

สรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต 2567”

วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567
ณ ห้อง 325 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสรุปการดำเนินงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสโครงการ 5-103-314-2101

เรียน คณบดี ผ่าน รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน

- เอกสารแนบ เล่มรายงานและแบบประเมินผล
 รูปภาพ คำสั่งแต่งตั้ง
 อื่น ๆ

ข้าพเจ้าดร.นภัสรพี เดชางกูร.....

ผู้รับผิดชอบโครงการการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา.....สาขาวิชา
นิติศาสตร์

กิจกรรม :“วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต 2567”.....

สรุปรายงานโครงการมีรายละเอียดดังนี้

- 1) วัน - เวลา /สถานที่ ดำเนินการวันที่ 13 มกราคม 2567.....มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....
- 2) ผลการดำเนินงานโครงการ (รายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ)

2.1 การบรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

KPI (ที่ระบุในโครงการ)	ผลการประเมินของ KPI		หลักฐานประกอบ/คำอธิบายความสำเร็จ
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10 คน และมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก	/		ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้ มีทักษะ เกิด ทัศนคติที่ดี ให้ความร่วมมือในการสำรวจ ข้อมูลเป็นอย่างดี	/		การสังเกต การถามและตอบคำถามในห้องเรียน

2.2 การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,600งบที่เบิกจ่าย 3,600คงเหลือ 0.....

2.3 ผลผลิต

.....นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ประกอบการจริง.....
.....
.....

2.4 ผลลัพธ์ของโครงการ

.....นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนิติปรัชญาระดับมหาบัณฑิตมากยิ่งขึ้น.....
.....
.....

2.5 ผลกระทบ

3) ปัญหาและอุปสรรค

4) ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป
ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

5) รูปภาพประกอบ (เอกสารแนบ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ประมวลภาพโครงการ	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมอบรม	5
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม	6
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัด อบรม	7
ภาคผนวก	
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
กำหนดการ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
จดหมายเชิญวิทยากร	
แบบประเมิน	
เอกสารประกอบการบรรยาย	

กิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต 2567”
วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567





รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม ”วันปีใหม่ และนิติปรัชญมหาบัณฑิต 2567”
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วันที่ 13 มกราคม 2567

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรม ”วันปีใหม่ และนิติปรัชญมหาบัณฑิต 2567” เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 10 คน สรุปข้อมูลได้ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลมีระดับคะแนน ดังนี้
- มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ 5
- มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน เท่ากับ 4
- มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน เท่ากับ 3
- มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน เท่ากับ 2
- มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ 1

การหาค่าเฉลี่ย

- ค่าเฉลี่ยระดับ 4.51 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระดับ 3.51 – 4.50 มีความพึงพอใจมาก
- ค่าเฉลี่ยระดับ 2.51 – 3.50 มีความพึงพอใจปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระดับ 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจน้อย
- ค่าเฉลี่ยระดับ 1.00 – 1.50 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละ ของเพศของผู้เข้าร่วมอบรม

เพศ	ร้อยละ
ชาย	70
หญิง	30
รวม	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นเพศชาย จำนวนร้อยละ 70 และเพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 30

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมในแต่ละชั้นปี

ผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ
อาจารย์	2
นักศึกษาปริญญาโท	80
นักศึกษาปริญญาตรี	0
รวม	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม

ตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจด้านความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1	ความพึงพอใจในกิจกรรม							
	หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	75.00	25.00	0	0	0	4.75	มากที่สุด
	ปริมาณเวลาทั้งหมดของกิจกรรม	25.00	50.00	25	0	0	4.00	มาก
	เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ	75.00	25.00	0	0	0	4.75	มากที่สุด
2	ความพึงพอใจในวิทยากร							
	เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	12.50	75.00	12.50	0	0	4.00	มาก
	วิทยากรนำเสนอเนื้อหาครบถ้วนและน่าสนใจ	80.00	20.00	0	0	0	4.80	มากที่สุด
	การบริหารเวลาของวิทยากร	12.50	50.00	25.00	0	0	3.38	ปานกลาง
	ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	12.50	75.00	12.50	0	0	4.00	มาก
3	ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ							
	ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการ	25.00	50.00	25	0	0	4.00	มาก

	ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	75.00	25.00	0	0	0	4.75	มากที่สุด	
3	ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ								
	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	12.50	75.00	12.50	0	0	4.00	มาก	
	ระยะเวลาโครงการ สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร	12.50	50.00	25.00	0	0	3.38	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวม							4.16	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่าหัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด ปริมาณเวลาทั้งหมดของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.0 อยู่ในระดับมาก เนื้อหาสาระของโครงการตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ระดับมากที่สุด เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยที่ 4.00 อยู่ในระดับมาก วิทยากรนำเสนอเนื้อหาครบถ้วนและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.8 อยู่ในระดับมากที่สุด การบริหารเวลาของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยที่ 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.0 อยู่ในระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.0 อยู่ในระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ระดับมากที่สุด ความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.0 อยู่ในระดับมาก และระยะเวลาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยที่ 3.38 อยู่ในปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรม
ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรม

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1	ห้องประชุม	12.50	50.00	25.00	0	0	3.38	ปานกลาง
2	โสตทัศนอุปกรณ์	25.00	50.00	25.00	0	0	4.00	มาก
3	การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่	12.50	50.00	25.00	0	0	3.38	ปานกลาง
4	ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม	12.50	87.50	0	0	0	4.12	มาก
เฉลี่ยรวม							3.72	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความเหมาะสมของห้องประชุม มีค่าเฉลี่ย 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์มีค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก ความเหมาะสมของการบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย **3.38** อยู่ในระดับปานกลาง และความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

กองควบคุมการศึกษา
 รับเลขที่ 505/66
 วันที่ 25 ธ.ค. 2566
 เวลา 11:10 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมและอนุมัติใช้งบประมาณจากเงินรายได้จากการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดกิจกรรม “กิจกรรมวันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗” ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา ให้นักศึกษาและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น จากผู้มีประสบการณ์โดยตรง ตลอดจนการสานสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ทางกฎหมาย และบัณฑิตศึกษาทางกฎหมาย ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๓๒๕ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีนักศึกษาจำนวน ๗ คน และอาจารย์จำนวน ๓ คน รวมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐ คน

