืนเพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573

✓ 11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก

11.5 ลดจำนวนผู้เสียชีวิตและผู้ที่ได้รับผลกระทบตลอดจนลดความสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจ เทียบเคียงกับGDP ของโลก ที่เกิดจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงภัยพิบัติที่เกี่ยวกับน้ำ โดยมุ่งเป้าปกป้องคนจนและคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบางภายในปี พ.ศ. 2573

11.6 ลดผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

✓ 11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้า โดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ ภายในปี พ.ศ. 2573

✓ 11.A สนับสนุนการเชื่อมโยงเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบทโดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและภูมิภาค

11.B ภายในปี พ.ศ. 2563 เพิ่มจำนวนเมืองและกระบวนการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เลือกใช้และดำเนินการตามนโยบายและแผนที่บูรณาการเพื่อนำไปสู่ความครอบคลุม ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร การลดผลกระทบ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีภูมิทัศน์ต้านต่อภัยพิบัติและให้พัฒนา

และดำเนินการตามการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติแบบองค์รวมในทุกระดับ โดยเป็นไปตามกรอบการดำเนินงานเช่นใดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 – 2573

11.C สนับสนุนประเทศพัฒนาน้อยที่สุดรวมถึงผ่านทางความช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการในการสร้างอาคารที่ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่นโดยใช้วัสดุท้องถิ่น

17 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.1 เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงการสนับสนุนระหว่างประเทศไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อปรับปรุงขีดความสามารถของประเทศในการเก็บภาษีและรายได้อื่น ๆ ของรัฐ

17.2 ประเทศพัฒนาแล้วจะดำเนินการให้เป็นผลตามพันธกรณีเรื่องการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) อย่างเต็มที่ โดยรวมถึงพันธกรณีที่ให้ไว้โดยประเทศพัฒนาแล้วหลายประเทศที่จะบรรลุเป้าหมายการมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา ร้อยละ 0.7 และมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุดร้อยละ 0.15 ถึง ร้อยละ 0.20 โดยผู้ให้ ODA ควรพิจารณาตั้งเป้าหมายที่จะให้มีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

17.3 ระดมทรัพยากรทางการเงินสำหรับประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มเติม จากแหล่งที่หลากหลาย

17.4 ช่วยประเทศกำลังพัฒนาในการบรรลุความยั่งยืนของหนี้ระยะยาว โดยใช้นโยบายที่ประสานงานกันที่มุ่งส่งเสริมการจัดหาเงินทุนโดยการก่อหนี้ การบรรเทาหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามความเหมาะสม และแก้ปัญหาหนี้ต่างประเทศของประเทศยากจนที่มีหนี้สินในระดับสูงเพื่อลดการประสบปัญหาหนี้ (debt distress)

17.5 ใช้และดำเนินการให้เกิดผลตามระบอบการส่งเสริมการลงทุนสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

17.6 เพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างประเทศและในภูมิภาคแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี และการเข้าถึงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับการแบ่งปันความรู้ ตามเงื่อนไขที่ตกลงร่วมกัน โดยรวมถึงผ่านการพัฒนาการประสานงานระหว่างกลไกที่มีอยู่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับของสหประชาชาติ และผ่านทางกลไกอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี (Technology Facilitation Mechanism) ของโลก

17.7 ส่งเสริมการพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่เทคโนโลยี ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศกำลังพัฒนา ภายใต้เงื่อนไขที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งตามเงื่อนไขสิทธิพิเศษตามที่ตกลงร่วมกัน

17.8 ให้ธนาคารเทคโนโลยีและกลไกการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ทำงานได้อย่างเต็มที่ภายในปี พ.ศ. 2560 และเพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

17.9 เพิ่มพูนการสนับสนุนระหว่างประเทศสำหรับการดำเนินการด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถที่มีประสิทธิผลและมีการตั้งเป้าในประเทศกำลังพัฒนาเพื่อสนับสนุนแผนระดับชาติที่จะดำเนินงานในทุกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงผ่านทางความร่วมมือแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี