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ขอชี้แจงแนวปฏิบัติมาตรการเฝ้าระวังจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) ดังนี้

๑. จัดที่นั่งในห้องประชุมโดยเว้นที่นั่งที่เว้นที่
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการจัดกิจกรรม
๓. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ล้างมือที่หน้าห้องจัดกิจกรรม

ในการนี้จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมและอนุมัติใช้งบประมาณจากเงินรายได้จากการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รหัสโครงการ ๕-๑๐๓-๓๑๔-๒๑๐๑ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและอนุมัติ

✓
 15 ธันวาคม ๖๖
 ผอ.วิ.พร.นค.
 1. อนุมัติจัดกิจกรรม
 2. อนุมัติใช้งบประมาณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เมธี ทรัพย์ประสพโชค)
 รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๕
 (อาจารย์ ดร.นภัสวี เดชาขงูร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 1. อนุมัติจัดกิจกรรม
 2. อนุมัติใช้งบประมาณ

รองศาสตราจารย์ ดร. วิษวรินทร์ อินทรพรม
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๐๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗”

ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗” ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่สูงขึ้น จากผู้มีประสบการณ์โดยตรง ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมี รายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร. นภัสรพี เดชาขงูร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญญาพัชญ์ ทิวงษา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗” ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์วิชรินทร์ อินทพรหม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- โครงการหลัก พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กิจกรรมย่อย กิจกรรมวันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต 2567
- ผู้รับผิดชอบ ดร.นภัสรพี เดชาขงูร หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ 0819669666
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) เงินโครงการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)
 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา
 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต) อื่นๆ (โปรดระบุ)
- วงเงินงบประมาณ3,600..... บาท
- ประเภทโครงการ ตามพันธกิจ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการพัฒนา
 โครงการวิจัย โครงการอบรม/บริการวิชาการ กิจกรรมสัมพันธ์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ

แผนระดับหนึ่ง		
ยุทธศาสตร์ชาติ		
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์		
<input type="checkbox"/> 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
แผนระดับสอง		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
<input checked="" type="checkbox"/> 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต <input type="checkbox"/> 12. การพัฒนาการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <input type="checkbox"/> 15. พลังทางสังคม <input type="checkbox"/> 16. เศรษฐกิจฐานราก <input type="checkbox"/> 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> 12. ด้านการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับสาม		
แผนงาน	ผลผลิต / โครงการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (เฉพาะส่วนกลางมหาวิทยาลัย) <input type="checkbox"/> 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	<input type="checkbox"/> 1. พัฒนาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู <input checked="" type="checkbox"/> 3. ยกคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนงานภารกิจพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ผลงานการให้บริการวิชาการ <input type="checkbox"/> 2.2 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต <input checked="" type="checkbox"/> 3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ <input type="checkbox"/> 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> .1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

7. ความสอดคล้องกับ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
<input type="checkbox"/> 1. พัฒนาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 1. สืบสานพระราชปณิธาน	<input type="checkbox"/> 1. จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา (4 พื้นที่/พื้นที่ละ 100 คน) <input type="checkbox"/> 2. จำนวนชุมชน สังคม ที่ได้รับการพัฒนาด้านศาสตร์พระราชา (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 5 ชุมชน) <input type="checkbox"/> 3. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์พระราชา (พื้นที่ละ 1 ศูนย์การเรียนรู้) <input type="checkbox"/> 4. จำนวนนักศึกษาที่มีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่นด้านศาสตร์พระราชาองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 100 คน)
	<input type="checkbox"/> 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต	<input type="checkbox"/> 5. จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์ด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยอย่างยั่งยืน (พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน) <input type="checkbox"/> 6. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการพัฒนาศึกษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/> 7. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดม ศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข อดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค <input type="checkbox"/> 8. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
	<input type="checkbox"/> 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	<input type="checkbox"/> 9. จำนวนสินค้าที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล (พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ผลิตภัณฑ์) <input type="checkbox"/> 10. จำนวนธุรกิจชุมชนได้รับการส่งเสริมเพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> 11. จำนวนนวัตกรรมธุรกิจชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐาน(พื้นที่ละ 1 ธุรกิจ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
	<input type="checkbox"/> 4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน <input type="checkbox"/> 5. เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 12. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน) <input type="checkbox"/> 13. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา (พื้นที่ละ 2 เครือข่าย) <input type="checkbox"/> 14. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของเครือข่าย (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน) <input type="checkbox"/> 15. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ถ่ายทอด วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่สากลอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> 16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
<input type="checkbox"/> 2. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู	<input type="checkbox"/> 1. ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ <input type="checkbox"/> 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม <input type="checkbox"/> 3. มีปัญหา พึ่งพาตนเอง <input type="checkbox"/> 4. บัณฑิตและครู ได้ มาตรฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 17. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ <input type="checkbox"/> 18. จำนวนครูของครูที่ได้รับการ re-skill, up-skill, และ new-skill <input type="checkbox"/> 19. จำนวนกระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการ <input type="checkbox"/> 20. จำนวนนักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม <input type="checkbox"/> 21. จำนวนนักศึกษาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> 22. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ re-skill, up-skill, และ new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> 23. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าและครูเครือข่าย PLC ในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> 24. จำนวนนักศึกษาครูได้รับให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา <input type="checkbox"/> 25. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่ 4 ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู <input type="checkbox"/> 26. ร้อยละบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ <input type="checkbox"/> 27. จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 28. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าและครูเครือข่าย PLC ในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 29. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 30. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ได้รับการพัฒนา <input type="checkbox"/> 31. จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ยกคุณภาพ การศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอัยาศัย	<input type="checkbox"/> 32. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> 33. จำนวนชุมชน ท้องถิ่น/สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> 34. มีกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> 35. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม <input type="checkbox"/> 36. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการเป็นโค้ชนำการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม <input type="checkbox"/> 37. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่เข้าร่วมโครงการ Train the Trainer มีทักษะการเป็น The Real โค้ชด้านการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง	<input checked="" type="checkbox"/> 38. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <input type="checkbox"/> 39. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ 80 <input type="checkbox"/> 40. จำนวนหลักสูตร Upskill / Reskill / Life Long Learning <input type="checkbox"/> 41. จำนวนภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรองหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> 42. จำนวนบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ <input type="checkbox"/> 43. จำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ <input type="checkbox"/> 44. จำนวนอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	<input type="checkbox"/> 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> 45. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ <input type="checkbox"/> 46. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม <input type="checkbox"/> 47. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 48. ร้อยละนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมและร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> 49. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมสอบผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล <input type="checkbox"/> 50. จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ตามศาสตร์ต่าง ๆ
	<input type="checkbox"/> 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/> 51. ร้อยละบุคลากรทุกหน่วยงานเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก <input type="checkbox"/> 52. จำนวนการจัดการความรู้ (KM) ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 53. ร้อยละการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงลดลง <input type="checkbox"/> 54. คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 55. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) <input type="checkbox"/> 56. จัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
<input type="checkbox"/> 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 57. จำนวนระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 58. จำนวนหน่วยงานที่สามารถยกระดับศักยภาพหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย)
	<input type="checkbox"/> 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 59. จำนวนโครงการของตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPI) ของสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงตรงตามภาระหน้าที่
	<input type="checkbox"/> 3. พัฒนาศักยภาพทุกระดับ	<input type="checkbox"/> 60. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสายงาน <input type="checkbox"/> 61. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
	<input type="checkbox"/> 4. ศักยภาพการบริการสมรรถนะการบริการ	<input type="checkbox"/> 62. ร้อยละของสิ่งสนับสนุนการบริหารที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา <input type="checkbox"/> 63. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริการ <input type="checkbox"/> 64. ร้อยละความพึงพอใจจากการให้บริการของหน่วยงาน
	<input type="checkbox"/> 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้าในอาชีพ	<input type="checkbox"/> 65. ร้อยละบุคลากรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ก.พ.อ <input type="checkbox"/> 66. ร้อยละบุคลากรสายวิชาได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