17.10 ส่งเสริมระบบการค้าพหุภาคีที่เป็นสากล มีกติกา เปิดกว้าง ไม่เลือกปฏิบัติ และเสมอภาค ภายใต้องค์การการค้าโลก โดยรวมถึงผ่านข้อสรุปของการเจรจาภายใต้วาระการพัฒนารอบโดฮา

17.11 เพิ่มส่วนแบ่งการส่งออกของประเทศกำลังพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเพิ่มส่วนแบ่งของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดในการส่งออกทั่วโลกให้สูงขึ้น 2 เท่าในปี พ.ศ. 2563

17.12 ทำให้เกิดการดำเนินการในเวลาที่เหมาะสมในเรื่องการเข้าถึงตลาดปลอดภาษีและปลอดการจำกัดปริมาณในระยะยาวสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด โดยให้สอดคล้องกับคำตัดสินขององค์การการค้าโลก โดยรวมถึงการสร้างหลักประกันว่ากว่าด้วยแหล่งกำเนิดสินค้าที่มีการให้สิทธิพิเศษทางการค้าที่ใช้กับประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจะมีความโปร่งใสและเรียบง่ายและมีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาด

17.13 เพิ่มพูนเสถียรภาพเศรษฐกิจมหภาคของโลก โดยรวมถึงผ่านทางกลไกประสานงานนโยบายและความสอดคล้องเชิงนโยบาย

17.14 สร้างกรอบนโยบายที่เหมาะสมในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ บนฐานของยุทธศาสตร์การพัฒนา ที่เอื้อประโยชน์แก่คนจน (pro-poor) และคำนึงถึงความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ (gender-sensitive) เพื่อส่งเสริมให้มีการเร่งการลงทุนเพื่อปฏิบัติการขจัดความยากจน

17.15 เคารพพื้นที่ทางนโยบายและความเป็นผู้นำของแต่ละประเทศที่จะสร้างและดำเนินงานตามนโยบายเพื่อการขจัดความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.16 ยกกระดับหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมเติมเต็มโดยหุ้นส่วนความร่วมมือจากภาคส่วนที่หลากหลายซึ่งจะระดมและแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการเงิน เพื่อจะสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา

17.17 สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม สร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

17.18 ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573

17.19 ต่อยอดจากข้อริเริ่มที่มีอยู่แล้วในการพัฒนาการวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถด้านสถิติในประเทศกำลังพัฒนา ภายในปี พ.ศ. 2573

หมายเหตุ : ให้นำส่งภาพภาพกิจเป็นรูปแบบไฟล์หรือลิงค์รูปภาพมายัง กองนโยบายและแผน/ หรือส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงาน/ พร้อมไฟล์ word และ PDF)

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)



# บันทึกข้อความ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ  
 รับเลขที่..... 122/67  
 วันที่..... 28 ก.พ. 2567  
 เวลา..... 11.00 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. ๔๘๔๖๓  
 ที่ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการและขออนุมัติใช้งบประมาณในการจัดโครงการ  
 สิ่งที่น่าสนใจด้วย ๑. โครงการ ๒. กำหนดการ ๓. ประมาณการค่าใช้จ่าย ๔. ประวัติวิทยากร

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโครงการ  
 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะทำงาน  
 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงาน  
 ศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมนั้น เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงกำหนด  
 จัดโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ในวันที่ ๑๘ มีนาคม  
 พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีผู้นำชุมชนและ  
 บุคลากรของเทศบาลเข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ในกิจกรรมดังกล่าว จึงขออนุญาต  
 จัดโครงการและขออนุมัติใช้งบประมาณในการจัดโครงการจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปี  
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน รหัสโครงการ ๑-๑๐๓-๑๑๕-๐๙๐๒ จำนวนเงินทั้งสิ้น  
 ๔๒,๙๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)


จึงเรียนมาโปรดพิจารณา

๑. อนุญาต
๒. อนุมัติใช้งบประมาณ

เรียน คณบดีฯ

เนื่องจาก พ.ศ. ๑๙๖๓ กาท้องที่  
 ๕ จัดทำและจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อ  
 การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน  
 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลบางสีทอง ในวันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๗

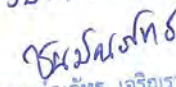
จึงเรียนมาโปรดพิจารณา

  
 ดร.ศิริอรุณ วงศ์สวัสดิ์  
 ภาควิชาสาขา ๑๗๕

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุญาตจัดโครงการ
๒. อนุมัติงบประมาณโครงการ