8. เหตุผลความจำเป็น (ที่มา/ ปัญหาของท้องถิ่น/โรงเรียน)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ (1) มุ่งองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค

สังคม และชุมชนท้องถิ่น (2) มีทักษะ ประสบการณ์ ทักษะคิด สามารถเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักบริหาร ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคม และชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในทุกภาคส่วน และ (3) เป็นนัก บริหารและจัดการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากการที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้นั้น จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตรเป็นอย่างดี องค์ความรู้เกิดขึ้นได้ หลากหลายวิธีการ โดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ นอกจากจะสามารถเรียนรู้ได้จากการเรียนการสอนใน ห้องเรียนแล้ว ความรู้จากประสบการณ์จริงหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ประสบการณ์เป็นเรื่องที่สำคัญ เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะในหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่ต้องมีการทำวิจัย จำเป็นต้องมีการศึกษากฎหมายใน ต่างประเทศเปรียบเทียบกับกฎหมายไทย จึงต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนากฎหมายไทยต่อไป

9. ค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
มีนักศึกษา คณาจารย์ เข้าร่วมจำนวน 10 คน	นักศึกษา คณาจารย์ และวิทยากรได้แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกันทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้ที่หลากหลายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์มีความรู้ในเรื่องการสอบสวนและการพิจารณาความอาญาในสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมัน
3. เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถวิเคราะห์ปัญหากระบวนการสอบสวนและวิธีพิจารณาความอาญา ของไทย เมื่อเปรียบเทียบกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากฎหมายไทยต่อไป

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักศึกษาและคณาจารย์ วิทยากรได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
2. ทำให้นักศึกษาและคณาจารย์มีความรู้ในเรื่องนิติปรัชญา
3. ทำให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายตามหลักการของนิติปรัชญา เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนากฎหมายไทยต่อไป

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
1. เจริญปริมาณ จำนวนของอาจารย์และนักศึกษา ปริญญาโท จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษา คณาจารย์ และวิทยากรได้ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กันทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	กิจกรรมวันปีใหม่ และนิติปรัชญา มหาดบัณฑิต 2567	10 คน	10 คน	10 คน

13. การติดตาม

เครื่องมือ	วิธีการ
<input checked="" type="checkbox"/> แบบสอบถาม การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม <input type="checkbox"/> แบบสังเกต <input type="checkbox"/> แบบสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> อื่น	1. แจกแบบสอบถามให้กับอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการและกิจกรรมที่หลักสูตรได้ดำเนินการ 2. วิเคราะห์จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14. ประเมินผลที่คาดว่าจะเกิด

- เศรษฐกิจ (โปรดระบุ)
 สังคม (โปรดระบุ)
 สิ่งแวดล้อม (โปรดระบุ)
 การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
1. เรียนรู้จากการถ่ายทอดความรู้
 2. เรียนรู้จากทฤษฎี เอกสาร ตำรา
 3. เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 4. เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์
 5. เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

15. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- นักศึกษา ทั้งศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
 ชุมชน/ท้องถิ่น (โปรดระบุ)
 บุคลากร (โปรดระบุ) คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

16. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ไตรมาส 1 บาท ไตรมาส 23,600..... บาท
 ไตรมาส 3 บาท ไตรมาส 4 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค. 66	พ.ย 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ 67	มี.ค. 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. ประชุมเตรียมความพร้อม	←	→											อ.นภัสรพี เดชางกูร
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔									อ.นภัสรพี เดชางกูร
3. สรุปผลโครงการ				↔									อ.นภัสรพี เดชางกูร