  
 นางสาวชนมภัทร เจริญราช  
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



(ผศ.ดร.สีบวงส์ กาพวงศ์)  
 อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. อนุมัติจัดโครงการ
๒. อนุมัติงบประมาณ

  
 รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
งบประมาณ	42,900
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา</li> </ul> |
|---|---|

- ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม
- ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค  
และหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ  
น้ำทั้งระบบ
- ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการประชาชน  
และประสิทธิภาพภาครัฐ
- ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ  
ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและ  
กระบวนการยุติธรรม
- ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา  
นวัตกรรม

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### หมุดหมายการพัฒนา

<u>มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย</u>	
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
<u>มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม</u>	
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
<u>มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> หมุดหมายที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ



<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
<u>มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ</u>	
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> หมายเหตุที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### ๑.๔ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน
- แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

#### ๑.๕ ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๓) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ๑.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

### ๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่มสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย

- ๑๑ มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)  
 เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ๑๒ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)  
 เป้าหมายที่ ๑๓ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ๑๓ ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน  
 เป้าหมายที่ ๑๔ จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ๑๔ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)  
 เป้าหมายที่ ๑๖ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)  
 เป้าหมายที่ ๑๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ความหลากหลายทางชีวภาพมีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความยั่งยืน ความสมบูรณ์และความสมดุลของสภาพแวดล้อมไม่เพียงแต่ช่วยสร้างสุขภาพกายและจิต แต่ยังสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจ ลดรายจ่าย ให้แก่ชุมชนให้เติบโตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เป็นพื้นที่ซึ่งมีความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์ของดิน น้ำ เป็นที่ตั้งของชุมชนเก่าแก่ที่มีบทบาทสำคัญในหน้าประวัติศาสตร์ อย่างน้อยย้อนไปถึงสมัยปลายสมัยอยุธยา การเติบโตของชุมชนได้พึ่งพาอาศัยความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ ในการประกอบอาชีพ การกินอยู่ และประเพณี

เทศบาลตำบลบางสีทอง ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองมีอาคารสถานที่และได้จัดทำกิจกรรมอนุรักษ์ เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีพื้นที่สีเขียวเป็นสวนดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรี อย่างไรก็ตามการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทองก็ยังคงขาดความต่อเนื่องยั่งยืน เนื่องจากยังขาดมีคณะทำงาน และแผนการดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยมีเงื่อนไขว่าคณะทำงาน

จะต้องจัดตั้งโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความรู้สึกท้อถอย และทำงานด้วยความสุข เพื่อให้การดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง เนื่องจากเทศบาลขาดความชำนาญในกระบวนการจัดตั้งกลไกแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ส่งผลให้การดำเนินงานอนุรักษ์มีความไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบกระบวนการทั้งในพื้นที่มีศักยภาพในเชิงความหลากหลาย

ดังนั้นคณะผู้ดำเนินโครงการจึงเล็งเห็นว่า การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งกลไกคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม จะมีส่วนสำคัญในการช่วยส่งเสริมศักยภาพของศูนย์เรียนรู้ฯ ของตำบลบางสีทอง และเป็นฐานสำคัญของการอนุรักษ์และการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพกลไกคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

## ๒.๓ เป้าหมายโครงการ (Outputs)

จัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด (9 คณะทำงาน)

## ๒.๔ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้นำท้องถิ่น และประชาชนตำบลบางสีทอง ซึ่งเป็นชุมชนเดิม ไม่มีชุมชนใหม่

1. ผู้บริหารเทศบาลและบุคลากร ตำบลบางสีทอง 20 คน
2. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลบางสีทอง 5
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา กลุ่มอนุรักษ์ ปราชญ์ชุมชน ตัวแทนชาวบ้าน ในเขต

ตำบลบางสีทอง 20 คน

## ๒.๕ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๒.๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output )	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
องค์ความรู้นวัตกรรมปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่อง	1
พัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	คน	45

### ๒.๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรชุมชน	ร้อยละ 30
	รายจ่ายของชุมชนที่เกิดจากผลของการทำกิจกรรมลดลง	ร้อยละ 5
เชิงคุณภาพ	ศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทองมีแผนหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	1