17. งบประมาณ3,600..... บาท

หมวดงบรายจ่าย (แตกตัวคุณ)

- 1) งบบุคลากร บาท
2) งบดำเนินงาน3,600..... บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
	1. ค่าตอบแทน									
	-ค่าตอบแทนวิทยากร รัฐบาล	1	คน	6	ชั่วโมง	600	บาท	1	ครั้ง	3,600
	รวม									3,600

- 3) งบลงทุน บาท
3.1 ค่าครุภัณฑ์ บาท

รายละเอียดแนบเอกสารแสดงรายการครุภัณฑ์ (แบบ คร.1, คร.2 และ คร.3)

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง..... บาท

4) งบเงินอุดหนุน บาท

5) งบรายจ่ายอื่น บาท

18. การส่งรายงานประเมินผลโครงการ ส่งรายงานผลประเมินโครงการเป็นรูปเล่ม

.....
(อาจารย์ ดร.นภัสรพี ชเดชางกูร)
(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

กำหนดการ
“กิจกรรมวันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗”
วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗
ห้อง ๓๒๕ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	นักศึกษาและคณาจารย์ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กล่าวอวยพรเนื่องในวันปีใหม่ ๒๕๖๗ แก่ศึกษา และคณาจารย์
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายพิเศษ “นิติปรัชญา และทฤษฎีกฎหมายชั้นสูง” โดย รศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การบรรยายพิเศษ “นิติปรัชญา และทฤษฎีกฎหมายชั้นสูง” โดย รศ.สิทธิกร ศักดิ์แสง
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การแลกเปลี่ยนของขวัญวันปีใหม่ ระหว่างนักศึกษา และคณาจารย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ การบรรยายพิเศษ "นิติปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายชั้นสูง"

วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

ณ ห้อง 322 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลำดับ	รายชื่อ	09:00-12:00	13:00-16.30
1	ดร. กิ่งกมล ด้วงคำเทศ		
2	ดร. ดร. วิมลญาพัชร์ชัย ชีวะวงษา		
3	ดร. ดร. พรพรรณ ชลดีกิติธรรมากุล		
4	ประธานคณะ กรรมการ (รุ่น 4)		
5	รองอธิการบดี อาจารย์ ดร. นวน		
6	รองอธิการบดี อธิการบดี		
7	รองอธิการบดี (รุ่น 4)		
8	รองอธิการบดี (รุ่น 4)		
9	รองอธิการบดี (รุ่น 5)		
10	รองอธิการบดี		
11	รองอธิการบดี		
12	รองอธิการบดี		
13	รองอธิการบดี		
14	รองอธิการบดี		
15			
16			
17			
18			
19			
20			



ที่ อว ๐๖๔๔.๐๓/๐๐๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๔ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รองศาสตราจารย์สิทธิกร ศักดิ์แสง

ด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตินิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดกิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗” ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในหัวข้อดังนี้

วันที่	หัวข้อ / สถานที่	เวลา
วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗	การบรรยายในหัวข้อ “นิติปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายชั้นสูง”	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
	การบรรยายในหัวข้อ “นิติปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายชั้นสูง” ณ ห้อง ๓๒๕ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๒๕๔๔-๘๖๑๓



ลิตธิกร คักดีแสง

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
- นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขากฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- สมัทธิบัตรหลักสูตรพนักงานคดีปกครองสำหรับบุคคลทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานศาลปกครอง

การฝึกอบรม

- หลักสูตร “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” ปี 2558 รุ่นที่ 7 มรภ.สุราษฎร์ธานี สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- หลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ปี 2564
- หลักสูตรกฎหมายปกครองเกี่ยวกับสัญญาทางปกครองและอนุญาโตตุลาการในสัญญาทางปกครอง ปี 2565
- หลักสูตรอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รุ่นที่ 1 ปี 2565

- หลักสูตรการอบรมกฎหมายปกครองและการดำเนินคดีปกครองสำหรับผู้บริหาร
คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยของรัฐและของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปี 2566

ประวัติการทำงาน

- อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์และหัวหน้าแผนกวินัยและพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยฉะ
ฉะฌนา
- อาจารย์ประจำและเลขานุการคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยสันตพล
- อดีตสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
(ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2549
- ผู้ช่วยเลขาธิการนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามทุจริตประพฤติมิชอบ คณะที่ 1
สภาผู้แทนราษฎร
- ที่ปรึกษานุกรรมการนุกรรมการพิจารณาศึกษาการไกล่เกลี่ยคดีอาญา
ในชั้นพนักงานสอบสวน ในคณะกรรมการการยุติธรรมและการตำรวจ วุฒิสภา
- ที่ปรึกษาคณะนุกรรมการพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับที่ดินในคณะกรรมการ
วิสามัญพิจารณาแก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน การออกเอกสารสิทธิ์ และกฎหมายเกี่ยวกับ
ที่ดินและป่าไม้ สภาผู้แทนราษฎร
- นุกรรมการนุกรรมการพิจารณาศึกษาการไกล่เกลี่ยคดีอาญาในชั้นพนักงาน
สอบสวน ในคณะกรรมการการยุติธรรมและการตำรวจ วุฒิสภา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยตาปี
- กรรมการและเลขานุการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยตาปี
- กรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยตาปี
- กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยตาปี
- กรรมการและเลขานุการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนผลิตตำรา มหาวิทยาลัยตาปี
- ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการประจำมหาวิทยาลัยตาปี
- ผู้อำนวยการศูนย์บริการเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายและการวิจัย
แก่ประชาชนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยตาปี

- ผู้อำนวยการสำนักงานวิจัย มหาวิทยาลัยตาปี
- ผู้อำนวยการสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยตาปี
- ผู้ช่วยผู้ดำเนินการสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คนที่ 5 นายธีระชาติ ปางวิรุฬห์รักษ์
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จังหวัดชุมพร
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ
คณะที่ 2 สภาผู้แทนราษฎร
- กรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
- กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- กรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- หัวหน้าฝ่ายวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- กรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อาจารย์พิเศษ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศก ศูนย์สุราษฎร์ธานี