## ๒.๖ กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

(และคุณลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง - กลางทาง - ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	ประชุมร่วมกับคณะทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงเป้าหมายของโครงการ และกระบวนการ รับฟังข้อเสนอแนะ และมอบหมายบทบาทในโครงการ</li> </ul>
กลางทาง	ประชุมร่วมกับเทศบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานหมายและประชุมร่วมกับเทศบาล เพื่อกำหนดตารางและระบุผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อในการเป็นกลไกคณะทำงาน</li> </ul>
	จัดเตรียมกระบวนการกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมและซักซ้อมการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>

ปลายทาง	ฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้ความรู้แก่คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการมีส่วนร่วม</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> </ul>

## ๒.๗ แผนการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1..... ไตรมาสที่ 2..... 42,900.....

ไตรมาสที่ 3..... ไตรมาสที่ 4.....

## ๒.๘ งบประมาณ (จำแนกหมวด) ใช้แบบแตกรายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวม ทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
	<b>1. ค่าตอบแทน</b>									
	-วิทยากรอบรม	3	คน	6	ชั่วโมง	600		1	ครั้ง	10,800
	-วิทยากรอบรม	1	คน	6	ชั่วโมง	1200		1	ครั้ง	7,200
	<b>2. ค่าใช้สอย</b>									
	-ค่าอาหารกลางวัน	60	คน	1	วัน	120		1	ครั้ง	7200
	-ค่าอาหารว่าง	60	คน	1	วัน	35		2	ครั้ง	4200
	<b>3. ค่าวัสดุ</b>									-
	- วัสดุฝึกปฏิบัติการกลุ่ม	45	รายการ	1	วัน	134		1	ครั้ง	6,030
	- เอกสารประกอบการ อบรม	45	เล่ม	1	วัน	70		1	ครั้ง	3,150
	- ค่าจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ไวนิล	1	ป้าย	1	วัน	900		1	ครั้ง	900

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวม ทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
	- ค่าจัดทำโปสเตอร์ ความรู้การบริหาร ทรัพยากรชุมชน	12	แผ่น	1	วัน	3,420		1	ครั้ง	3,420
	<b>4. ค่าสาธารณูปโภค</b>									
	-									-
	<b>รวม</b>									<b>42,900</b>

### ๒.๙ สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

### ๒.๑๐ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (Impact)

1. ชุมชนตำบลบางสีทอง สามารถรวบรวม อนุรักษ์ ทรัพยากร ภูมิปัญญาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
2. ศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทองสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้สนใจการอนุรักษ์
3. ประชาชนในชุมชนเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินความพึงพอใจการฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทอง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บางสีทอง

## กำหนดการ

### โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน วันจันทร์ ที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความสำคัญ กลไกการขับเคลื่อน  
ศูนย์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)  
ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ  
คุณปภาภัก นวลมณี  
ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์  
ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ:  
ทบทวนและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)  
ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ  
คุณปภาภัก นวลมณี  
ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์  
ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้  
ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ (วิทยากร กลุ่ม 1)  
คุณปภาภัก นวลมณี (วิทยากร กลุ่ม 2)  
ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์ (วิทยากร กลุ่ม 3)  
ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม (วิทยากร กลุ่ม 4)
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ)  
ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ (วิทยากร กลุ่ม 1)  
คุณปภาภัก นวลมณี (วิทยากร กลุ่ม 2)  
ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์ (วิทยากร กลุ่ม 3)  
ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม (วิทยากร กลุ่ม 4)

.....  
หมายเหตุ : เวลา ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง



หนังสือขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน  
 งบประมาณ.  บ.กศ.  กศ.พบ.บัณฑิตวิทยาลัย  กศ.พบ.  อื่น ๆ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มีความประสงค์ขออนุมัติดำเนินการโครงการตามแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 โครงการ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน  
 กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน  
 รหัสโครงการ 1-103-115-0902 ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณในหมวดรายจ่าย ดังนี้

1. งบบุคลากร	.....	บาท
2. งบดำเนินงาน	.....	บาท
3. ค่าครุภัณฑ์	.....	บาท
4. เงินอุดหนุน	.....	42,900 บาท
5. รายการอื่น	.....	บาท
	รวม	42,900 บาท

โดยได้แนบรายละเอียด


- โครงการแผนปฏิบัติงาน และกำหนดการดำเนินงาน  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ )

ได้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม ข้างต้น

- ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก.....  
 ถูกต้อง เห็นสมควรอนุมัติให้ดำเนินการ

  
 ผู้ตรวจสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค)

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

- |   |  |
|---|--|
| 1.  | 2.                                       |
| <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ         | <input type="checkbox"/> ไม่ยืมเงิน      |
| <input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ | <input type="checkbox"/> ยืมเงินทตรงจ่าย |

  
 ( รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม )

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 : 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ : ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน กลยุทธ์ 5 : เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชน/ท้องถิ่น : ชุมชนตำบลบางสีทอง

ผู้ที่รับผิดชอบ : ผศ.ดร.สิริวงศ์ กาทวงศ์  
รหัสโครงการ : 1-103-115-0902

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	แผนดำเนินงาน ไตรมาส				รวมงบประมาณ	
			1	2	3	4		
09. โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (02) ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในท้องถิ่น ด้านบวชท้องถิ่น อนุรักษทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม 2. เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ อนุรักษทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านบวชท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรชุมชน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น, บางสีทอง มีแผนหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	-	42,900	-	-	งบบุคลากร งบค่าเป็นงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น	- บาท บาท บาท บาท บาท บาท บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						42,900 บาท		

ผู้ควบคุมโครงการ : 

รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรพร อิ่มพรหม  
คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ : 

รองศาสตราจารย์ ดร.เบ็ญจ กิจรัตนกร  
รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
25 8am - สาขาวิชา :วปศ. >>	26 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว. 9am - สาขาวิชา :	27 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว. 9am - สาขาวิชา :	28 1pm - สาขาวิชา :การออกแบบ >> ชื่อโครงการ/กิจกรรม : 8:30am - สาขาวิชา :	29 ชื่อโครงการ/กิจกรรม :	1	2
3	4	5	6 8am - สาขาวิชา :	7 6:30am - สาขาวิชา :	8	9 8am - สาขาวิชา : 11am - สาขาวิชา :
10 สาขาวิชา :	11	12	13 8:30am - สาขาวิชา :	14 8:30am - สาขาวิชา :	15	16 9am - สาขาวิชา :
17	18 7:30am - สาขาวิชา :หลักสูตรศาสตราจารย์พิเศษศาสตราจารย์พิเศษ 8am - สาขาวิชา : 8:30am - สาขาวิชา :วปศ.	19 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว.	20 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว.	21 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว. 8:30am - สาขาวิชา :ศส.ดว.เน้นวิทยุ >>	22	23 9am - สาขาวิชา :
24	25	26	27 ชื่อโครงการ/กิจกรรม :การฝึกปฏิบัติผลิตภัณท์ผลิตภัณฑ์ชุมชน :ระยะเวลาถ่ายทอดลักษณะ	28	29	30
31 สาขาวิชา :ศส.ดว.เน้นวิทยุ	1	2	3	4	5	6 9am - สาขาวิชา :นิติศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน  
เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะทำงานศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะทำงานศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเทศบาลตำบล บางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้นำชุมชนและบุคลากรของเทศบาล จำนวน ๔๕ คน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงส์ กาฬวงศ์     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลิสา สุนทรเศวต     | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ผดุงพจน์    | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัชรพรรณ         | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม   | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิ์ขพร ปานะรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๒. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดโครงการ
๓. รวบรวมเอกสารเบิก-จ่าย โครงการให้แล้วเสร็จ
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ที่ ๑๒๖/๒๕๖๗  
เรื่อง ใ้บุคลากรไปราชการ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดรับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพกลไกคณะทำงานศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ ๒๘๖๘/๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงให้ อาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งฯ นี้ เดินทางไปราชการตามวันและสถานที่ดังกล่าว เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล ทะเบียนเลขที่ ชล ๙๑๒๓ กรุงเทพมหานคร และขอเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน รหัสโครงการ ๑-๑๐๓-๑๑๕-๐๙๐๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตรวจ/.....
ร่าง/ทาน จันทร์จิรา.....
พิมพ์/..... จันทร์จิรา.....