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ

- ผลงานวิจัย/หนังสือ/ตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- บทความวิจัย/บทความวิชาการ วารสารวิชาการราชภัฏมหาสารคาม วารสารวิชาการ
นิติศาสตร์มหาลัษัฏเกษิณ วารสารกฎหมายสงขลานครินทร์ วารสารนิติศาสตร์นิติศาสตร์และ
สังคมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปัจจุบัน

- รองศาสตราจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- กรรมการสภาวิชาการ สมัยที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- กรรมการมูลนิธิธรรมมาภิวัฒน์

ผลงานวิชาการ

วิจัย

- เรื่องศักดิ์ ศักดิ์แสง (สิทธิกร ศักดิ์แสง). (2543). “องค์การบริหารส่วนตำบลกับการกระจายอำนาจการจัดการทรัพยากรป่าไม้” มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2548). “ปัญหาการใช้ดุลพินิจและอำนาจผูกพันที่ราชการส่วนกลางราชการ ส่วนภูมิภาคในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการที่มีผลกระทบต่อเทศบาล: ศึกษากรณีเทศบาลในจังหวัดชุมพร” สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยตาปี
- พรเลิศ สุทธิรักษ์และสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2551). “การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชน: กรณีศึกษาเปรียบเทียบการให้สิทธิประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กับ2550” สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยตาปี
- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ. (2553). “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน” กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา.
- สุรินทร์ ทองแท่น อุทิศ สุภาพ และสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2554). “การขาดความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ ก่อให้เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายทำให้ป่าไม้ในเขตพื้นที่ สุราษฎร์ธานีลดลง” สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยตาปี
- โกเมศ ขวัญเมือง, สิทธิกร ศักดิ์แสง, วิชุนี พันธุ์น้อย, กชพร คงพยัคฆ์ และจิรวัดน์ แก้วภูมิแห่. (2555). “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตำบลตะเคียนทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2559) “ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการกระทำทางปกครองในระบบบริการสาธารณะโดยองค์กรภายในฝ่ายปกครอง: กรณีศึกษากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ” รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ (2561) “การจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่” รายงานวิจัยเสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส).

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ (2561) “การจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา” รายงานวิจัยเสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรติ กิตติสิทโธ. (2563). “ปัญหาสถานะและลำดับชั้นทางกฎหมายภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560: กรณีศึกษาพระราชกฤษฎีกา” รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

ตำรา

- โกเมศ ขวัญเมืองและสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2549). “การศึกษาแนวใหม่: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป” กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

- โกเมศ ขวัญเมืองและสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2553). “การศึกษาแนวใหม่: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป” กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2554). “หลักกฎหมายมหาชน” กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2557). “หลักกฎหมายมหาชน” กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2563). “หลักกฎหมายมหาชน” นนทบุรี: ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนด์ ดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2561) “กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนด์ ดีไซน์.

สิทธิกร ศักดิ์แสง (2563) “กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนด์ ดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2564) “กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2566) “กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์. (ฉบับผ่านการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิคณะนิติศาสตร์)

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2561). “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2563). “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2565). “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์. (ฉบับผ่านการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิคณะนิติศาสตร์)

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2563) “หลักคิดทั่วไปในทางกฎหมายมหาชน” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2565) “หลักคิดทั่วไปในทางกฎหมายมหาชน” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์. (ฉบับผ่านการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิคณะนิติศาสตร์)

สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2565). “คู่มือศึกษา วิชา นิติปรัชญา” นนทบุรี : ภิรมย์ปริ้นติ้ง แอนดีไซน์.

หนังสือ

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2552). “ศาสตร์แห่งการตีความกฎหมาย” กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2557). “ศาสตร์แห่งการตีความกฎหมาย” กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 2.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2556). “การปกครองแบบนิติรัฐที่ยึดหลักหลักนิติธรรมกับปรัชญากฎหมายที่มีอิทธิพลต่อการจัดทำและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญไทย” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

- สุเนติ คงเทพและสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2563). “คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่” กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์ บুকเซนเตอร์ จำกัด.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2562). “การควบคุมภายในฝ่ายปกครองตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ” โครงการหนังสือตำราวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, นนทบุรี: บริษัทสามดี ออลล์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรดี กิตติสิทโธ.(2563). หนังสือรายงานวิจัย เรื่อง “ปัญหาสถานะและลำดับชั้นทางกฎหมายภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 : กรณีศึกษาพระราชกฤษฎีกา” กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรดี กิตติสิทโธ. (2564). “สถานะอันหลากหลายของพระราชกฤษฎีกาภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560” นนทบุรี : ภูมิปรินต์ติ้ง แอนดีไซน์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2564) “กฎหมายที่เป็นเครื่องมือของรัฐควบคุมคนในสังคมภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” นนทบุรี: ภูมิปรินต์ติ้ง แอนดีไซน์.

เอกสารคำสอน

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2560). “นิติปรัชญา” คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

เอกสารประกอบการสอน

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2558). “กฎหมายปกครองท้องถิ่น” คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

บทความวิชาการ

- เรื่องศักดิ์ ศักดิ์แสง (สิทธิกร ศักดิ์แสง). (2546). “สิทธิมนุษยชน : การรับรองสิทธิเสรีภาพในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540” วารสารข่าวสารป่าชุมชน ปีที่ 10 ฉบับที่ 19 เดือนพฤศจิกายน 2546 ศูนย์ฝึกอบรมวนศาสตร์ชุมชนแห่งเอเชียแปซิฟิก (RECOFTC) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2549). “สิทธิชุมชน: กับการรับรองสิทธิเสรีภาพในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 54 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2549) ใน “ปัญหาผู้ตีความตามรัฐธรรมนูญ กรณีพระราชกฤษฎีกาเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” วารสารกฎหมายใหม่ วารสารรายเดือน ปีที่ 4 ฉบับที่ 73 เดือนกรกฎาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “การยกเลิกของกฎหมายนอกวิถีทางรัฐธรรมนูญ ขัดต่อหลักนิติรัฐหรือไม่” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยตาปี ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2550