บัญชีรายชื่อแนบท้าย  
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๑๒๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ให้บุคลากรไปราชการ  
วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ สำนักงานเทศบาลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

---

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| ๑. นายสีบวงศ์ กาพวงค์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๒. นายเมธี ทรัพย์ประสพโชค | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๓. นายกษิต วิชรพรรณ       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๔. นางสาวพลิสา สุนทรเศวต  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๕. นางสาวปรารถนา ผดุงพจน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๖. นายภราดร กาญจนสุธรรม   | อาจารย์            |



รวมทั้งหมด ๖ คน



ที่ อว ๐๖๔๔.๐๓/๓๐๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน” ในครั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในหัวข้อดังนี้

วันที่	หัวข้อ / สถานที่	เวลา
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ทบทวนและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มที่ ๑)	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ( ต่อ) (กลุ่มที่ ๑) ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๔๘๕๖๐

โทรสาร ๐๒-๕๕๔-๖๘๑๓



ที่ อว ๐๖๔๔.๐๓/๓๐๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณปภาภัก นวลมณี

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน” ในครั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในหัวข้อดังนี้

วันที่	หัวข้อ / สถานที่	เวลา
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ทบทวนและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มที่ ๒)	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ) (กลุ่มที่ ๒) ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔๘๔๖๐

โทรสาร ๐๒-๕๔๔-๖๘๑๓





ที่ อว ๐๖๔๔.๐๓/๓๐๗

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.นิรัตน์ เพชรรัตน์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน” ในครั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในหัวข้อดังนี้

วันที่	หัวข้อ / สถานที่	เวลา
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ทบทวนและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มที่ ๓)	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ) (กลุ่มที่ ๓) ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔๘๔๖๐

โทรสาร ๐๒-๕๔๔-๖๘๑๓



ที่ อว ๐๖๔๔.๐๓/๓๐๘

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน” ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในหัวข้อดังนี้

วันที่	หัวข้อ / สถานที่	เวลา
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
	การอภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ทบทวนและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (อนุรักษ์พันธุกรรมพืช)	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มที่ ๔)	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กำหนดแผนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ) (กลุ่มที่ ๔) ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒- ๕๔๔๘๔๖๐

โทรสาร ๐๒-๕๔๔-๖๘๑๓

ภาคผนวก



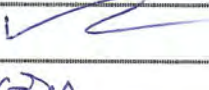
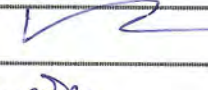
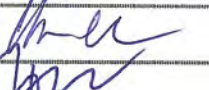
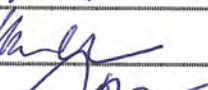
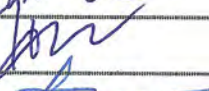
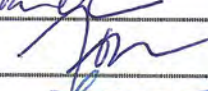


รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567

ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง

(คณะกรรมการดำเนินงาน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.
1	ผศ.ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์		
2	ผศ.ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค		
3	ผศ.ดร.พลิสา สุนทรเศวต	พร้อม	พร้อม
4	ผศ.ดร.ปรารณา ผดุงพจน์		
5	ผศ.กษิติศ วัชรพรรณ		
6	ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม		

# รูปภาพ

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567

ณ เทศบาลตำบลบางสีทอง ต.บางสีทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี





# คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

## โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

### คณะผู้จัดทำรายงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาฬวงศ์	ประธานดำเนินงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	คณะกรรมการด้านเนื้อหา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลิสา สุนทรเศวต	คณะกรรมการด้านเนื้อหา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ผดุงพจน์	คณะกรรมการด้านเนื้อหา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กษิตติศ วัชรพรรณ	คณะกรรมการด้านเนื้อหา
ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	คณะกรรมการด้านเนื้อหา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชัยพร ปานะรัตน์	คณะกรรมการด้านเนื้อหาและเรียบเรียง
นางสาวจันทร์จิรา เทียมสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ประสานงาน

พิมพ์ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 (จำนวน 5 เล่ม)

### จัดพิมพ์โดย

คณะกรรมการโครงการศูนย์การเรียนรู้  
เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220  
โทรศัพท์ 02-522-6612