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “ศาลเป็นผู้สร้างหลักกฎหมายได้หรือไม่ในระบบกฎหมายไทย” วารสารกฎหมายใหม่ วารสารรายเดือน ปีที่ 5 ฉบับที่ 84 พฤษภาคม 2550 และลงตีพิมพ์อีกครั้ง ในวารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 55 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการตีความในระบบกฎหมายไทย” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยตาปี ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “สิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540 กับ การต่อสู้เพื่อค่านิยมปรัชญากฎหมายเชิงอุดมคติ” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “ปัญหาการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทคดีอาญาในขั้นตอนก่อนฟ้องคดี” วารสารนิติศาสตรมหาวิทยาลัทธิธรรมศาสตร์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 เดือนมิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “กฎหมายกับความยุติธรรม” วารสารกฎหมายใหม่ วารสารรายเดือน ปีที่ 5 ฉบับที่ 89 เดือนพฤศจิกายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการตีความกฎหมาย: กรณีศึกษาการตีความกฎหมาย ย้อนหลังการตัดสิทธิเลือกตั้ง (สมัครรับเลือกตั้ง) กรรมการบริหารพรรคไทยรักไทย” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 55 ฉบับที่ 12 เดือนธันวาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2551). “การศึกษารัฐในแง่สังคมศาสตร์และรัฐในแง่นิติศาสตร์” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 65 ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน.

- โกเมศ ขวัญเมืองและสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2551). “ข้อสังเกตบางประการ เหตุใดศาลปกครองได้ออกคำสั่งคุ้มครองชั่วคราวคดีฟ้องเพิกถอนมติคณะรัฐมนตรีและแถลงการณ์ร่วมไทย - กัมพูชาเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนปราสาทพระวิหาร” วารสารกฎหมายใหม่ ปีที่ 6 ฉบับที่ 97 เดือนกรกฎาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2552). “สถานะทางกฎหมายของประกาศคณะปฏิวัติ...” วารสารกระบวนการยุติธรรม เล่มที่ 1 ปีที่ 2 เดือนมกราคม - มีนาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2552). “การปกครองแบบนิติรัฐที่ยึดหลักนิติธรรมในประเทศไทย” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 57 ฉบับที่ 6 เดือนมิถุนายน.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2552). “การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในการระงับข้อพิพาทคดีอาญาในชั้นสอบสวนสอบสวนมาใช้ในประเทศไทย” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 57 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ. (2553). “วิเคราะห์เปรียบเทียบพรรคการเมืองและกฎหมายพรรคการเมืองของประเทศไทยในอดีตถึงปัจจุบัน” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 58 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2553). “แนวคิดปรัชญากฎหมายที่มีอิทธิพลต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญ 2550” วารสารวิชาการวิทยาลัยตาปี ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2553). “วิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญากฎหมายที่มีอิทธิพลต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญ 2540 กับ 2550” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 58 ฉบับที่ 12 เดือนธันวาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสงและถาวร พูลมาศ. (2554). “การวิเคราะห์การแบ่งแยกฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร: กรณีศึกษาประเทศลาวกับประเทศเวียดนาม” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 59 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2554). “ข้อสังเกตในเรื่องความยุติธรรมที่มีความสัมพันธ์กับกฎหมายอาญา” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 59 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ. (2554). “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการตีความกฎหมาย: กรณีศึกษาคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ ที่ 27/2544” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 59 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2554). “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการนำหลักการปกครองแบบนิติรัฐที่ยึดหลักนิติธรรม” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 59 ฉบับที่ 12 เดือนธันวาคม.
- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ. (2555). “ผลกระทบของการยกเลิกรัฐธรรมนูญโดยการปฏิวัติ รัฐประหารต่อความสมบูรณ์ของกฎหมาย: กรณีศึกษาการปฏิวัติรัฐประหารของคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2549” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 60 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2555). “วิเคราะห์การแก้ไขเพิ่มเติมและการยกเลิกรัฐธรรมนูญของประเทศไทย: อนาคตของประเทศไทย” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 60 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม 2555

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ” วารสารรัฐสภาสารปีที่ 60 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2556). “การใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาท คดีอาญาที่มีใช้ในชั้นสอบสวนของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (Civil Law) กับ คอมมอนลอว์ (Common Law)” วารสารรัฐสภาสารปีที่ 61 ฉบับที่ 8 เดือนกันยายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2556) “รูปแบบของรัฐและรูปแบบการปกครองของรัฐ: ในกรณีศึกษารูปแบบการปกครองของประเทศไทย” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 61 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและ อนุภักดิ์ ธีรารังค์กุล. (2557). “แนวคิดและทฤษฎีในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วยอำนาจอธิปไตยที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ 6 เล่ม 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและภุณณัช รัตนชัย. (2557). “อำนาจสำคัญในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ: กรณีศึกษาอำนาจที่ได้รับมอบมาจากรัฐธรรมนูญในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550” วารสารรัฐสภาสารปีที่ 62 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2557). “วิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างและการเข้าสู่ตำแหน่งของสมาชิกรัฐสภาตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย” วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2558). “วิเคราะห์ระบบรัฐบาลแบบรัฐสภาของประเทศไทย: รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ในอนาคต” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 63 ฉบับ เดือนมีนาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2558). “การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญโดยศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 เพื่อการจัดทำรัฐธรรมนูญใหม่ในอนาคต” วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 8 เล่มที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2558). “การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทคดีอาญามาใช้ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 63 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและจักษุ วรวิรุ. (2559). “เครื่องมือฝ่ายปกครองที่เป็นมาตรการภายในฝ่ายปกครองเป็นนิติกรรมทางปกครองที่เป็น “กฎ” หรือ “คำสั่งทางปกครอง” ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 หรือไม่” วารสารราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 เดือนมกราคม - มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2559) “บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ไม่ถือเป็นการปกครองแบบนิติรัฐที่ยึดหลักนิติธรรม” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2559) “สถานะทางกฎหมายของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญของไทย” หนังสือวารสารวิชาการต่ออาจารย์สมบัติ วอทอง คณะบดีผู้ก่อตั้งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและกิตติพิชญ์ โสภา (2560) “ศาลสร้างหลักกฎหมายได้หรือไม่? ตามทัศนะ เฮท แอล เอ ฮาร์ท กับ โรแนล ดวอกีน” วารสารสมาคมนักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2561) “ปัญหาทางกฎหมายของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 37/2561” วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2561) “วิเคราะห์ปัญหาสถานะทางกฎหมายภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารศาลรัฐธรรมนูญ ปีที่ 20 ฉบับที่ 60 กันยายน-ธันวาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2562). “พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 กรกฎาคม 2561 - มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2562) “การยกเลิกรัฐธรรมนูญตามวิถีทางรัฐธรรมนูญด้วยวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญของประเทศไทย” วารสารนิติ รัฐกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2562). “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารศาลรัฐธรรมนูญ ปีที่ 21 เล่ม 62 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรดี กิตติสิทโธ. (2563). “ปัญหาและสถานะและลำดับชั้นทางกฎหมายของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารนิติ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน)

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและณัฐภัทร ธีรารางค์กุล. (2565). “ชัยชนะของปรัชญากฎหมายปฏิฐานนิยมต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารนิติ รัฐกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 6 เล่มที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน)

บทความวิจัย

- เรื่องศักดิ์ ศักดิ์แสง (สิทธิกร ศักดิ์แสง). (2548). “การกระจายอำนาจการจัดการทรัพยากรป่าไม้ให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540” วารสารข่าวสารป่าชุมชน ปีที่ 12 ฉบับที่ 20 เดือนมกราคม 2548 ศูนย์ฝึกอบรมวนศาสตร์ชุมชนแห่งเอเชียแปซิฟิก (RECOFTC) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2550). “ปัญหาการใช้ดุลพินิจและอำนาจผูกพันที่ราชการส่วนกลางราชการส่วนภูมิภาคในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการที่มีผลกระทบต่อเทศบาล: ศึกษากรณีเทศบาลในจังหวัดชุมพร” วารสารสุทธิปริทัศน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ฉบับที่ 63 - 64 เดือนมกราคม – สิงหาคม.

- พรเลิศ สุทธิรักษ์และสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2551). “การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชน: กรณีศึกษาเปรียบเทียบการให้สิทธิประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540กับ2550” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 56 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ. (2553). “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน” วารสารรัฐสภาสาร ปีที่ 56 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม.

- สุรินทร์ ทองแท่น อุทิศ สุภาพ และสิทธิกร ศักดิ์แสง. (2555). “การขาดความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ก่อให้เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายทำให้ป่าไม้ในเขตพื้นที่สุราษฎร์ธานีลดลง” วารสารบทบัณฑิตย เนติบัณฑิตยสภา

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2559). “ความผิดอาญาที่ควรนำมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทชั้นพนักงานสอบสวน” วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 30 ฉบับที่ 93 เดือนมกราคม – มีนาคม.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง (2559) “วิเคราะห์ศึกษาการใช้สิทธิประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมายของสหพันธ์รัฐสาธารณรัฐเยอรมนี สหรัฐอเมริกา สมาพันธรัฐสวิสค์ แนวทางต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ในอนาคต” วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2561). “ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการกระทำทางปกครองในระบบบริการสาธารณะโดยองค์กรภายในฝ่ายปกครอง: กรณีศึกษากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน-มิถุนายน.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรดี กิตติสิทโธ. (2562). “แนวคิดว่าด้วยกฎหมายที่เป็นเครื่องมือของรัฐควบคุมคนในสังคม: มุมมองเชิงลบและเชิงบวก” วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม -มิถุนายน).

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและอภิรดี กิตติสิทโธ. (2563). “ปัญหาสถานะและลำดับชั้นทางกฎหมายของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารนิติศาสตร์ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์ สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน).

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและณัฐภัทร ธีรารางกุลค์. (2565). “ชัยชนะของปรัชญากฎหมายปฏิฐานนิยมต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” วารสารนิติศาสตร์ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์ สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน).

- กฤติยา สุขเพิ่ม, ตรีเนตร สาระพงษ์, สิทธิกร ศักดิ์แสง, อรทัย อินต๊ะไชยวงศ์, มนตรี สารน้อย “มาตรการทางกฎหมายต่อการริบทรัพย์สินที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำความผิดทุจริตต่อหน้าที่ของข้าราชการพลเรือนและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์, ฉบับที่ 1, 2566

บทความปริทัศน์

- สิทธิกร ศักดิ์แสง. (2560). “บทวิจารณ์หนังสือ เรื่อง “ความยุติธรรม” วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 1 ฉบับที่ 1.

บทความในสำนักข่าวอิศรา (เวทีทัศน์)

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “มองต่างมุม: คำพิพากษาศาล ปค.สูงสุดกรณีห้ามผู้อายุเกิน 60 ปี ดำรงตำแหน่งอธิการบดี” เขียนวันเสาร์ ที่ 06 ตุลาคม 2561 เวลา 17:41 น

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “มหาวิทยาลัยของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” เขียนวันอังคาร ที่ 09 ตุลาคม 2561 เวลา 22:47 น.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “นักมวยเด็กตามจารีตประเพณีไทยกับความขัดแย้งต่อหลักสากล” เขียนวันเสาร์ ที่ 17 พฤศจิกายน 2561 เวลา 23:22 น

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การตรวจ-เรียกดูใบขับขี่ของ ตร.ทำได้ตลอดเวลาหรือไม่?” เขียนวันอาทิตย์ ที่ 19 พฤษภาคม 2562 เวลา 08:10 น.

บทความหนังสือพิมพ์แนวหน้า (คอลัมน์ปริชาทัศน์)

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ประชาธิปไตยในสถาบันอุดมศึกษา” ปริชาทัศน์ วันศุกร์ ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563, 02.00 น.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การยกเลิกรัฐธรรมนูญด้วยวิธีการแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญไทยแต่ละฉบับ : อดีต-ปัจจุบัน” ปริชาทัศน์ วันศุกร์ ที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2564, 02.00 น.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “พระราชอำนาจการตีความกฎหมายมหาชนของพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560 ตอน 1” ปริชาทัศน์ วันศุกร์ ที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2564, 02.00 น.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “พระราชอำนาจการตีความกฎหมายมหาชนของพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560 ตอน 2” ปริชาทัศน์ วันศุกร์ ที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564, 02.00 น.

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การเมืองท้องถิ่นกับนโยบายทางการเมืองระดับชาติ” ปรึกษาทัศน์
วันศุกร์ ที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564, 02.00 น.

บทความในหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับอำนาจของรัฐสภาที่ได้รับมอบจากรัฐธรรมนูญ
ในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันอังคาร ที่ 5 ตุลาคม
2564 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประมุขของรัฐในการจัดทำ
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 2
พฤศจิกายน 2564 หน้า 7

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับพระราชอำนาจที่ได้รับมอบจากรัฐธรรมนูญ
กรณีการใช้พระราชอำนาจยับยั้ง (veto) ร่างกฎหมายของพระมหากษัตริย์” หนังสือพิมพ์ไทย
โพสต์ ฉบับวันศุกร์ ที่ 3 ธันวาคม 2564 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “สถานะอันหลากหลายของพระราชกฤษฎีกาภายใต้รัฐธรรมนูญ
2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันศุกร์ ที่ 22 ธันวาคม 2564 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับสถานะทางกฎหมายของประกาศพระบรมราช
โองการภายใต้บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์
ไทยโพสต์ ฉบับวันศุกร์ ที่ 14 มกราคม 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจฝ่ายบริหารภายใต้บทบัญญัติ
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันศุกร์ ที่
4 กุมภาพันธ์ 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การยุบสภาผู้แทนราษฎรภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560 : ในอนาคต”
หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันพฤหัสบดี ที่ 3 มีนาคม คม 2564 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “การออกแบบรัฐธรรมนูญ 2560 ที่สับสนก่อให้เกิดปัญหาทาง
การเมือง : กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร” หนังสือพิมพ์ไทย
โพสต์ ฉบับวันพฤหัสบดี ที่ 10 มีนาคม คม 2564 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตส่วนราชการในพระองค์กับข้าราชการในพระองค์ภายใต้
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันอังคาร
ที่ 5 เมษายน 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “มรดกรัฐประหาร” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันหยุดพิเศษที่ 7 เมษายน 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับวาระดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560 มาตรา 158” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 12 เมษายน 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “สถานะทางกฎหมายของประกาศคณะปฏิวัติภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันหยุดพิเศษที่ 28 เมษายน 2565 หน้า 4

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “ข้อสังเกตเกี่ยวกับพระราชอำนาจยับยั้งร่างแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันอังคารที่ 7 มิถุนายน 2565 หน้า 4

การประชุมเสนอผลงานวิชาการ

การนำเสนอบทความวิชาการ

- สิทธิกร ศักดิ์แสง “สถานะทางกฎหมายของประกาศคณะปฏิวัติ... ?” ได้รับพิจารณาให้เสนอผลงานทางวิชาการด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมระดับคณาจารย์คณะนิติศาสตร์ โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านนิติศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานกิจการยุติธรรม สถาบันนิติศึกษา ณ โรงแรมรามาร์คเดนมาร์ก ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร วันพุธที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2551

การนำเสนอบทความวิจัย

- พรเลิศ สุทธิรักษ์และสิทธิกร ศักดิ์แสง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชน: กรณีศึกษาเปรียบเทียบการให้สิทธิประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับ 2550” การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานสาขานิติศาสตร์ครั้งที่ 2 คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ ร่วมกับศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วันพุธที่ 28 เมษายน 2553.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการระงับข้อพิพาทคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน” การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานสาขานิติศาสตร์ครั้งที่ 3 คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์ ร่วมกับศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วันพุธที่ 27 เมษายน 2554.

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ “การจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองพัฒนา อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่” รายงานวิจัยเสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). โครงการจัดเวทีนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดยสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ณ ห้องประชุมเดอะพอร์ททอล ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพคเมืองทองธานี วันที่ 5-7 กันยายน 2561 ใน “เวที Forum : นวัตกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการวิจัย มหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ ห้องประชุม วินัส 3 วันที่ 6 กันยายน 2561

- สิทธิกร ศักดิ์แสงและคณะ “การจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา” รายงานวิจัยเสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). โครงการจัดเวทีนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดยสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ณ ห้องประชุมเดอะพอร์ททอล ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพคเมืองทองธานี วันที่ 5-7 กันยายน 2561

แบบประเมินผล
กิจกรรม “วันปีใหม่ และนิติปรัชญามหาบัณฑิต ๒๕๖๗”
วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567
ณ ห้อง 355 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวข้อที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจในกิจกรรม					
1.1 หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา					
1.2 ปริมาณเวลาทั้งหมดของการประชุม/สัมมนา					
1.3 เนื้อหาสาระในการอบรม/สัมมนาตรงกับความต้องการ					
2. ความพึงพอใจในวิทยากร					
2.1 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร					
2.2 วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและน่าสนใจ					
2.3 การบริหารเวลาของวิทยากร					
2.4 ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม					
3.ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
3.1 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น					
3.2 ท่านสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูด เขียน ภาษาทางกฎหมายมากขึ้น					
3.3 ท่านสามารถใช้คอมพิวเตอร์ค้นคว้าข้อมูลทั้งในและต่างประเทศได้					
3.4 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างนวัตกรรมการทำงานได้					
4. ความพึงพอใจในการบริการ					
4.1 ห้องประชุม					
4.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
4.3 การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่					
4.4 ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....